

Pauta de cotejo Desarrollo de Habilidades Comunicativas

Autoría: Equipo piloto Modalidad atención de niños y niñas con Discapacidad – Región de Antofagasta

Nombre del niño(a):		
F. de nacimiento:		Rut del niño(a):
CESFAM:		

Marque con un X según corresponda. Frecuente: F / Ocasional: O / Poco Frecuente: PF

Habilidades comunicativas temprana	F	O	PF
El niño o niña mira a los ojos cuando le hablan.			
El niño o niña Inicia interacción por medio de un objeto (juguete u otro).			
El niño o niña mantiene interacción por medio de algún objeto (juguete u otro).			
El niño o niña muestra objetos para compartir o jugar.			
El niño o niña señala para mostrar algún objeto o lugar.			
El niño o niña espera para recibir un objeto.			
El niño o niña toma turnos para jugar o compartir.			
El niño o niña toma lo que es señalado o nombrado.			
El niño o niña coloca dónde es señalado o nombrado.			
El niño o niña guarda lo que es nombrado o señalado.			
El niño o niña entrega lo que es nombrado o señalado.			
El niño o niña realiza la acción de pedir algún objeto o acción.			
El niño o niña Imita acciones con objetos a la pregunta “haz esto”. Ej: Peinarse, lavar los dientes, beber agua de un vaso, entre otras).			
El niño o niña imita acciones motoras gruesas a la pregunta “ Haz esto”. Ej: Aplaudir, zapatear, saltar, tocar su cabeza, entre otros).			
El niño o niña imita vocalizaciones a la pregunta haz esto”.			

Nombre del adulto:		
F. de nacimiento:		Rut del adulto:
CESFAM:		