



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS TERAPÉUTICOS CON EL ENFOQUE DE INTEGRACIÓN SENSORIAL

Introducción

La Corporación Chilena de Integración Sensorial (ISChile), representada por una comisión conformada por algunos de sus socios, desarrolló un estudio de especificaciones técnicas para implementar ambientes terapéuticos especializados, es decir, salas o gimnasios para la intervención de terapia ocupacional, con enfoque de integración sensorial.

La intervención de integración sensorial de Jean Ayres, requiere la exploración de diversas experiencias sensoriales; en especial de los sistemas vestibular (gravedad y movimiento), propioceptivo (musculatura y articulaciones) y táctil (Mailloux & Burke, 2008; May-Benson & Schaaf, 2015). Si bien las experiencias sensoriales pueden obtenerse también desde el ambiente cotidiano, son los ambientes y equipos especializados los que permiten al terapeuta tener el control y graduar la magnitud de cada estímulo, con el fin de otorgar el desafío justo para generar respuestas adaptativas en el usuario, como el logro de aprendizajes, organización de la conducta, regulación emocional, control postural, planeamiento motor, entre otros.

Una sala de integración sensorial es un ambiente terapéutico sensorialmente enriquecido, que debe permitir al usuario moverse de manera vigorosa y segura a través de la supervisión dinámica y constante por parte del profesional tratante, tomando en consideración medidas de seguridad, tanto del ambiente como del equipo utilizado. Para brindar oportunidades de movimiento de gran intensidad, es imprescindible un ambiente amplio y el uso de equipamiento suspendido (diferentes tipos de columpios), así como elementos que permitan trepar, traccionar, rebotar, empujar, caer, saltar, colgarse, entre otras acciones (Bundy & Szklut, 2020; Miller & Parham, 2020).

Otros elementos fundamentales e imprescindibles para la intervención de integración sensorial, junto con el ambiente terapéutico, son: la calificación del terapeuta, el vínculo terapéutico, el contexto de juego, y el orientarse hacia el desafío justo y correcto (Miller & Parham, 2020).

A continuación, se detallan los elementos esenciales a considerar para el tratamiento bajo el enfoque de integración sensorial.

Características del espacio físico

A) SALA

Debe contar con dimensiones y estructuras que permitan el flujo de actividad física vigorosa; es importante que el espacio disponible sea adecuado para la actividad sensoriomotora de niños que requieren movimientos amplios a través del espacio, y que el equipamiento pueda ser dispuesto para facilitar cambios inmediatos de configuración física y espacial, es decir, ofrecer dinamismo en el uso de los equipos, acorde a las necesidades del niño (Miller & Parham, 2020). Siempre es necesario un espacio de tamaño adecuado con equipo especialmente diseñado para alcanzar los desafíos sensoriomotores (Schaaf & Mailloux, 2015). La distribución del equipo y materiales se ejemplifica en el Diagrama 1:

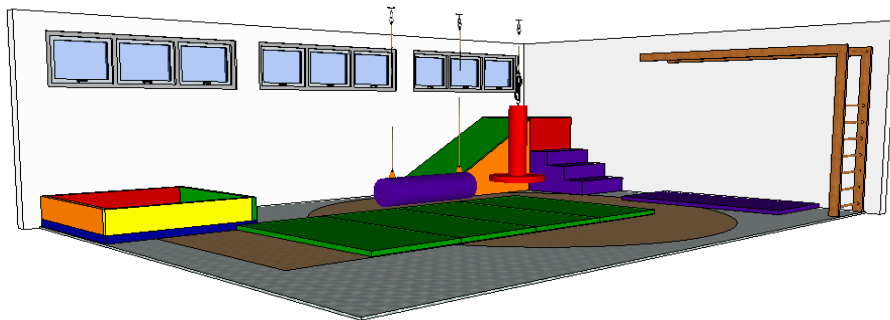


Diagrama 1: Ejemplo de sala 36 m², de forma rectangular, con la distribución de equipos.

B) DIMENSIONES

Tamaño: el ideal de una sala comprende entre los 20 a 36 m², con un ancho mínimo de 4 m, esto en función del espacio libre necesario para el desplazamiento y movimiento de equipos suspendidos, además de la ubicación de equipos estáticos y muebles (ver diagrama 1). El espacio para equipos suspendidos considera un ángulo de oscilación de 45° en todas las direcciones, por lo que dependiendo de la altura de fijación o anclaje del implemento, se va a definir el ancho mínimo de la sala.

Ubicación de sistemas de anclaje: deben estar ubicados a un mínimo de 2 m desde el muro hacia punto de sujeción o anclaje para equipo suspendido. La altura mínima desde el piso debe ser de 2 m (es necesario considerar que a mayor altura, mayor amplitud de movimiento del equipo); esto define el espacio de trabajo que ocupará el equipo suspendido (14 a 16 m²), considerando un espacio libre de vigilancia para el terapeuta durante su uso y la variedad de movimientos desde un punto de suspensión —rotatorio, angular y lineal—, que en conjunto generan el movimiento más amplio, como se ejemplifica en el Diagrama 2.

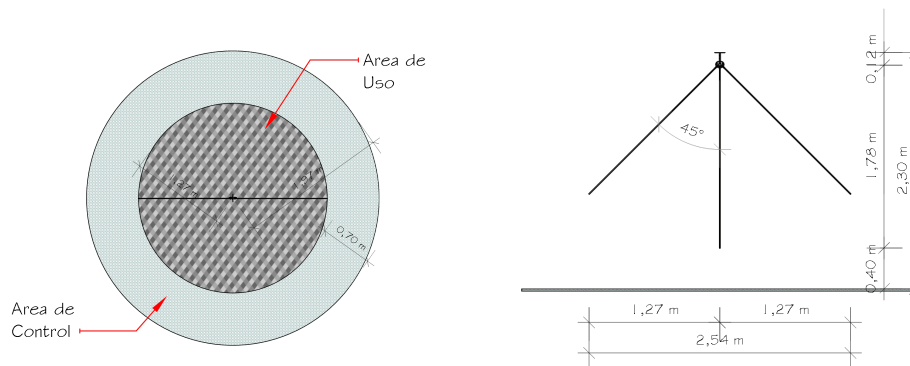


Diagrama 2: Ángulo de movimiento radial de equipos suspendidos.



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS TERAPÉUTICOS CON EL ENFOQUE DE INTEGRACIÓN SENSORIAL

C) ESTÁNDARES DE SEGURIDAD

Para comenzar el proceso de crear una alianza terapéutica con el niño y para permitir la exploración y naturaleza, a veces desafiante de las actividades usadas en la intervención, el terapeuta se debe asegurar que el ambiente en el cual el niño está recibiendo la intervención sea seguro (Schaaf & Mailloux, 2015).

El terapeuta debe monitorear de forma rutinaria y frecuente el desgaste del equipo (reemplazar las cuerdas, asegurar pernos, etc.) y documentar las verificaciones de seguridad. También debe ajustarse a la altura o ubicación del equipo, para evitar que el niño se golpee con un equipo duro, una pared o una persona. Se recomienda consultar las pautas de seguridad que vienen con los equipos para obtener más detalles (Schaaf & Mailloux, 2015).

El equipamiento especializado para este tipo de intervención, debe ser fácilmente monitoreable para un uso seguro por parte del terapeuta, contemplando los siguientes aspectos:

- Supervisión diaria del estado de equipos a utilizar.
- Mantenimiento de equipos acorde a carga de uso (revisión mensual de cuerdas y piezas de acople, etc.).
- Revisión de desgaste por roce de cuerdas, mosquetones y ascendedores.

Para este fin, es importante llevar un registro del monitoreo, es decir, documentar la rutina de la seguridad de los equipos. En el Anexo 1, se presenta un listado tipo para poder cumplir con esta tarea.



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS TERAPÉUTICOS CON EL ENFOQUE DE INTEGRACIÓN SENSORIAL

A continuación, se detallan las especificaciones de seguridad:

Protecciones en piso, muros y sistemas de anclajes

1. Cubrir el espacio funcional o superficie útil de actividad vigorosa del gimnasio, con colchonetas adheridas al suelo, para evitar deslizamiento del sistema de acolchado. Especificación para colchonetas: mínimo de 5 cm de alto, alta densidad (desde 45 kg/m³).
2. Al cubrir el piso con tatamis, elegir grosor de 2,0 o 2,5 cm y alta densidad (desde 95 kg/m³). No obstante, se requiere el uso de colchonetas adicionales durante las actividades de movimiento, tanto en equipos estáticos como dinámicos, sobre todo si son en altura sobre 40 cm, ya que el tatami por sí sólo no es suficiente para amortiguar una caída (debido al espesor del material).
3. Disponer de cojines, almohadones y/o colchonetas de uso libre para acolchar el espacio bajo el equipo suspendido o equipos en altura durante la intervención. Las colchonetas, idealmente deben tener asas laterales para facilitar su traslado. Complementariamente, el terapeuta debe poner de forma continua sus manos cerca del niño, en anticipación para asistirlo ante posibles dificultades de maniobras o movimientos (Schaaf & Mailloux, 2015).
4. Considerar cubrir pilares y esquinas salientes con cubremuros de 3 a 5 cm de espesor, de espuma de mediana densidad, como protección a posibles choques en velocidad.
5. Procurar que el soporte de peso por anclaje —incluyendo cuerdas y mosquetones— para equipo en movimiento sea mayor o igual a 450 kg.
6. Considerar en muros libres de la sala, un espacio para colgar y ordenar equipos que no están siendo utilizados, para evitar caídas o tropiezos.



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS TERAPÉUTICOS CON EL ENFOQUE DE INTEGRACIÓN SENSORIAL

Instalación para equipos suspendidos

1. Incluir al menos 3 ganchos (sistemas de anclaje) para colgar equipo suspendido, con distancia mínima entre ellos de 80 cm. Debe haber espacio suficiente para permitir giro completo en suspensión (ver Diagrama 2).
2. Utilizar cuerdas para montaje de equipos, con un largo que permita regular la altura.
3. Utilizar mosquetones o ascendedores con soporte según peso indicado.
4. Incorporar al menos un resorte de extensión tipo “bungee” o elástico para rebote, con cubierta protectora.
5. Disponer de un dispositivo rotacional que permita 360° de giro regular y soporte 450 kg (anclaje rotador o gancho giratorio de acero con rodamiento).
6. Elegir y ajustar el dispositivo y la altura del equipo acorde a la edad y tamaño del usuario.

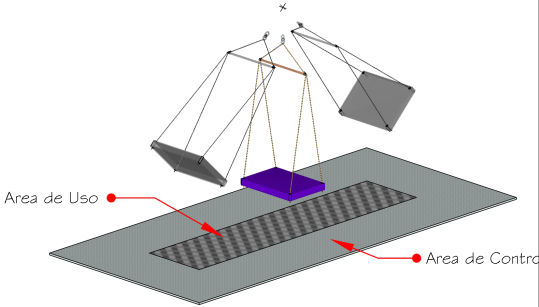
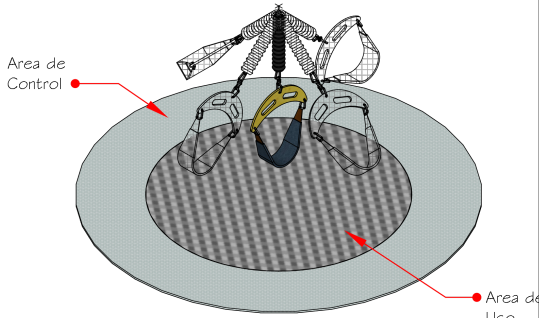
Equipamiento

El profesional debe presentar al usuario variedad de oportunidades sensoriales, táctiles, vestibulares y propioceptivas, para apoyar el desarrollo de la autorregulación, conciencia sensorial y/o movimiento en el espacio. A través de estas experiencias, se espera que el profesional pueda ayudar al usuario a alcanzar y mantener apropiados niveles de alerta y estado afectivo, que apoyen la participación en diferentes actividades y desafíos posturales, de resistencia de todo el cuerpo, oculomotores, bilaterales, orales, secuencia de acciones proyectadas y praxias, entre otros (Miller & Parham, 2020).

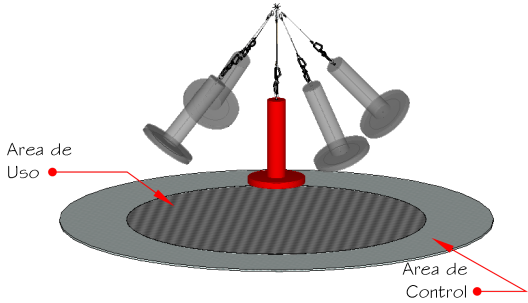
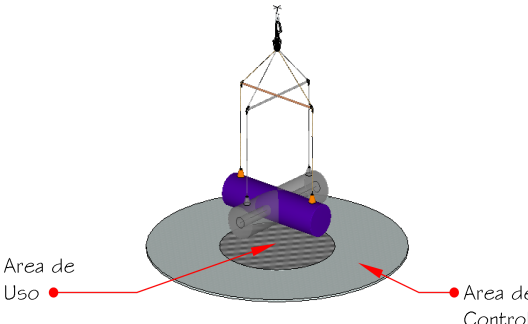
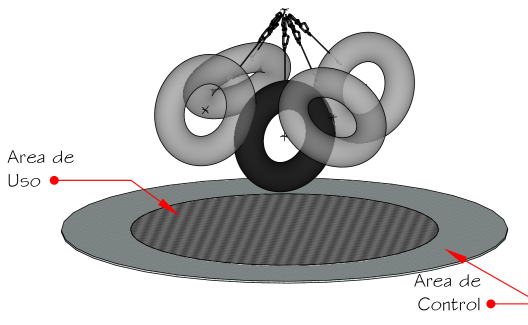
ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS TERAPÉUTICOS CON EL ENFOQUE DE INTEGRACIÓN SENSORIAL

Los equipos mencionados a continuación, logran proveer específicamente las oportunidades sensoriales que se dirigen a la consecución de las respuestas adaptativas anteriormente mencionadas.

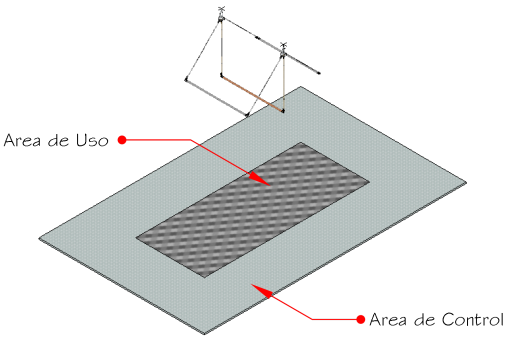
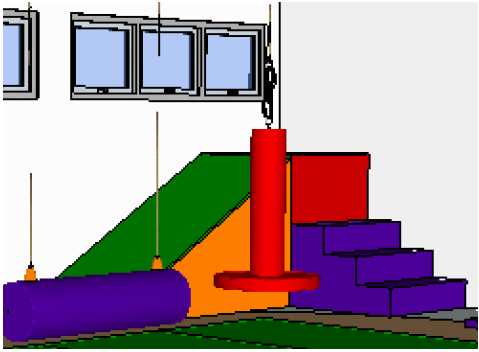
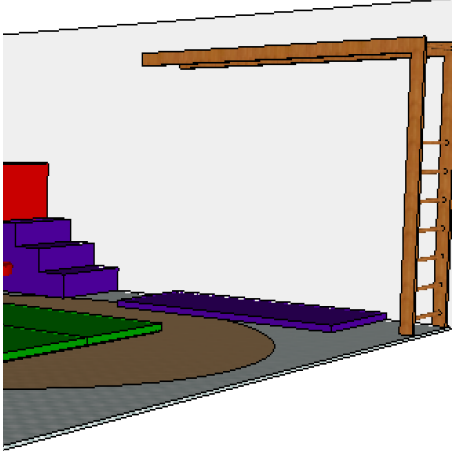
Tabla 1: EQUIPAMIENTO Y CARACTERÍSTICAS

Equipo	Descripción y características	Diagramas
<p>1 Plataforma Rectangular (o Tabla Vestibular)</p>	<p>Tabla de 70 cm de largo y 50 cm de ancho, tapizado en material de fácil limpieza (PVC, ecocuero, entre otros). Puede ser de superficie texturada. Montaje con opción de uno o dos puntos de anclaje. Resistencia de 130 kg.</p>	
<p>2 Columpio "Sapo"</p>	<p>Banda de tela acolchada que permita al usuario posicionarse en prono o sedente. El sistema de anclaje incorpora uso de bungee o elásticos para rebote.</p>	

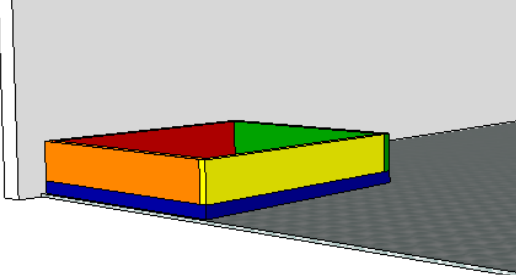
ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS TERAPÉUTICOS CON EL ENFOQUE DE INTEGRACIÓN SENSORIAL

<p>3 Disco Flexor</p>	<p>Cilindro vertical de 60 cm de largo por 10 cm mínimos de diámetro, con una base circular de 45 a 60 cm de diámetro. Estructura de metal y madera; tapizado de material de fácil limpieza (PVC, ecocuero, entre otros). Resistencia de 150 kilos.</p>	
<p>4 Columpio de rollo Cilíndrico (puede variar en medidas)</p>	<p>130 cm de largo y 30 cm de diámetro. Tapizado en material de fácil limpieza (PVC, ecocuero, entre otros). Montaje con opción de uno o dos puntos de anclaje. Resistencia de 130 kilos.</p>	
<p>5 Columpio Cámara de neumático</p>	<p>Cámara neumática de aro 20 a 24, con soporte ancho para ser colgado, con válvulas cubiertas. Soporte para Cámara: Rectángulo de tela acolchado con huincha y costuras reforzadas para introducir gancho de suspensión.</p>	

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS TERAPÉUTICOS CON EL ENFOQUE DE INTEGRACIÓN SENSORIAL

<p>6 Trapecio</p>	<p>Cilindro de madera o PVC de longitud mínima de 45 cm. Se sugiere incorporar material antideslizante sobre madera y cuerdas resistentes para suspensión.</p>	
<p>7 Rampa</p>	<p>Estructura de material sólido, según espacio considerar medidas y pendiente variable, para deslizamiento.</p>	
<p>8 Equipo fijo para escalar</p>	<p>Muro de escalada, espaldera, u otro equipo que permita que el niño sostenga su propio peso. Se deben considerar elementos para amortiguar caídas desde altura y golpes con el propio equipo; como uso de cojines grandes, sistemas de sujeción adicionales o una inclinación regulable del equipo.</p>	

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS TERAPÉUTICOS CON EL ENFOQUE DE INTEGRACIÓN SENSORIAL

9	Equipo para rebotar	Trampolín, cámara neumática, telas de lycra, balón o maní terapéutico.	
10	Piscina rellena con pelotas	Piscina de 150 x 150 x 50 cm. Considerar piscina de superficies acolchadas y forradas con material lavable (PVC o ecocuero)	
11	Hamaca de tela <i>spandex</i>	Medidas 2 m por 1,40 m. Hamaca de doble capa, con esquinas de tela resistente y costuras reforzadas. Puede variar en la cantidad de anclajes de sujeción, desde 1 a 4 puntos, lo cual influye en la movilidad del equipo.	
12	Scooter	Tabla de arrastre para deslizamiento, con ruedas giratorias en 360°, largo de 60 cm por 40 cm de ancho. Madera acolchada con espuma y tapizado en material de fácil limpieza (PVC, ecocuero entre otros.)	
13	Equipo para traccionar	Pueden utilizarse cuerdas, bandas de goma o telas elasticadas.	
14	Equipo para tumbarse, caer o chocar	Cojines tamaño XL (medida mínima de 1 m por 1 m). Relleno con mezcla de materiales, privilegiando uso de espuma de distintas densidades, por sobre napa y perlas de poliestireno.	
15	Objetos con peso para trasladar o empujar	Variados en material, tamaño y peso.	
16	Elementos vibratorios	Masajeadores u otros objetos vibratorios	
17	Set táctil	Conjunto de elementos variados como: cajas con semillas o sémola, espuma de afeitador, crema corporal, <i>stickers</i> , plumas, brochas, cepillo de dientes, pinceles, <i>slime</i> , masa de modelar,	



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS TERAPÉUTICOS CON EL ENFOQUE DE INTEGRACIÓN SENSORIAL

	pintura de dedos, telas con diferentes texturas, arena, entre otros.
18 Material de construcción	Bloques de distintos tamaños, juegos que permitan conectar distintas piezas.
19 Objetivos visuales	Variedad de tableros de tiro al blanco (dardos con velcro, imán u otros). Juegos de palitroques y objetos suspendidos como argollas de ensarte, pelota o globos.
20 Accesorios para apoyar la participación en el juego	Peluches, muñecas, animales, autos, pelotas, medios de transporte, entre otros.
21 Materiales para potenciar actividades de la vida diaria	Insumos y herramientas escolares, prendas de vestuario, zapatos con cordones, set de alimentación, elementos de arreglo personal y otros accesorios relacionados con el hogar.

Basado en: Bundy & Szklut, 2020; Calderón, Colombo y Barros, 2017; Miller & Parham, 2020; Parham et al., 2007; Parham et al., 2011; Rojas y Barros, 2004; Schaaf & Mailloux, 2015.

I.



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS TERAPÉUTICOS CON EL ENFOQUE DE INTEGRACIÓN SENSORIAL

Conclusiones

Ha sido habitual encontrar una gran variedad de espacios terapéuticos que ofrecen intervención basada en el enfoque de integración sensorial. Esto ha sido una preocupación, debido a que recurrentemente esta oferta de intervención no cumpliría con estándares mínimos.

Con el desarrollo de este documento, la Corporación Chilena de Integración Sensorial pretende brindar apoyo a los profesionales que necesiten implementar un espacio terapéutico especializado, contribuyendo al cumplimiento de las medidas de fidelidad mínimas que aseguren una mejor práctica clínica.

Las familias usuarias de servicios de terapia ocupacional con enfoque de integración sensorial, también pueden beneficiarse de este trabajo, en tanto puedan vigilar y juzgar los ambientes terapéuticos en los que se desenvuelven sus hijos.

Es relevante recalcar que un ambiente terapéutico que no cumpla con las especificaciones técnicas de este documento, puede ser perfectamente un adecuado *setting* de terapia ocupacional, aunque utilizando otros enfoques y modelos de intervención, en lugar de integración sensorial.

Finalmente, aunque el ambiente terapéutico se considere un elemento esencial, no se deben obviar los demás elementos que constituyen las medidas de fidelidad del tratamiento de integración sensorial: el terapeuta debe tener formación de postítulo en teoría, evaluación e intervención de integración sensorial, además, durante el tratamiento debe establecer un adecuado vínculo terapéutico, brindar seguridad física y emocional, utilizar el juego como medio y promover el alcance de desafíos que se adapten a las habilidades y necesidades del usuario. En otras palabras, la intervención basada en el enfoque de integración sensorial debe considerar todos estos aspectos, tanto del ambiente como del terapeuta y del proceso, sin prescindir de ninguno de estos elementos (Miller & Parham, 2020).



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS TERAPÉUTICOS CON EL ENFOQUE DE INTEGRACIÓN SENSORIAL

Referencias

Bundy, A. C., & Szklut, S. (2020). The Science of Intervention: Creating Direct Intervention from Theory. In A. C. Bundy & S. Lane (Eds.), *Sensory integration: Theory and practice* (3rd ed., pp. 300-337). Philadelphia, PA: F.A. Davis.

Calderón, D., Colombo, C., Barros, A. (noviembre 2017). *Requisitos para la organización de curso práctico de integración sensorial*. Manuscrito no publicado. Comité Académico de Corporación Chilena de Integración Sensorial, Chile.

Mailloux, Z., & Burke, J. P. (2008). Play and the Sensory Integrative Approach. In L. D. Parham & L. S. Fazio (Eds.), *Play in Occupational Therapy for Children* (2nd ed., pp. 263-278). St. Louis, MO: Mosby Elsevier.

May-Benson, T., & Schaaf, R. (2015). Ayres Sensory Integration® Intervention. In I. Söderback (Author), *International Handbook of Occupational Therapy Interventions* (2nd ed., pp. 633-646). Cham, Switzerland: Springer International Publishing.

Miller, L., & Parham, L. (2020). Distilling Sensory Integration Theory for Use: Making Sense of the Complexity. In A. C. Bundy & S. J. Lane (Eds.), *Sensory integration: Theory and practice* (3rd ed., pp. 338-349). Philadelphia, PA: F. A. Davis.

Parham, L. D., Cohn, E. S., Spitzer, S., Koomar, J. A., Miller, L. J., Burke, J. P., et al. (2007). Fidelity in sensory integration intervention research. *American Journal of Occupational Therapy*, 61, 216-227.

Parham, L. D., Roley, S. S., May-Benson, T. A., Koomar, J., Brett-Green, B., Burke, J. P., et al. (2011). Development of a fidelity measure for research on the effectiveness of the Ayres Sensory integration intervention. *American Journal of Occupational Therapy*, 65, 133-142. doi: 10.5014/ajot.2011.000745

Rojas, J., & Barros, A. (2004). *Manual de Equipos*. Material de Curso Práctico de Integración Sensorial (no publicado). Corporación Chilena de Integración Sensorial, Chile

Schaaf, R. C., & Mailloux, Z. (2015). *Clinician's guide for implementing Ayres sensory integration: Promoting participation for children with autism*. Bethesda, MD: American Occupational Therapy Association.



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS TERAPÉUTICOS CON EL ENFOQUE DE INTEGRACIÓN SENSORIAL

ANEXO 1:

Lista de Cotejo de Espacio, Implementación y Monitoreo de Seguridad

En la siguiente tabla se presentan 3 apartados que sintetizan las medidas de fidelidad para la implementación de una sala para intervenir con el enfoque de integración sensorial:

- a) Características de la sala, sistemas de soporte y protección de pisos y muros
- b) Disponibilidad de equipos
- c) Chequeo de estándares de seguridad

Si cumple con el criterio indicado para cada elemento chequee en la columna , de lo contrario marque en la columna , dejando la observación correspondiente en la última columna, especificando motivo por el cual no cumple con el criterio.



**ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA
LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS TERAPÉUTICOS
CON EL ENFOQUE DE INTEGRACIÓN SENSORIAL**

<i>ELEMENTO</i>	✓	☐	<i>OBSERVACIONES</i>
CARACTERÍSTICAS DE LA SALA, SISTEMAS DE SOPORTE Y PROTECCIÓN PISOS Y MUROS			
Tamaño mínimo 20 m ²	☐	☐	
Altura entre anclaje y piso mínimo de 2 m	☐	☐	
Ancho mínimo de la sala de 4 m	☐	☐	
3 sistemas anclaje como mínimo	☐	☐	
Ubicación de anclaje central 2 m desde muro	☐	☐	
Separación entre anclajes de 0.8 a 0.9 m.	☐	☐	
Anclajes (en techo y muro) con soporte de peso de 450 kg cada uno	☐	☐	
1 elemento de rotación (360°, 450 kg)	☐	☐	
Ganchos o colgador de muro para equipo suspendido	☐	☐	
Colchonetas 5 cm espesor, alta densidad (45 kg/m ³)	☐	☐	
Tatamis 2-2,5 cm espesor, alta densidad (95 kg/m ³)	☐	☐	
Cojines/almohadones XL	☐	☐	
Cubre muros / pilares (3-5 cm espesor, espuma mediana densidad)	☐	☐	
EQUIPOS DISPONIBLES			
Plataforma rectangular	☐	☐	
Columpio "Sapo"	☐	☐	



**ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA
LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS TERAPÉUTICOS
CON EL ENFOQUE DE INTEGRACIÓN SENSORIAL**

Disco flexor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Columpio de rollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Columpio tipo cámara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Hamaca tela <i>spandex</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Trapezio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Scooter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Rampa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Elemento para traccionar (cuerda, banda de goma y/o tela elástica)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Equipos para tumbarse, caer o chocar (almohadones tamaño XL)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Equipo fijo para escalar (espaldera, muro escalada, escalera, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Equipo para rebotar (trampolín, cámara neumática, maní terapéutico, saltarina, pony de goma, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3 tipos de objetos para trasladar o empujar, variedad de material, tamaño y peso (sacos o pelotas con peso, equipos móviles de psicomotricidad, pesas pequeñas, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Piscina con pelotas semirrígidas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Balón terapéutico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Set táctil (elementos vibratorios, espuma, <i>stickers</i> , escobilla o cepillo sensorial, plumas, pintura dedos, <i>slime</i> , variedad de telas, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<i>Kit</i> material de construcción	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



**ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA
LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS TERAPÉUTICOS
CON EL ENFOQUE DE INTEGRACIÓN SENSORIAL**

3 tipos de materiales para objetivo visual (tablero tiro al blanco, palitroques, argollas de ensarte, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Accesorios para apoyar la participación en el juego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Materiales para practicar actividades de la vida diaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<i>OBSERVACIONES GENERALES:</i>			



**ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA
LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS TERAPÉUTICOS
CON EL ENFOQUE DE INTEGRACIÓN SENSORIAL**

CHEQUEO DE ESTÁNDARES DE SEGURIDAD

Revise cada uno de los elementos detallados y revisar su estado respecto de adherencia, firmeza, estabilidad, engrasado, densidad, desgaste de cubiertas, desgaste por roce, estado de costuras, etc.
Especifique en observaciones si es posible reparar o se debe reemplazar, acorde a las especificaciones del proveedor del elemento.

Fecha

Persona responsable

Cargo

<i>ELEMENTO</i>	✓	☐	<i>OBSERVACIONES</i>
Aparatos de sujeción (mosquetones, ascendedores, resortes de extensión, gancho giratorio)	☐	☐	
Cuerdas de sujeción para equipos	☐	☐	
Cuerdas de equipos suspendidos	☐	☐	
Tornillos / placas de ajuste de equipos	☐	☐	
Nudos	☐	☐	
Colchonetas	☐	☐	
Tatamis	☐	☐	
Cojines / almohadones	☐	☐	



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS TERAPÉUTICOS CON EL ENFOQUE DE INTEGRACIÓN SENSORIAL

Cubre muros / pilares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Materiales set táctil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<i>OBSERVACIONES GENERALES:</i>			

6.

Colaboradores

Este documento fue elaborado por la Corporación Chilena de Integración Sensorial bajo la coordinación del Directorio de ISChile, representado por Marisol Carrasco Hartard, junto a la colaboración de los siguientes profesionales asociados:

Daniel Esteban Calderón Larraín
Carolina Magdalena Ramírez Mera
María Josefina Emhart García
Leslie Constanza Jelvez Madrid
Paola Andrea Bobadilla Burdiles
Alejandra Psulina Flores Nova
Javiera Court De la Maza

Mención especial en diagramación al arquitecto Pablo Andrés Aldana Pereira.