

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 1 de 183

INFORME

Caracterización de la Vulnerabilidad, por dimensiones, en establecimientos del nivel Parvulario Subvencionados

Unidad de Estudios

Departamento de Planificación y Estudios

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 2 de 183

Índice

Introducción	3
1. Metodología	5
2. Los Datos	17
3. Descripción de la vulnerabilidad mediante el índice agregado (IVEP).....	18
4. Vulnerabilidad global por dimensión	26
5. Distribución del primer y segundo quintil, en todas las dimensiones, por comunas	53
6. Resultados de la medición multidimensional por comunas	152
7. Conclusiones	190

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 3 de 183

Introducción

El sentido anticipatorio implícito en el concepto de vulnerabilidad social permite advertir de manera muy pertinente en la primera infancia situaciones riesgosas para el desarrollo y devenir de los niños y niñas, posibilitando la toma de decisiones de carácter preventiva y no solo remedial. Esta posibilidad refuerza el consenso existente respecto a la importancia de las intervenciones tempranas, desde el punto de vista de la efectividad y de los costos asociados, debido a que existe evidencia suficiente sobre el mayor retorno que ellas producen, y de la mayor factibilidad de nivelar las desigualdades entre los distintos grupos de la población, en dicha etapa (Vegas & Santibáñez, 2010; Rolla, Leal & Torres, 2011).

Actualmente la primera infancia¹ en Chile convoca una serie de iniciativas que apuntan a hacer efectivo el rol del estado en el cumplimiento de sus derechos, relevando dicha categoría, desde un histórico rol pasivo e invisible a un grupo sujeto de derechos. En este sentido la creación del consejo para la infancia, el decreto de ley que establece obligatoriedad del nivel kínder (o nivel de transición II), junto con la aplicación del enfoque de derechos en la definición de las políticas públicas relativas a la infancia, son muestras del camino adoptado al respecto.

Es en este marco donde la identificación de las características de la población perteneciente a la educación parvularia entrega la posibilidad de diferenciar los riesgos (también los factores protectores) presentes, así como la intensidad y brechas que ellos generan en el desarrollo integral de dicho grupo. Conocer aquellos aspectos que se reconocen como factores de riesgos y/o protectores y la manera en que se distribuyen a lo largo del territorio, acrecienta la posibilidad de realizar intervenciones pertinentes, como también priorizar aquellos territorios que presentan un mayor nivel de riesgos, donde las desigualdades persisten hasta la edad adulta.

¹ Que según UNICEF comprende a los niños y niñas entre 0 y 8 años.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 4 de 183

El siguiente informe da cuenta de la caracterización de la vulnerabilidad en la población de párvulos con datos recogidos el año 2014, utilizando el modelo de medición de la vulnerabilidad desarrollado por la Unidad de Estudios de la JUNAEB, durante el año 2013. El cual se basa en 5 dimensiones, a saber: Salud, Familia, Apoyos al desarrollo del niño por parte de los cuidadores, Contexto Socioeconómico Familiar y Contexto Socioeconómico Comunal. Pero también se incluye una identificación y recuento de la vulnerabilidad multidimensional, permitiendo una descripción más profunda de dicho concepto.

Dicha caracterización tiene como objetivo conocer los niveles de vulnerabilidad, aproximado, en cada dimensión, en unidades de agregación tales como establecimientos, comunas, región, entre otras.

El presente informe se estructura de la siguiente manera: en el primer apartado se presenta un resumen de la metodología utilizada en la construcción del índice y del uso para la caracterización multidimensional. En el segundo, se entregan resultados basados en el índice agregado, realizándose resúmenes a nivel regional, mediante la utilización de mapas construidos con ARCGIS 10. En el tercero, se detallan descripciones de la vulnerabilidad a nivel de dimensiones. En el cuarto, se describen los principales riesgos por regiones y comunas. En el quinto, se describen, mediante mapas geográficos, las medidas de vulnerabilidad multidimensional, por comunas. Finalmente, en el cuarto apartado se entregan algunas conclusiones.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 5 de 183

1. Metodología

El modelo de medición de la vulnerabilidad para la educación parvularia desarrollado por JUNAEB está basado en la encuesta que dicha institución, en conjunto con el Ministerio de Desarrollo Social (MDS), levanta desde el año 2007 en los establecimientos subvencionados, JUNJI e INTEGRAL. Este modelo busca caracterizar a dicha población e identificar los grupos que presentan condiciones, individuales y de contexto, desfavorables para su desarrollo. También pretende conocer la ubicación territorial de los grupos más vulnerables y como se distribuyen los riesgos a lo largo del país. Naturalmente, este modelo entrega una aproximación a la Vulnerabilidad-Bienestar, porque no contiene todas las dimensiones implícitas en el desarrollo infantil, ni todos los indicadores en cada una de ellas.

El modelo se basa en indicadores de 5 dimensiones, a saber: Situación Socioeconómica de la Familia, Apoyo y Estimulación, Salud y Contexto Comunal, que corresponden a los aspectos sobre la que se encuentra construida la encuesta mencionada, siendo esta última la fuente de información de los indicadores utilizados, con excepción del Contexto Comunal cuyas variables se extrajeron del Sistema Nacional de Información Municipal (SINIM). En las tablas siguientes se presentan las dimensiones, sus indicadores y escalas respectivas.

Dado que existe una asociación importante entre vulnerabilidad y precariedad socioeconómica (incluida la pobreza), la condición socioeconómica de la familia busca consignar el nivel de vida de la familia de origen, particularmente la situación ocupacional, los ingresos, el nivel educativo de los padres y las condiciones de habitabilidad del hogar. En la tabla N°1, se muestran los indicadores y sus categorías, en esta dimensión.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 6 de 183

Tabla N°1. Indicadores y sus respectivas escalas en la dimensión Socioeconómica Familiar

Dimensión	Indicadores	Categorías
Condición Socioeconómica de la Familia	Tipo de vivienda	Casa
		Departamento
		Pieza
		Mediagua
		Rancho
		Ruca
		Otro
	Situación de la vivienda	Propia Pagada
		Propia Pagándose
		Arrendada
		Cedida
		Ocupada
		Allegados
		Otra
	Hacinamiento	Variable continua
	Escolaridad del padre	Variable continua
	Escolaridad de la madre	Variable continua
	Ingreso per cápita del hogar	Variable continua

En lo que respecta a la salud, tanto la literatura disponible como los resultados de la consulta efectuada a expertos de distinta áreas, destacan dicha dimensión como un aspecto clave a considerar en el correcto desarrollo cognitivo del niño en edad pre-escolar. En la actualidad JUNAEB cuenta con indicadores asociados a salud dental, presencia de patologías clínicas, talla y peso. En la tabla N°2, se describen los indicadores y sus categorías.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 7 de 183

Tabla N°2. Indicadores y categorías de la dimensión Salud

Dimensión	Indicadores	Categorías
Salud	Sobrepeso	Sin sobrepeso
		1 DS sobre el promedio
		2 DS sobre el promedio
		3 DS sobre el promedio
	Problemas de Salud	No tiene
		Tiene 1 problema
		Tiene 2 problemas
		Tiene 3 o más problemas
	Caries y Tratamiento Dental	Sin caries
		No se pudo Evaluar
		Tiene Caries y asiste a control
		Tiene caries y no asiste a control
	Educación Dental recibida por el cuidador	Si ha recibido y sabe
		Le enseñaron algunas cosas
		No responde
		No aprendió
		No sabe y no le han enseñado

La estructura de la familia también es una dimensión, que sola o en interacción con otras, contribuye a generar, bajo algunas de sus configuraciones, condiciones que potencien la vulnerabilidad en este tipo de población. Así, por ejemplo, familias monoparentales en las que el miembro adulto está orientado exclusivamente a actividades de provisión de recursos y bienes materiales, cuenta con un menor tiempo para contribuir a desarrollar actividades que permitan una mayor estimulación del niño. En la tabla n° 3, se presentan los indicadores y sus categorías.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 8 de 183

Tabla N° 3. Indicadores y sus categorías, en la dimensión Familia

Dimensión	Indicadores	Categorías
Familia	Existe Figura Paterna	Siempre
		A veces
		No sabe
		Nunca/ No aplica
	Tipo de Familia	Ambos Padres
		Mono Parental Jefatura Masculina
		Extendida
		Mono parental con jefatura Madre
		Mono parental con jefatura femenina otro familiar
		Hogar de menores y SENAME
	Edad de la Madre en el parto	Variable continua
	Recursos Figura Paterna	Siempre
		A veces
		No sabe
		Nunca/ No aplica
	Cuidador no Autosuficiente	Sin familiar no autosuficiente
		Presencia de un familiar No autosuficiente
		Hogar de Menores
		Cuidador No Autosuficiente

Nota: Una familia extendida cuenta con al menos uno de los padres

Otro aspecto crítico para todas las áreas del desarrollo infantil es aquel relacionado con la estimulación y apoyo que los cuidadores brindan a los niños y niñas. Toda la literatura señala que este ámbito es clave para generar las condiciones que permitan un desarrollo normal, fundamentalmente, porque un cuidado responsable evita colocar al niño frente a situaciones de estrés y al mismo tiempo le brinda un contexto de seguridad adecuado. Además, una correcta estimulación permite que los sujetos logren desarrollar conexiones neuronales que resultarán claves para la vida adulta. A continuación, en la tabla n°4, se presentan los indicadores de Estimulación y Apoyos

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 9 de 183

Tabla N°4. Indicadores y sus respectivas escalas en la dimensión Estimulación y Apoyo.

Dimensión	Indicadores	Categorías
Apoyo y Estimulación	¿Cuántas veces le leyó o le contó historias?	8 o + veces
		5 a 7 veces
		3 a 4 veces
		1 o 2 veces
		Nunca
		No sabe
	¿Cuántas veces le cantó o tocó algún instrumento?	8 o + veces
		5 a 7 veces
		3 a 4 veces
		1 o 2 veces
		Nunca
		No sabe
	¿Cuántas veces escribió o pintó con ella o él?	8 o + veces
		5 a 7 veces
		3 a 4 veces
		1 o 2 veces
		Nunca
		No sabe
	¿Cuántas veces realizó, con él o ella, alguna actividad cultural fuera del hogar como ir al museo, recitales, cine o teatro?	8 o + veces
		5 a 7 veces
		3 a 4 veces
		1 o 2 veces
		Nunca
		No sabe
	¿Cuántas veces realizo, con el niño o niña, alguna actividad deportiva?	8 o + veces
		5 a 7 veces
		3 a 4 veces
		1 o 2 veces
		Nunca
		No sabe
	¿Cuántas veces jugo, con el niño o niña, en una plaza o parque público?	8 o + veces
		5 a 7 veces
		3 a 4 veces
		1 o 2 veces
		Nunca
		No sabe
	¿Cuántas veces llevó al niño o niña a jugar con otros niños del barrio?	8 o + veces
		5 a 7 veces
		3 a 4 veces
		1 o 2 veces
		Nunca
		No sabe

Nota: El periodo considerado para contar la frecuencia de las actividades son los últimos dos meses.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 10 de 183

El contexto social y económico en los que están insertos los establecimientos y las familias de los estudiantes son determinantes para el desarrollo en general y en primera infancia en particular, así lo señala, por ejemplo, el modelo ecológico de Bronfenbrenner, según el cual, el desarrollo humano se lleva a cabo mediante un proceso de acomodación entre el ser humano activo y sus entornos inmediatos (que también son cambiantes), donde tienen una considerable influencia las relaciones que se establecen entre estos entornos y los contextos más amplios en los que dichos entornos se encuentran anclados. Pero considerar contextos regionales o comunales, tiene otros alcances para la definición de políticas públicas y la definición de programas sociales, dado que la sola distribución geográfica en nuestro país introduce asimetrías sociales importantes, las que se transforman en riesgos para los niños y niñas, quienes ven disminuidas sus posibilidades de acceder a las oportunidades que la sociedad les brinda. En la tabla n°5, se describen los indicadores y sus respectivas escalas, en esta dimensión.

Tabla N°5. Indicadores y sus categorías en la dimensión Contexto de la comuna

Dimensión	Indicadores	Categorías
Contexto comunal	Cobertura de agua potable	Variable continua
	Porcentaje de no pobres	Variable continua
	Distancia a la capital regional	Variable continua
	Ingreso per cápita regional	Variable continua
	Ruralidad y etnia	Urbano no indígena
		Urbano indígena
		Rural no indígena
		Rural indígena

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 11 de 183

A partir del mencionado modelo se pueden extraer tres tipos de medidas de vulnerabilidad, las que se detallan en el presente informe, las que permiten tener cuantificaciones complementarias de dicho concepto. La **primera** consiste en 5 índices, uno por cada dimensión, que reflejan los niveles de vulnerabilidad en cada una de ellas, expresados en puntajes que varían entre 0 y 100, donde a menor valor se tiene un nivel relativamente más alto de vulnerabilidad. La **segunda** medida consiste en un índice agregado o promedio ponderado a partir de los 5 anteriores, que viene a reflejar una medida global, aproximada, de vulnerabilidad, el IVEP, también se expresa en un puntaje que varía en un rango de 0 a 100. Una **tercera** medida se forma a partir de la combinación del índice agregado con la existencia de riesgos críticos en cada una de las dimensiones, dando lugar a una medida de tipo multidimensional.

El primer tipo de medida, el índice por cada dimensión, se construye a partir de los indicadores seleccionados en cada aspecto. Donde dicha selección, a su vez, está determinada por la definición conceptual, la revisión de la literatura y la disposición de información al momento de la construcción. Una vez elegidos los indicadores, las variables cualitativas deben ser llevadas a una escala monótonamente continua, de tal manera de que las categorías que representan condiciones relativamente más desfavorables para los niños o niñas, se correspondan con valores más bajos en cada una de las variables transformadas, de esta manera los agregados serán consistentes y pueden expresar un gradiente de vulnerabilidad o bienestar. Esto requiere que las variables categóricas sean llevadas, en el caso que no lo sean por defecto, a una escala ordinal. Para transformar las variables categóricas en continuas se utiliza el procedimiento estadístico Cuantificación Óptima², mediante la librería Categories,

² La cuantificación óptima es una técnica de análisis de datos que asigna valores numéricos a las categorías de observación, de tal manera de conservar el orden de las categorías y maximizar la relación entre las observaciones y el modelo de análisis de los datos, respetando el carácter de medición de estos últimos. Además, permite representar las asociaciones no lineales de las categorías en cada variable (Grisales y Arbeláez, 2008).

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 12 de 183

del SPSSv20. Una vez llevadas a escala continua, las variables son agregadas mediante un promedio ponderado, donde los pesos de las variables están dados en función de los resultados de un Análisis de Componentes Principales (ACP), es decir, una variable tiene mayor peso en este promedio en la medida en que ella es la que más contribuye a la variabilidad de los datos. Este procedimiento se realiza en cada una de las 5 dimensiones. La tabla n°6, muestra las variables y sus ponderadores en cada dimensión.

Tabla N° 6. Variables y ponderadores en cada dimensión

Salud	Familia	Apoyo	Nivel Socioeconómico Familiar	Contexto Socioeconómico Comunal
ProblemasSalud (0,510)	ExisteFigPat (0,399)	ApoyoRecreativo (0,232)	EscolaridadPadre (0,350)	CoberturaAPot (0,357)
Sobrepeso (0,436)	RecursosFigPat (0,395)	ApoyoEscritura (0,223)	EscolaridaMadre (0,342)	DistanCapitReg (0,324)
Caries_Tratamiento (0,300)	TipoFamilia (0,362)	ApoyoLectura (0,218)	IngresoPCapita (0,284)	PorcentajeNP (0,308)
EducDental (0,170)	EdadPartoAlum (0,093)	ApoyoMusical (0,214)	Hacinamiento (0,191)	Ingreso_Percapita (0,268)
	Cuidador_NoAutosuf (0,072)	ApoyoDeportes (0,212)	TipoVivienda (0,158)	Rural_Etnia (0,201)
		ApoyoSocial (0,180)	SituaVivienda (0,129)	
		ApoyoCultura (0,177)		

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 13 de 183

La segunda medida utilizada para caracterizar la vulnerabilidad, es una medida estimada de vulnerabilidad-bienestar global, formada a partir del promedio ponderado de los 5 índices. Dicha medida, denominada IVEP, se forma a partir de un análisis de componentes principales con cada uno de los índices que resumen la información de cada dimensión. La expresión matemática del índice es la siguiente:

$$\text{IVEP} = \text{C1_Salud} * 0,17 + \text{C1_Familia} * 0,28 + \text{C1_Apoyo} * 0,48 + \\ \text{C1_NivelSocioeconómico} * 0,52 + \\ \text{C1_ContextoSocioEcon_Comunal} * 0,27$$

Con la finalidad de facilitar la interpretación de dicho Índice, se realizó una transformación, escalándolo a un rango entre 0 y 100.

Para tratar multidimensionalmente la vulnerabilidad, lo que constituye una tercera posibilidad de cuantificar la vulnerabilidad, se pueden adaptar los requerimientos exigibles a las metodologías para la medición de la pobreza multidimensional (Sen, 1976; Alkire y Foster, 2007; CONEVAL, 2007), las que deben resolver algunos criterios básicos previamente, esto son: (1) la manera en que se definirá vulnerabilidad multidimensional, (2) la identificación de los sujetos vulnerables, y (3) las medidas que serán utilizadas para realizar la cuantificación de la vulnerabilidad multidimensional, denominadas medidas de agregación (incidencia, profundidad e intensidad).

Se define a un sujeto vulnerable multidimensional, en función de una medida de vulnerabilidad global, el Índice de Vulnerabilidad para Párvulos (IVEP), y la cantidad de dimensiones, de las 5 tratadas, que presentan algunos de los factores definidos como críticos para el desarrollo infantil.

Los factores, y sus umbrales críticos, que se utilizan en cada dimensión, para definir la presencia de riesgo son los siguientes:

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 14 de 183

Tabla N°7. Indicadores críticos de la dimensión socioeconómica

Dimensión Socioeconómica		
Indicador		Umbral
1	No tener una vivienda digna	Vivir en una pieza, en un rancho o choza, en mediagua o ruca, ser allegado, ocupar ilegalmente una vivienda, vivir en un campamento o toma de terreno.
2	Vivir bajo hacinamiento	Tener más de 2,4 personas por habitación (CASEN, 2011)
3	Baja escolaridad de la madre	Tener una madre sin haber completado la educación básica

Tabla N°8. Indicadores críticos de la dimensión Apoyo y Estimulación

Dimensión Apoyo y Estimulación		
Indicador		Umbral
1	Baja apoyo o estimulación en lectura	En dos meses los padres o cuidadores nunca han participado, con el niño, en alguna actividad referida a la lectura
2	Bajo apoyo o estimulación social o recreativa	En dos meses los padres o cuidadores nunca han permitido que el niño o niña participe en alguna actividad recreativa o social con otros niños o niñas, fuera del establecimiento

Tabla N° 9. Indicadores críticos en la dimensión familia

Dimensión Familia		
Indicador		Umbral
1	Figura paterna	La figura paterna nunca está presente en la vida del niño
2	Estructura familiar	El niño o niña vive en un Hogar de Menores o en una Familia Monoparental con Jefatura Femenina.
3	Autosuficiencia del cuidador	El cuidador del niño o niña es una persona No Autosuficiente.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 15 de 183

Tabla N°10. Indicadores críticos en la dimensión salud

Dimensión Salud		
Indicador		Umbral
1	Salud dental	El niño o niña presenta Caries y No Asiste a Control Dental
2	Presencia de obesidad	El niño o niña presenta Obesidad u Obesidad Mórbida
3	Presencia de desnutrición	El niño o niña presenta Desnutrición Severa
4	Retraso de crecimiento	El niño o niña presenta Retraso de Crecimiento
5	Enfermedad crónica	El niño o niña posee una Enfermedad Crónica ³
6	Discapacidad	El niño o niña posee una Discapacidad ⁴

Tabla N°11. Indicadores críticos en la dimensión contexto

Dimensión Contexto		
Indicador		Umbral
1	Espacio exclusivo para el niño o niña	La vivienda No Cuenta con un Espacio para que el niño o niña realice sus tareas
2	Espacio público para recreación	La vivienda de la familia No se encuentra cerca de algún Espacio Público de Recreación
3	Cercanía de servicio de salud	La vivienda de la familia no se encuentra Cerca de un servicio de Salud

Los factores mencionados en las tablas anteriores son definidos en gran parte de la literatura como condiciones que impiden un normal desarrollo infantil y son determinantes para el bienestar futuro. En nuestro caso, la presencia de alguno de ellos significará que existe un riesgo asociado a la dimensión correspondiente.

Para mejorar la identificación de los niños y niñas vulnerables se propone, a partir del índice agregado y las definiciones anteriores, categorizar la vulnerabilidad en cinco niveles:

³ Las enfermedades crónicas se refieren, principalmente, a: Bronco pulmonar, asma, diabetes, epilepsia y meningitis.

⁴ Las discapacidades se refieren fundamentalmente a: ceguera, dificultad visual, sordera, dificultad auditiva, mudez, dificultad en el habla, dificultad física, problemas de movilidad, dificultad mental y dificultad intelectual.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 16 de 183

- **No vulnerabilidad:** el IVEP está en la mitad superior de la distribución (sobre la mediana o el decil 5) y no tiene riesgos en alguna de las dimensiones.
- **Vulnerabilidad leve:** el IVEP está en la mitad superior de la distribución (sobre la mediana o el decil 5) y presenta riesgos en una de las dimensiones, o, el IVEP está en la mitad inferior y no presenta riesgos en alguna dimensión.
- **Vulnerabilidad baja:** el IVEP está en la mitad superior de la distribución (sobre la mediana o el decil 5) y presenta riesgos en dos dimensiones, o, el IVEP está en la mitad inferior de la distribución (bajo la mediana o el decil 5) y presenta riesgos en una dimensión.
- **Vulnerabilidad media:** el IVEP está en la mitad inferior de la distribución (bajo la mediana o el decil 5) y tiene riesgos en dos dimensiones, o, el IVEP está en la mitad superior de la distribución y presenta riesgos en tres o más dimensiones.
- **Vulnerabilidad alta:** el IVEP está en la mitad inferior de la distribución (bajo la mediana o el decil 5) y tiene riesgos en tres o más dimensiones.

Un esquema que resume la clasificación anterior es el siguiente:

Figura N°1. Esquema que resume los niveles de vulnerabilidad

Alta <--- Vulnerabilidad global ---> Baja	Vulnerabilidad Media			Vulnerabilidad Baja	Vulnerabilidad Leve	No Vulnerable
	Vulnerabilidad Alta			Vulnerabilidad Media	Vulnerabilidad Baja	Vulnerabilidad Leve
	5	4	3	2	1	0
	Dimensiones con Riesgos					

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 17 de 183

Se definen, para efectos de este informe, como vulnerables multidimensionales a los niños y niñas que se encuentren clasificados en los niveles medio y alto de vulnerabilidad, según lo señalado en el esquema anterior.

Las medidas agregadas, para el recuento multidimensional, son tres; la incidencia, la profundidad y la intensidad. Las medidas de incidencia son bastante utilizadas en mediciones de pobreza y vulnerabilidad por su sencillez de cálculo y fácil interpretación, se representa mediante el porcentaje de la población (o la cantidad de personas), o de un grupo de ella, que cuenta con alguna característica de interés, en este caso, la vulnerabilidad. Para cuantificar la profundidad de la vulnerabilidad, en este caso, se utilizará la proporción promedio de dimensiones con riesgos, presentes en un sujeto. Finalmente, la medida de intensidad será la multiplicación de la incidencia y la profundidad, cuando esta última se mide como la proporción promedio de riesgos.

Una de las ventajas que entrega la cuantificación multidimensional es que permite tener una mayor descripción de la población que padece determinadas condiciones, permitiendo elaborar perfiles más ajustados y la definición de programas de apoyos más pertinentes. Para ello es necesario tener desagregaciones que ayuden a las entidades administrativas decidir los recursos, en este caso se reportaran las medidas de vulnerabilidad antes definidas a nivel nacional, regional, comunal y establecimientos.

Cada una de las medidas antes definidas se medirán, a nivel nacional en el grupo definido como vulnerable multidimensional (niveles de vulnerabilidad baja, media y alta).

2. Los datos

Los datos corresponden a la Encuesta de Párvulos 2014, para los casos en que se contaba con información completa en la evaluación nutricional. En total se levantó información de 356.724 niñas y niños, de 6.253 establecimientos subvencionados, incluyendo aquellos casos de educación especial, específicamente escuelas de lenguaje. Una vez analizados los datos, se descartaron aquellos casos con información incompleta, quedando para la evaluación un

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 18 de 183

total de 299.539 niños y niñas, de los cuales 281.171 pertenecen a tipo de enseñanza parvularia, el resto, 18.368, forman parte de las escuelas o cursos de educación especial para el lenguaje.

Tabla N°12. Distribución de RBD y estudiantes entrevistados, por región

Región	RBD	% RBD	Casos	% Casos
1	138	2	7.129	2,4
2	117	2	11.758	3,9
3	95	2	6.658	2,2
4	344	6	14.392	4,8
5	785	13	29.032	9,7
6	447	7	17.958	6
7	460	7	18.939	6,3
8	830	13	38.552	12,9
9	461	7	17.934	6
10	387	6	16.108	5,4
11	45	1	2.383	0,8
12	53	1	2.826	0,9
13	1.800	29	103.724	34,6
14	190	3	7.058	2,4
15	97	2	5.088	1,7
Total	6.253	100	299.539	100

Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

3. Descripción de la vulnerabilidad mediante el índice agregado (IVEP)

Como una medida global de la vulnerabilidad en los niños y niñas de párvulos, se presentan los resultados del IVEP, para los datos del año 2014. Esta medida permite tener un panorama global de los que son los niveles de vulnerabilidad en dicha población, y se presenta a nivel país, por dependencia, condición de género, ruralidad, nacionalidad y se observan las 10 comunas con un menor y un mayor puntaje del IVEP.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 19 de 183

3.1. Descripción a nivel país

A nivel nacional, el IVEP tiene un score promedio de 58,6, con desviación estándar de 10,5 el 50% de las niñas o niños considerados en este estudio tienen una puntuación de 58,1 o menos, en el índice, cuyo puntaje va de 0 a 100, ver tabla n°13.

El IVEP presenta una heterogeneidad relativamente baja, el 10% de mayor vulnerabilidad tiene un score menor o igual a 45,6, mientras que el 10 % de menor vulnerabilidad tiene un score mayor o igual a 65,5, lo que en realidad indica un nivel alto de bienestar o predominancia de factores protectores, ver tabla n°13. En general, la distribución del índice es simétrica, como se observa en la figura n°2.

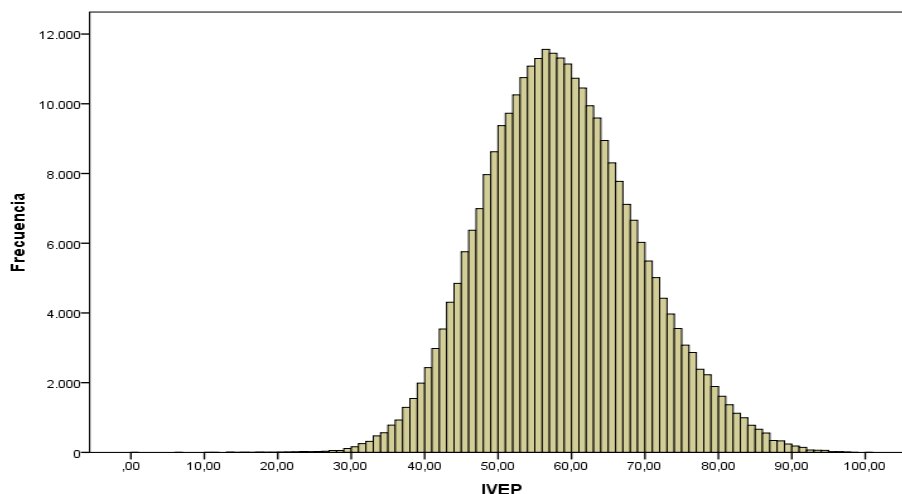
Tabla N°13. Estadísticos descriptivos del índice

Estadístico	Índice
Media	58,6
Mediana	58,1
Desviación estándar	10,5
Percentil 10	45,6
Percentil 25	51,3
Percentil 75	58,2
Percentil 90	65,5
Coeficiente de variación	18,0%

Fuente: Elaboración propia, a partir de la encuesta de párvulos 2014

Figura N°2. Distribución del índice de vulnerabilidad de párvulos (IVEP)

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 20 de 183



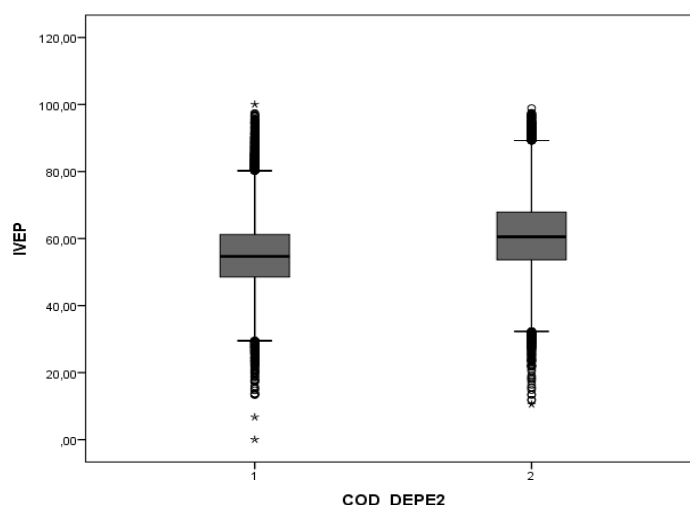
Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

3.2. Descripción del IVEP según dependencia

Al comparar el IVEP por tipo de dependencia, municipal y particular subvencionado, se puede constatar que para el caso de los establecimientos municipales el IVEP promedio es de 55,1, mientras que para los particulares subvencionados dicho score promedio alcanza los 60,9. Diferencias que permiten afirmar, mediante una prueba U de Mann-Whitney, al 5% de significancia, que las distribuciones son distintas respecto a sus valores de localización, media y mediana, cuestión que queda ratificada con la figura n°3, donde el valor 1 corresponde a establecimientos municipales y el 2 a los particulares subvencionados.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 21 de 183

Figura N°3. Distribución del score global por dependencia del establecimiento



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

3.3. Descripción del IVEP según condición de género

Cuando se compara el Índice de Vulnerabilidad en Párvulos (IVEP) según el sexo del estudiante, se obtiene resultados similares. En efecto, los hombres tienen un puntaje de 58,4 y las mujeres 58,8. (Esta diferencia no es estadísticamente significativa al 5%, lo que fue ratificado con una prueba de U de Mann-Whitney, que arrojó un valor $p=0,23$). La variabilidad en tanto, es prácticamente la misma en ambos grupos.

3.4. Descripción del IVEP según zona del establecimiento

Al comparar por la zona donde se encuentra el establecimiento, se observa que en la zona rural existe una mayor vulnerabilidad, reflejado en el menor puntaje promedio del IVEP para los casos que estudian en dichos establecimientos. En la zona urbana el promedio es de 59,4, mientras que en la zona rural es de 51,9. Dicha diferencia, se debe entre otras cosas a que la condición de ruralidad es considerada un factor de riesgo, en el presente trabajo.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 22 de 183

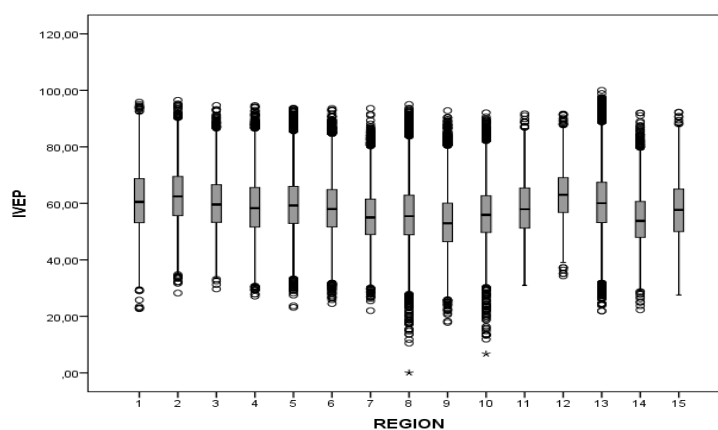
3.5. Descripción del IVEP según nacionalidad

Al realizar la comparación del IVEP promedio por la nacionalidad del niño o niña, no se observan diferencias significativas, esto a pesar de que en el caso de los extranjeros el promedio del IVEP es de 56,9 y de los nacionales es de 58,7. Sin embargo los casos de extranjeros son 3.562 casos.

3.6. Descripción del IVEP por región

La figura n°5 muestra las diferencias distribucionales del IVEP a nivel de regiones, en ella se observa que en todas las regiones existen valores atípicos, inferiores y superiores. Las regiones que tienen, en general, una distribución levemente inferior, son Araucanía y Arica y Parinacota. Mientras que las regiones de Magallanes y Antofagasta muestran una localización de la distribución levemente superior al resto.

Figura N°4. Distribución del índice global, IVEP, por región



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

Las regiones que se observan con una mayor variabilidad, son la del Biobío y los Ríos.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 23 de 183

Tabla N°14. Distribución de los quintiles del IVEP por región

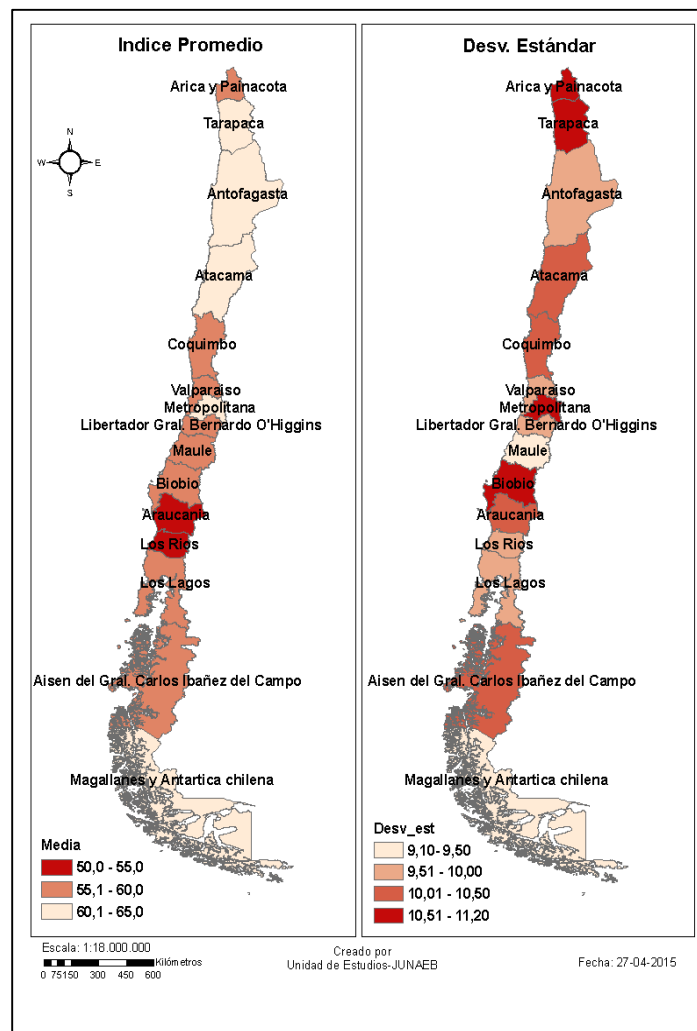
Quintil IVEP						
Región	1	2	3	4	5	Total
1	15%	18%	18%	20%	29%	100%
2	9%	16%	19%	25%	32%	100%
3	14%	19%	22%	22%	23%	100%
4	19%	20%	21%	20%	20%	100%
5	15%	19%	22%	23%	21%	100%
6	19%	21%	21%	21%	18%	100%
7	28%	25%	21%	17%	10%	100%
8	28%	22%	19%	17%	15%	100%
9	37%	23%	17%	13%	10%	100%
10	25%	24%	21%	18%	13%	100%
11	20%	22%	20%	18%	20%	100%
12	6%	14%	21%	28%	31%	100%
13	15%	18%	20%	22%	25%	100%
14	32%	25%	18%	15%	10%	100%
15	24%	19%	19%	20%	19%	100%
Total	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	100%

Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2012

La tabla n°14 permite observar la manera en que están distribuidos los quintiles en las regiones. En ella se puede constatar que las regiones de Coquimbo (4), O'Higgins (6) y Aysén (11) son las que presentan una distribución más equitativa de los niños y niñas dentro de los quintiles, caso contrario a las regiones de Antofagasta (2) y Magallanes (12), donde los quintiles que concentran el mayor porcentaje de niños y niñas son los más altos. Mientras que en Maule (7), Biobío (8), Araucanía (9), y Los Ríos (14), predominan los estudiantes pertenecientes a los quintiles más bajos.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 24 de 183

Figura N°5. Promedio y desviación estándar del IVEP por regiones



Al observar el promedio en el mapa de la figura n°5, vemos que los valores más bajos se dan en las regiones de La Araucanía y Los Ríos, sin embargo, el mapa de la variabilidad, medida a través de la desviación estándar, muestra que es la región del Maule donde se observa una mayor homogeneidad de la vulnerabilidad medida por el IVEP. Lo mismo sucede para las

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 25 de 183

regiones donde se presenta un promedio “alto”, por ejemplo en la región del Biobío, se observa un promedio dentro del rango más alto, sin embargo en esta región la variabilidad también es alta, lo que implica alta heterogeneidad de la población respecto a la medida de vulnerabilidad global, en dicha región.

Tabla N°15. Distribución de los niveles de pobreza en cada región, para niños entre 4 y 6 años, según la encuesta CASEN 2013.

Región	Situación de pobreza			Total
	Pobres extremos	Pobres no extremos	No pobres	
1	3%	10%	87%	100,0%
2	1%	4%	95%	100,0%
3	4%	3%	93%	100,0%
4	13%	15%	72%	100,0%
5	9%	15%	76%	100,0%
6	8%	17%	75%	100,0%
7	8%	22%	70%	100,0%
8	11%	20%	69%	100,0%
9	15%	22%	63%	100,0%
10	9%	16%	76%	100,0%
11	2%	8%	90%	100,0%
12	1%	5%	94%	100,0%
13	5%	12%	82%	100,0%
14	15%	16%	69%	100,0%
15	10%	15%	75%	100,0%
País	8%	15%	78%	100,0%

Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta CASEN 2011

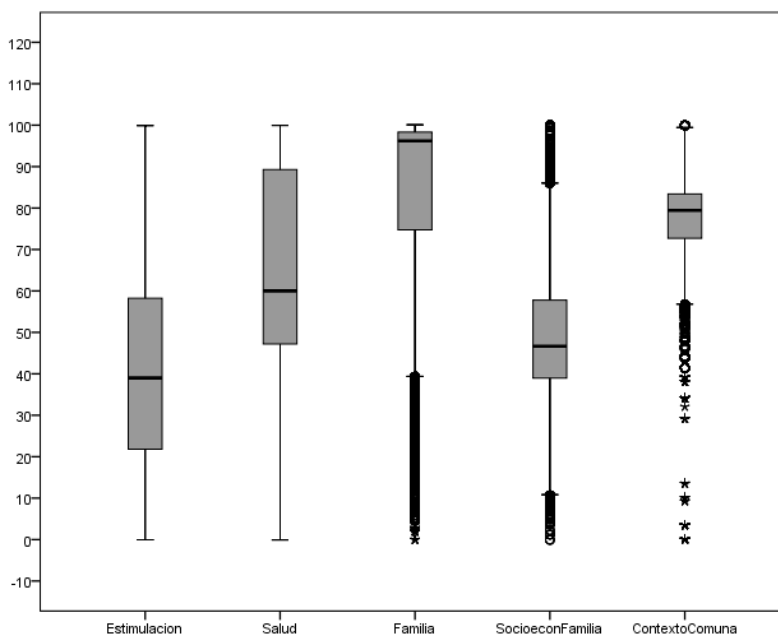
Los resultados de la vulnerabilidad global, presentados a nivel de regiones, en el mapa anterior, coinciden con aquellos referidos a la pobreza monetaria, para niños de 4 a 6 años, que se desprenden de la encuesta CASEN 2013 y que se muestran en la tabla n°15. Esto evidencia los problemas estructurales de desigualdad presente en los territorios, donde la problemática social es amplia y compleja, constituyéndose en contextos que anidan y reproducen dichas desigualdades, donde niños y niñas no solo presentan riesgos individuales

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 26 de 183

o familiares, sino que existe una disminuida estructura de oportunidades y de factores que los protejan ante eventualidades de riesgos externas.

4. Vulnerabilidad global por dimensión

Figura N°6. Distribución de los score por dimensión



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

A nivel país la distribución de las distintas dimensiones se muestran en la figura n°6. En ella, se puede constatar que la dimensión Estimulación y Apoyos destaca por su gran heterogeneidad y por encontrarse concentrada en la parte inferior de la distribución. El Contexto se caracteriza por presentar valores bastante homogéneos, concentrados en la parte superior de la distribución, pero con presencia de puntos atípicos en la parte inferior, lo que denota la presencia de comunas con indicadores deficientes. Algo similar pasa con la dimensión Familia, la que se encuentra concentrada en valores altos (predominancia de factores protectores), sin embargo existe más de un 25% de los casos con valores bajos. En

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 27 de 183

el caso de la dimensión Salud, la distribución se encuentra concentrada en la parte superior, sin embargo existe un porcentaje importante de sujetos cuyo score indica la predominancia de niveles bajos en los indicadores de este aspecto. Finalmente, la dimensión Socioeconómica presenta una distribución muy similar a la de ingresos, es decir, con un sesgo hacia la parte baja, pero con presencia de puntos atípicos en ambos extremos.

4.1. Estimulación y Apoyos

Esta dimensión, considerada fundamental dentro del ámbito del desarrollo infantil, implica el compromiso afectivo y emocional de los padres o cuidadores con los niños o niñas, en función de los aprendizajes y el mismo desarrollo. En este caso se cuenta con 7 indicadores, los que corresponden a la frecuencia, en dos meses, con la que los padres o cuidadores participan junto con el niño en actividades de apoyo o estimulación, las cuales fueron detalladas en la tabla n°4.

El score en esta dimensión posee valores concentrados en la parte inferior del rango que va entre 0 y 100, como lo muestra la figura n°6. Los estadísticos descriptivos, para los datos 2012, de dicho indicador se presentan en la tabla n°16.

En dicha tabla se destaca la alta variabilidad presente en los datos, cuando se mide por el coeficiente de variación.

Tabla N°16. Principales estadísticos descriptivos del score de Estimulación y Apoyo

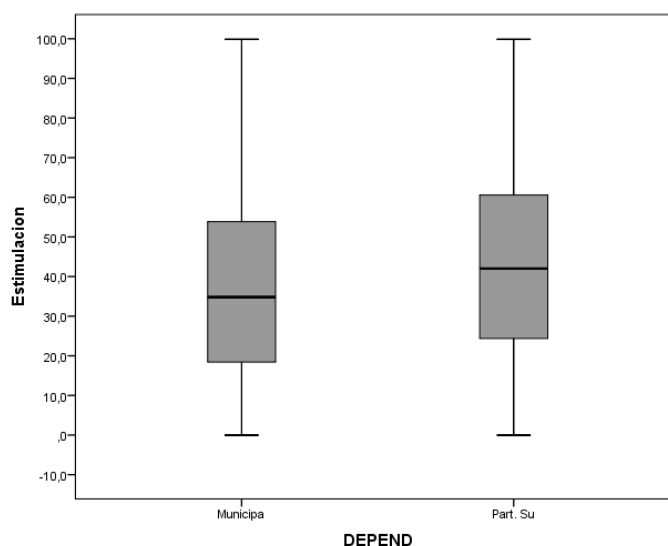
Estadístico	Índice
Media	41,3
Mediana	39,0
Desviación estándar	23,9
Percentil 10	9,7
Percentil 25	21,8
Percentil 75	58,2
Percentil 90	79,9
Coeficiente de variación	57,8%

Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 28 de 183

Al comparar los resultados por dependencia, se observa que los establecimientos municipales presentan, en general, un score levemente más bajo. De hecho, el 50% de los niños y niñas, de estos establecimientos, tiene un score que es inferior a 37,6. En los establecimientos particulares subvencionados, el 50% de ellos se encuentra bajo un score de 43,6. Dichos valores se ratifican en la figura n°7, donde se observa la distribución de quienes pertenecen a establecimientos municipales concentrada levemente más abajo.

Figura N°7. Distribución del score de Estimulación y Apoyo por dependencia



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

El promedio del score de Estimulación y Apoyo no presenta diferencia significativa cuando se compara según el género de la niña o niño.

Respecto a la condición étnica, se tiene que un 10% de los niños o niñas pertenecen a alguna de ellas y los resultados del score de Estimulación y Apoyos, muestran diferencias significativas, según dicha pertenencia. Así, el promedio del score en aquellos que no pertenecen a alguna etnia es de 41,8, en tanto los que sí pertenecen presentan un score promedio de 37,1. Además, el 50% de los casos sin pertenencia a alguna etnia se encuentran

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 29 de 183

bajo el 39,6, en tanto para el caso de los que sí pertenecen, el mismo porcentaje se encuentra bajo el 34,3. Los niños y niñas indígenas, en este caso, son 34.700.

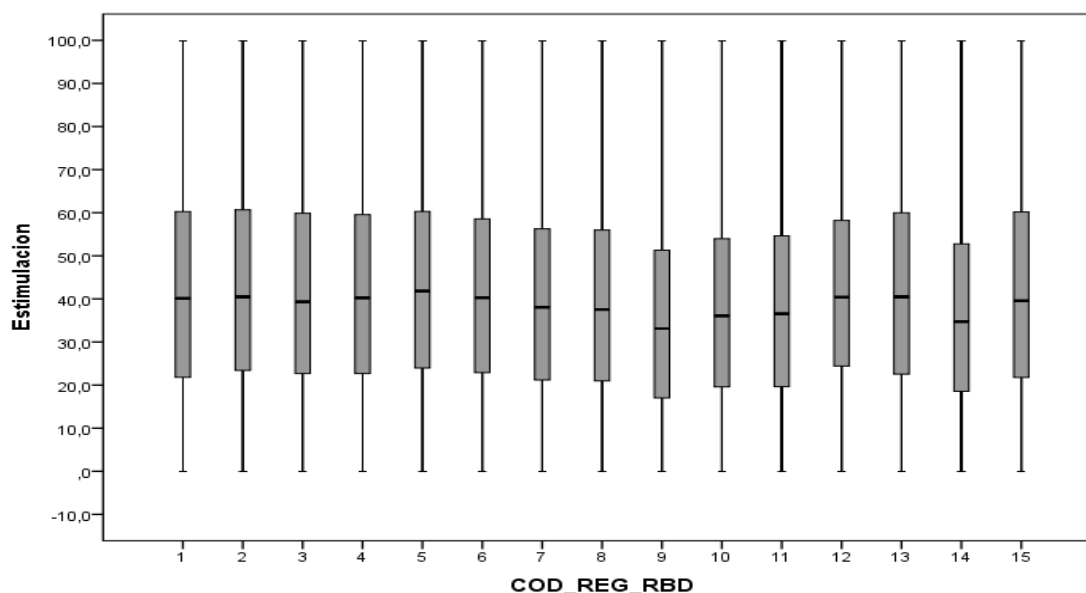
Cuando se realiza una comparación según la condición urbana-rural, los resultados en esta dimensión también muestran diferencias importantes. El promedio en el caso de los que pertenecen a zonas urbanas alcanza un puntaje de 42,1, mientras que en la zona rural es de 34,3. El 50% de los casos, para el primer grupo, se encuentra localizado bajo 39,8, mientras que en el caso de los rurales, el 50% de los casos se localiza bajo 31,3. Los niños y niñas que pertenecen a establecimientos definidos como rurales alcanzan los 30.101, en la encuesta.

Otro grupo que presenta diferencias cualitativas, en esta dimensión, corresponde al caso de aquellos niños o niñas que presentan una nacionalidad distinta a la Chilena. Cabe señalar que dicho grupo alcanza a los 3.562 casos, encontrándose más del 50% de ellos en la región Metropolitana, otra zona que reúne al 28% de dicha población son las regiones de Tarapacá y Arica y Parinacota. En cuanto al puntaje promedio, dicho grupo tiene un valor de 33,6, mientras que aquellos que tienen nacionalidad Chilena presentan un promedio de 41,4. El 50% de los casos, de extranjeros, se encuentra localizado bajo un promedio de 29,4, mientras que en el caso de los nacionales, el 50% de los casos se localiza bajo 39,1.

A nivel de regiones, la distribución del score se muestra en la figura n°8, en ella podemos notar que la variabilidad del índice es similar a lo largo de cada una de ellas. Presenta diferencias, eso sí, en la localización de la distribución, que en el caso de las regiones de La Araucanía (9) y Los Ríos (14) se encuentra ubicada levemente más abajo que las demás, lo que significa que en tales zonas existen sujetos con niveles de riesgos mayores, o bien una mayor proporción de ellos presenta un riesgo más alto. Para el caso de La Araucanía, el promedio del score de estimulación y apoyos es igual a 35,8, más de 5 puntos menos que el promedio nacional.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 30 de 183

Figura N°8. Distribución del score en Estimulación y Apoyo, por regiones



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2012

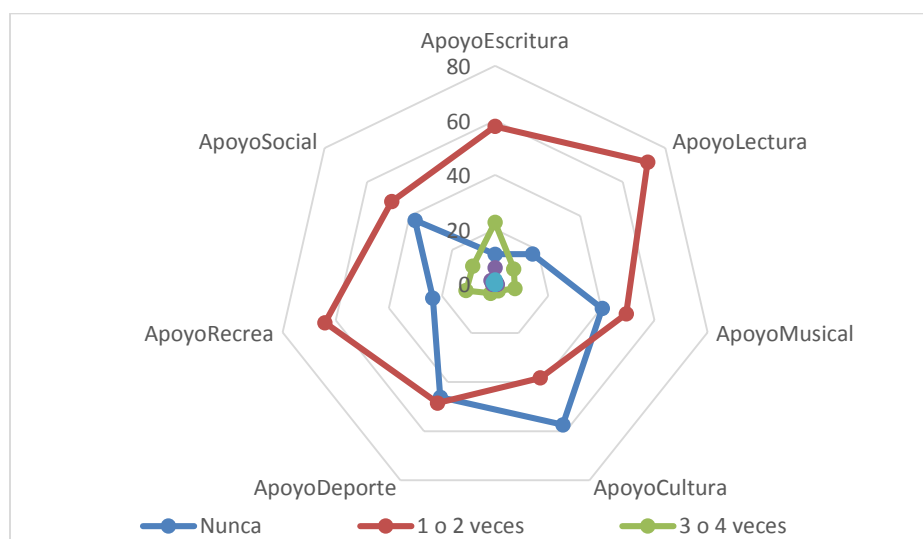
Para identificar las regiones con mayor nivel de vulnerabilidad se construye como indicador el porcentaje de niños o niñas que pertenece al primer quintil del índice, en esta dimensión. Este último grupo presenta características que lo definen como altamente vulnerable desde el punto de vista de la Estimulación y Apoyo. En la figura n°9 se muestran, de manera agregada, los principales niveles que presentan los indicadores en esta dimensión.

Según lo que se observa en la figura n°9, en todos los indicadores levantados en esta dimensión, los cuidadores de los niños o niñas que pertenecen a este quintil, realizan las distintas actividades de estimulación y apoyo en una muy baja frecuencia, incluso, hay un porcentaje importante de ellos que nunca realiza algunas de las actividades mencionadas; por ejemplo, hacer alguna actividad deportiva o participar en actividades culturales fuera del hogar, en conjunto con los niños o niñas, donde más de un 50% y 60% de los casos,

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 31 de 183

respectivamente, no tiene actividades de este tipo en un periodo de dos meses. Además, dichas características están muy lejos de los que presentan los niños y niñas que pertenecen al quintil 5, en los indicadores de esta dimensión, donde la frecuencia que predomina, en todos los casos, es 8 o más veces.

Figura N°9. Porcentajes en que se dan los principales niveles de los indicadores de Estimulación y Apoyo, en el primer quintil



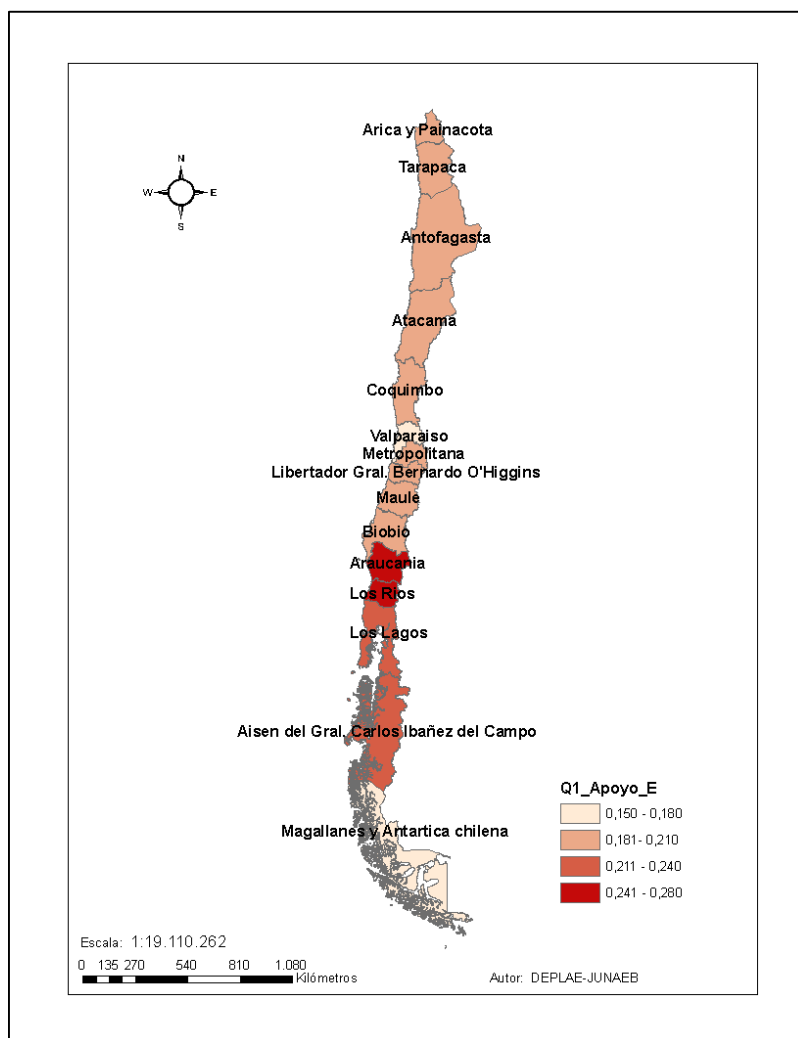
Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

Otra característica de este grupo, es que un 66% no asistió a sala cuna.

En la figura n°10, se muestra el porcentaje de niño o niñas que pertenecen al primer quintil del índice de la dimensión Apoyo y Estimulación, en cada región. En ella se constata que existen regiones que concentran una mayor proporción de sujetos en dicho quintil, lo que viene a significar que la distribución de riesgos, en esta dimensión, tiene una estructura asimétrica, territorialmente. En este sentido, las regiones de La Araucanía y Los Ríos, son donde más del 24% del total de niños o niñas evaluados en cada una de ellas pertenecen a dicho quintil.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 32 de 183

Figura N°10. Mapa del porcentaje de niños o niñas que pertenecen al quintil 1 del índice de Estimulación y Apoyo, en cada región



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 33 de 183

4.2. Estructura de la Familia

La estructura de la familia se mide mediante los indicadores que se muestran en la tabla n°3. En esta dimensión, las variables también son todas levantadas en la Encuesta de Párvulos, por lo que dicho instrumento se transforma en la única fuente de información.

El score en este caso posee valores concentrados en la parte superior del rango que va entre 0 y 100, como lo muestra la figura n°6. Los estadísticos descriptivos, para los datos 2014, de dicho indicador se presentan en la tabla n°17.

Tabla N°17. Principales estadísticos descriptivos del score de Familia

Estadístico	Índice
Media	81,6
Mediana	96,1
Desviación estándar	24,9
Percentil 10	38,7
Percentil 25	74,7
Percentil 75	98,3
Percentil 90	100,0
Coefficiente de variación	30,5%

Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

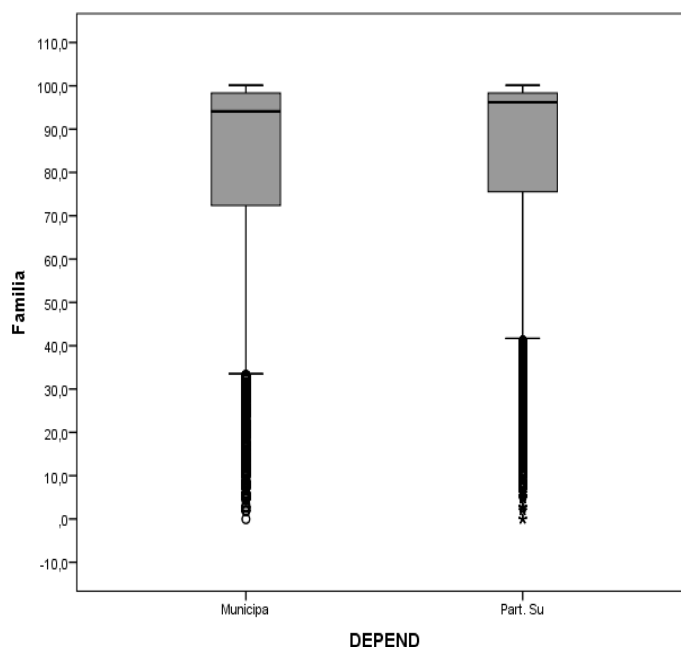
En la tabla n°17, se observa que la variabilidad en esta dimensión presenta un nivel medio y es bastante menor que la del índice correspondiente a Estimulación y Apoyos. Una muestra de cuan concentrado, en la parte superior, está el puntaje del indicador es que el 50% tiene un score superior a 96,1 (donde el rango va de 0 a 100), lo que da cuenta de que en esta dimensión, cuando se consideran los indicadores señalados, la mayoría de la población posee niveles de riesgo bajos.

Al comparar los resultados por dependencia, se observa que los establecimientos particulares subvencionados presentan una mayor concentración en la parte superior de la distribución, es decir, existe una mayor cantidad de niños y niñas con niveles más altos o menor vulnerabilidad, que en el caso de quienes pertenecen a establecimientos municipales. De

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 34 de 183

hecho, el 50% de los niños y niñas, de estos establecimientos, tiene score superior a 96,0, mientras que los establecimientos municipales, concentran al 50% de los niños y niñas sobre el valor 94,0 del score. Dichos valores se ratifican en la figura n°11, donde se observa, además, la existencia de puntos atípicos inferiores, en los tres tipos de establecimientos, lo que es una muestra de que existen casos, de niños y niñas, cuyos niveles de riesgo, en esta dimensión y según los indicadores considerados, son considerablemente altos, en relación al resto de la población.

Figura N°11. Distribución del score de Familia por dependencia



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

El promedio del score de Familia no presenta diferencia significativa cuando se compara según el género de la niña o niño.

Respecto a la condición étnica, los resultados del score promedio en esta dimensión, no muestra diferencias significativas, según dicha pertenencia. Tampoco existen diferencias

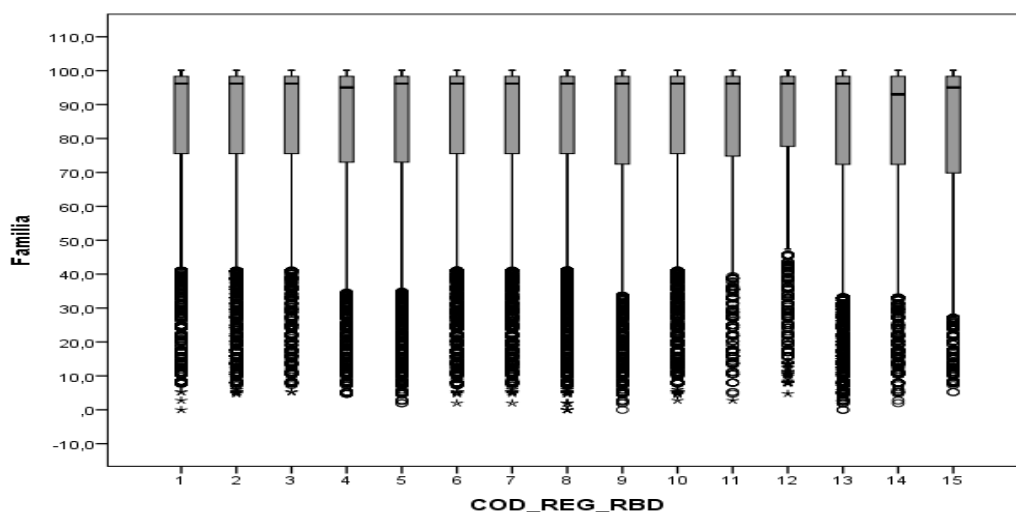
	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 35 de 183

significativas cuando se compara el índice según la pertenencia urbano-rural y el tipo de nacionalidad.

Donde se observa una diferencia significativa es entre quienes asistieron o no a sala cuna, presentándose un puntaje promedio más bajo en el caso de los niños y niñas que han asistido a dichos establecimientos.

A nivel de regiones, la distribución del score se muestra en la figura n°23, en ella podemos notar que la mitad superior se encuentra localizada en el mismo nivel, más allá de 96, en todas las regiones. Las únicas excepciones son las regiones de Los Ríos (14) y Coquimbo (4), donde dicho valor es de 93 y 95, respectivamente, lo que indica que en ella existe una mayor frecuencia de casos con valores, relativamente, más bajos. Todas las regiones presenta una heterogeneidad importante, con casos que poseen un nivel bajo.

Figura N°12. Distribución del score en la dimensión Familia, por regiones



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 36 de 183

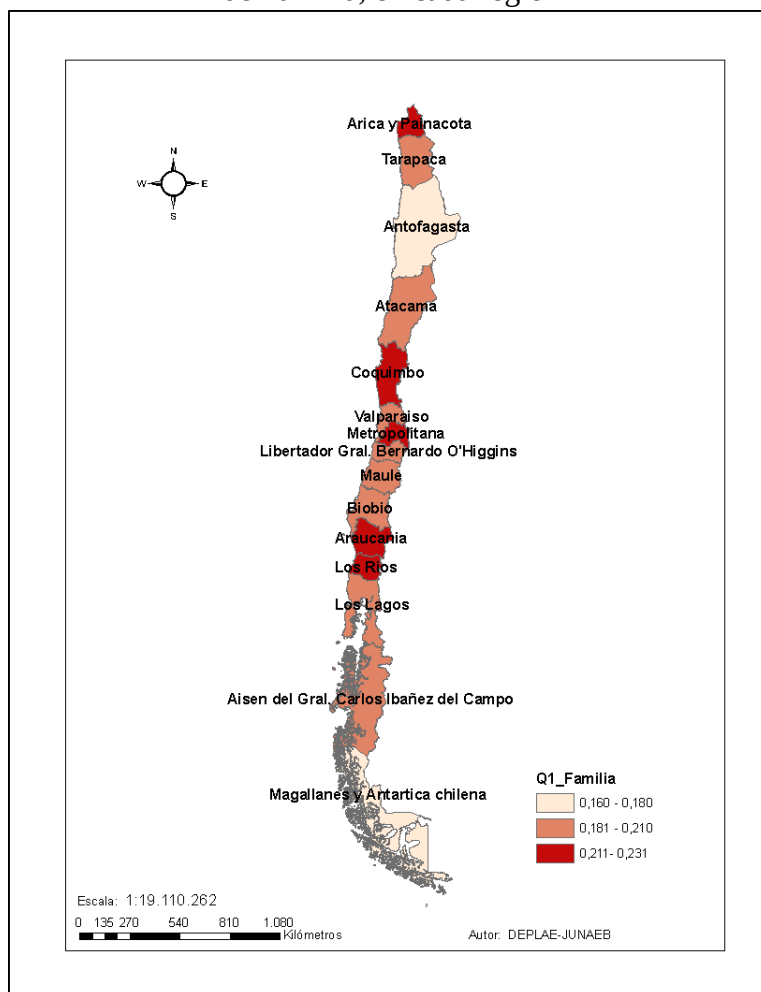
Los niños y niñas que pertenecen al primer quintil en la dimensión familia, en conjunto, poseen las siguientes características:

- Un 82%, aproximadamente, vive en un hogar con jefatura femenina.
- Un 7,9% vive en un hogar donde existe alguna personas que no es autosuficiente, el que algunos casos es el cuidador del niño.
- En un 31% de los casos, no existe una figura paterna en la vida del niño.
- En un 36% de los casos, la figura paterna no aporta recursos económicos.

En la figura n°13, se muestra el porcentaje de niño o niñas que pertenecen al primer quintil del índice de la dimensión Familia, en cada región. En ella se constata que existe poca diferencia en la proporción que ocupa el primer quintil de esta dimensión en las distintas regiones, de hecho el rango va entre el 16% y el 23%, evidenciando que las regiones de Los Ríos, La Araucanía, Metropolitana, Arica y Parinacota y Coquimbo, son las que concentran una mayor proporción de sujetos en dicho quintil, entre 21% y 23%. Mientras que en las regiones de Antofagasta y Magallanes, la proporción es menor a 18%, lo que indica que en estas regiones, existe una menor proporción de niños o niñas que presentan niveles altos de riesgo en la dimensión Familia, mirando de manera agregada.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 37 de 183

Figura N°13. Mapa del porcentaje de niños o niñas que pertenecen al quintil 1 del índice de Familia, en cada región



4.3. Salud

En lo que respecta a la salud física, los indicadores considerados son los señalados en la tabla n°2, todos los cuales son utilizados por la JUNAEB y están incorporados en la encuesta del nivel parvulario, por lo que dicho instrumento constituye la fuente de información.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 38 de 183

El score en esta dimensión posee valores heterogéneos, localizados mayoritariamente en la parte superior del rango que va entre 0 y 100, como lo muestra la figura n°6. Los estadísticos descriptivos, para los datos 2012, de dicho indicador se presentan en la tabla n°18.

En dicha tabla, se puede destacar que la variabilidad presente en los datos es relativamente alta, cuando se mide por el coeficiente de variación. Además, el 50% de los casos presenta un score superior a 60,0.

Tabla N°18. Principales estadísticos descriptivos del score de Salud

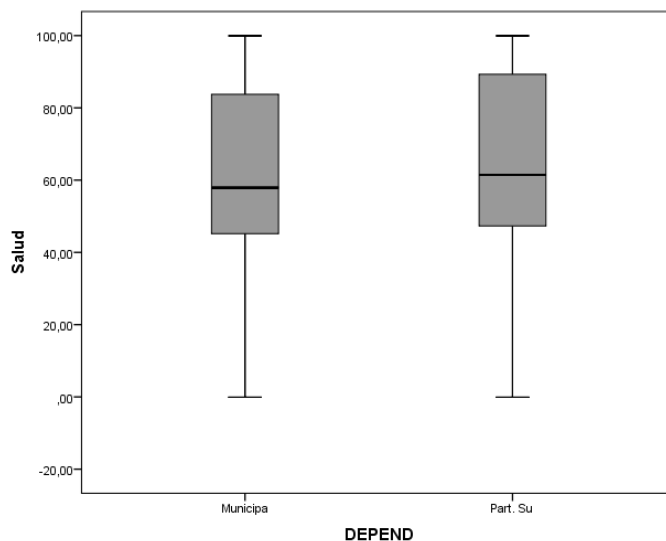
Estadístico	Índice
Media	63,4
Mediana	60,0
Desviación estándar	25,0
Percentil 10	30,1
Percentil 25	47,2
Percentil 75	89,2
Percentil 90	99,6
Coeficiente de variación	39,0%

Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

Al comparar los resultados por dependencia, se observa que los establecimientos municipales presentan, en general, un score levemente más bajo. De hecho, el 50% de los niños y niñas, de estos establecimientos, tiene un score inferior a 57,8, mientras que en los establecimientos particulares subvencionados, el 50% de ellos se encuentra bajo un score de 61,5. Dichos valores se ratifican en la figura n°14, donde se observa que a pesar de que los establecimientos municipales y particulares subvencionados tienen una distribución similar, pero difieren en la mediana, que en éstos últimos se localiza levemente más arriba.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 39 de 183

Figura N°14. Distribución del score de Salud, por dependencia



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

El promedio del score de Salud presenta diferencia significativa cuando se compara según el género de la niña o niño, de hecho en hombres es de 61,8, mientras que en mujeres es de 65.

Respecto a la condición étnica, los resultados del score en esta dimensión, muestran diferencias significativas, según dicha pertenencia. Así, el promedio del score en aquellos que no pertenecen a alguna etnia es de 64,0 en tanto los que sí pertenecen presentan un score promedio de 58,8. Además, el 50% de los casos sin pertenencia a alguna etnia se encuentran bajo el puntaje 60,1, en tanto para el caso de los que sí pertenecen, el mismo porcentaje se encuentra bajo el 57,0.

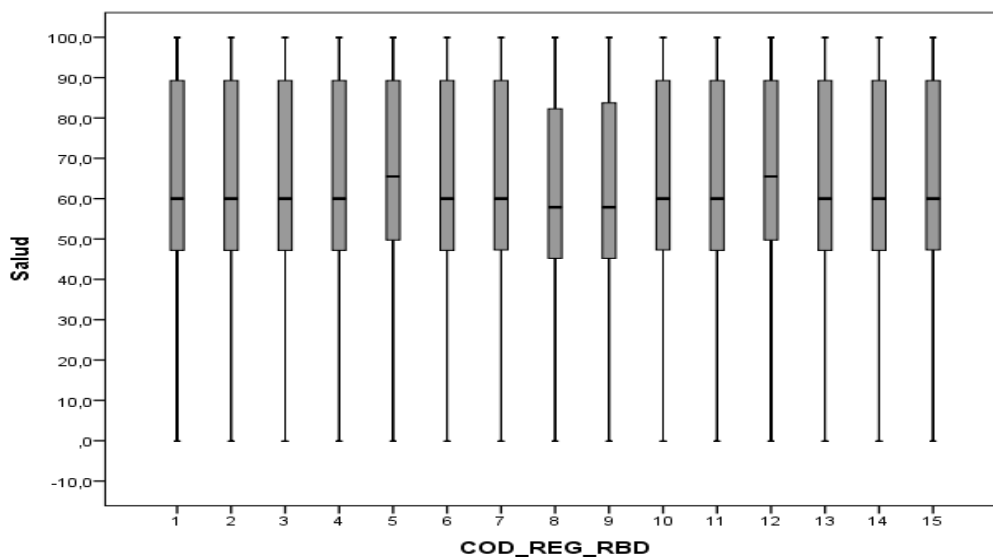
Cuando se realiza una comparación según la condición urbana-rural, los resultados en esta dimensión también muestran diferencias importantes. El promedio en el caso de los que pertenecen a zonas urbanas alcanza un puntaje de 64,0 mientras que en la zona rural es de 58,4 El 50% de los casos, para el primer grupo, se encuentra localizado bajo 60,0, mientras que en el caso de los rurales, el 50% de los casos se localiza bajo 55,3.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 40 de 183

En esta dimensión no se observan diferencias significativas cuando se compara el promedio del índice por nacionalidad.

A nivel de regiones, la distribución del score se muestra en la figura n°15, en ella podemos notar que la variabilidad del índice es relativamente similar a lo largo de cada una de ellas, con la excepción de la región del Biobío (8), donde la distribución se localiza notoriamente más abajo que en el resto.

Figura N°15. Distribución del score en Salud, por regiones



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

Para identificar las regiones con mayor nivel de vulnerabilidad, al igual que en los casos anteriores, se construye como indicador el porcentaje de niños o niñas que pertenece al primer quintil del índice, en esta dimensión. Este último grupo presenta características que lo definen como altamente vulnerable desde el punto de vista de la Salud. En la figura n°28 se muestran, de manera agregada, los principales niveles que presentan los indicadores en esta dimensión.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 41 de 183

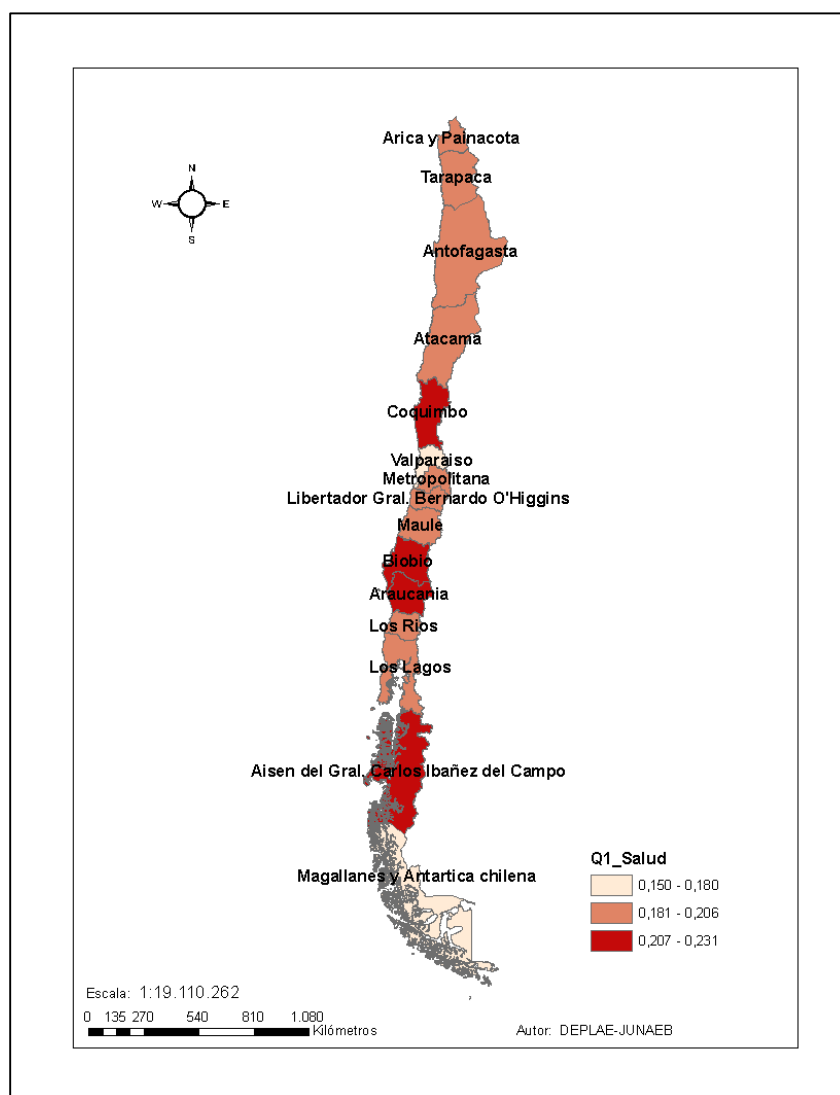
Algunas características de la población que pertenece al primer quintil de esta dimensión son las siguientes:

- Un 60% de los niños y niñas poseen obesidad.
- Un 88% tiene presencia de caries.
- Un 72% de las personas cuidadoras de los niños y niñas no poseen educación en salud dental.
- Un 16% de los niños y niñas tiene presencia de al menos 3 problemas de salud.

En la figura n° 16, se muestra el porcentaje de niño o niñas que pertenecen al primer quintil del índice de la dimensión Estimulación y Apoyo, en cada región. En ella se constata que existen regiones que concentran una mayor proporción de sujetos en dicho quintil, lo que viene a significar que la distribución de riesgos, en esta dimensión, tiene una estructura asimétrica, territorialmente. En este sentido, las regiones de Coquimbo, Biobío, La Araucanía y Aysén presentan el mayor nivel, entre 20% y 23%, de sujetos en el primer quintil de la dimensión.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 42 de 183

Figura N°16. Mapa del porcentaje de niños o niñas que pertenecen al quintil 1 del índice de Salud, en cada región



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 43 de 183

4.4. Condición Socioeconómica de la familia

Respecto a la condición socioeconómica, en el presente modelo de medición, se utilizan los indicadores señalados en la tabla n°1. La fuente de información de estos indicadores es la Encuesta de Párvulo, con la excepción del ingreso per cápita, cuya fuente de información se complementa con los datos proporcionados por el Ministerio de Desarrollo Social, mediante el convenio de interoperabilidad existente entre las instituciones.

El score en esta dimensión, construido mediante la agregación de la información que aportan cada uno de los niveles de los indicadores señalados, según la metodología definida por JUNAEB (2013), posee valores localizados mayoritariamente en la parte inferior del rango que va entre 0 y 100, presentando valores atípicos en ambos extremos de la distribución, como lo muestra la figura n°6. Los estadísticos descriptivos, para los datos 2014, de dicho indicador se presentan en la tabla n°19.

En dicha tabla, se puede destacar que la variabilidad presente en los datos es relativamente alta, cuando se mide por el coeficiente de variación. Además, el 75% de los casos presenta un score inferior a 57,7, lo que confirma que la asimetría negativa o concentración en la parte baja de la distribución.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 44 de 183

Tabla N°19. Principales estadísticos descriptivos del score Socioeconómico familiar

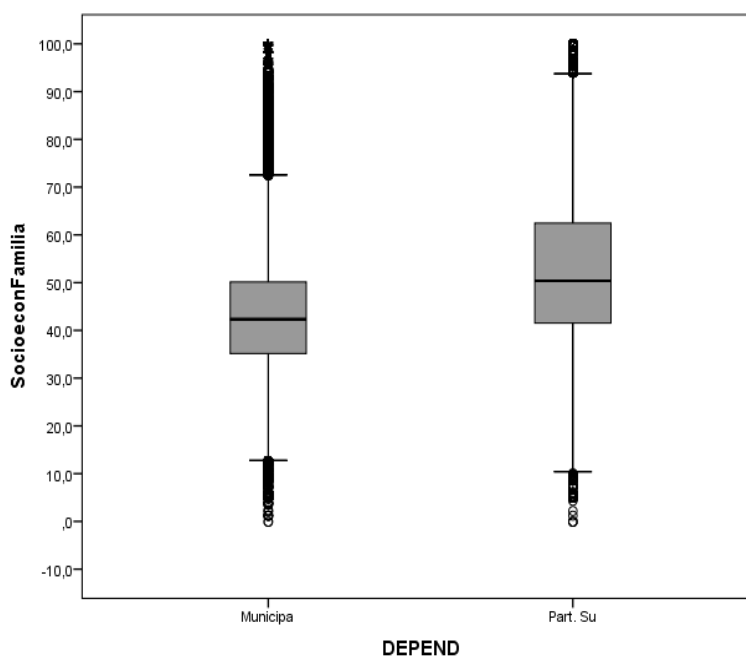
Estadístico	Índice
Media	49,1
Mediana	46,7
Desviación estándar	15,9
Percentil 10	31,5
Percentil 25	38,4
Percentil 75	57,7
Percentil 90	71,5
Coefficiente de variación	38,6%

Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

Al comparar los resultados por dependencia, se observa que los establecimientos municipales presentan, en general, un score más bajo. De hecho, el 50% de los niños y niñas, de estos establecimientos, tiene un score inferior a 42,3, mientras que en los establecimientos particulares subvencionados, el 50% de ellos se encuentra bajo un score de 50,3. Dichos valores se ratifican en la figura n° 17, donde se observa claramente que los establecimientos municipales tienen un índice cuya distribución posee una cantidad mayor de sujetos con puntajes bajos, siendo indicador de la existencia de mayores condiciones de riesgos, desde el punto de vista socioeconómico, si se compara con los particulares subvencionados.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 45 de 183

Figura N°17. Distribución del score de la dimensión Socioeconómica, por dependencia



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

El promedio del score de la dimensión Socioeconómica no presenta diferencia estadística significativa cuando se compara según el género de la niña o niño.

Respecto a la condición étnica, los resultados del score en esta dimensión, muestran diferencias significativas⁵, según dicha pertenencia. Así, el promedio del score en aquellos que no pertenecen a alguna etnia es de 49,8, en tanto los que sí pertenecen presentan un score promedio de 44,0. Además, el 50% de los casos sin pertenencia a alguna etnia se encuentran bajo el puntaje 46,6, en tanto para el caso de los que sí pertenecen, el mismo porcentaje se encuentra bajo el 42,8.

⁵ Como en todos los casos, se utiliza una prueba no paramétrica de U de Mann-Whitney, con un nivel de significancia del 5%.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 46 de 183

Cuando se realiza una comparación según la condición urbana-rural, los resultados en esta dimensión también muestran diferencias importantes. El promedio en el caso de los que pertenecen a zonas urbanas alcanza un puntaje de 50,1 mientras que en la zona rural es de 41,0. El 50% de los casos, para el primer grupo, se encuentra localizado bajo 47,0, mientras que en el caso de los rurales, el 50% de los casos se localiza bajo 39,3.

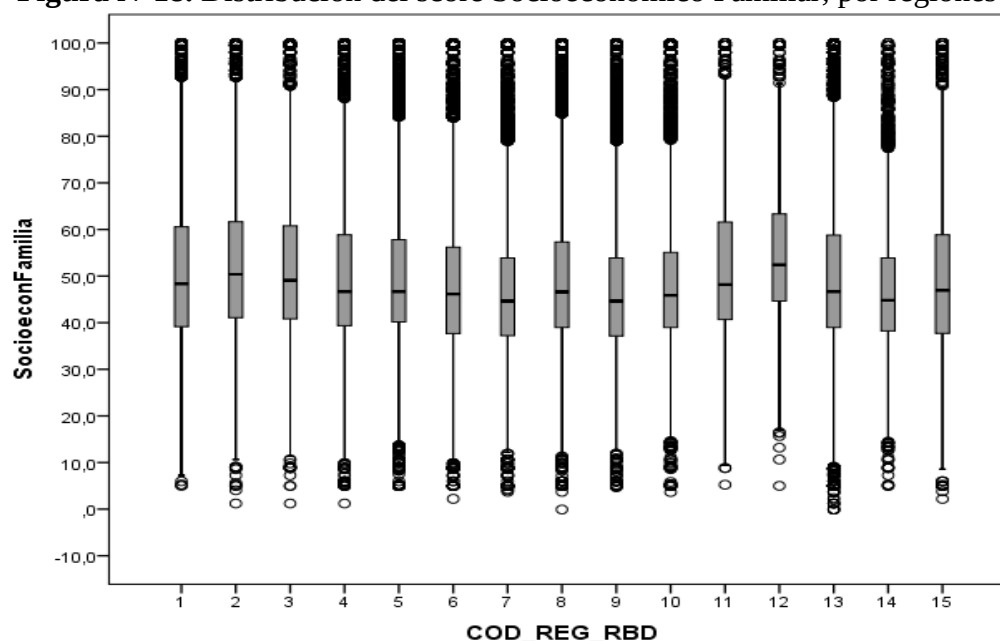
Respecto a las diferencias según la nacionalidad, cuando se considera el promedio del índice de la dimensión, estas resultan significativas, respecto a la localización de las medidas centrales, media y mediana. Así, el grupo de quienes pertenecen a una nacionalidad extranjera tienen un promedio de 43,2 mientras que los de nacionalidad chilena tienen un promedio de 49,3. Presentando eso sí, una variabilidad relativamente menor que el grupo de extranjeros, lo que implica que en este último grupo existe una mayor heterogeneidad de sus miembros, respecto a la condición Socioeconómica.

A nivel de regiones, la distribución del score se muestra en la figura n°18, en ella podemos notar que la variabilidad del índice es bastante heterogénea a lo largo de cada una de ellas. Además, se observan diferencias en la localización, principalmente del 50% superior, que en algunas regiones se extiende desde valores notoriamente más altos, como por ejemplo en las regiones de Antofagasta (2) y Magallanes (12), donde eventualmente existen más casos con condiciones de menor riesgo en esta dimensión. Por el contrario, en Los Ríos (11) y La Araucanía (9), la mitad inferior de la distribución se localiza levemente más abajo que en el resto de las regiones, lo que indica que en ellas existe un mayor número de casos con mayores niveles de riesgo. Además, en las dos primeras, la distribución se observa notoriamente más estrecha.

En esta misma figura, puede observarse la existencia de puntos atípicos, en ambos extremos de la distribución, lo que es indicativo de la existencia de casos con alto y bajo nivel de riesgo, en todas las regiones.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 47 de 183

Figura N°18. Distribución del score Socioeconómico Familiar, por regiones



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

Algunas características importantes de este grupo, primer quintil de la dimensión socioeconómica, son las siguientes:

- Un 12% de las familias a la que pertenecen las niñas y niños, vive bajo hacinamiento crítico.
- Un 19% de los niños y niñas vive en alguna vivienda precaria.
- Un 42% de los casos vive de allegado o en una vivienda ocupada ilegalmente.
- Un 25% de los niños y niñas tiene una madre que no ha terminada la educación básica.

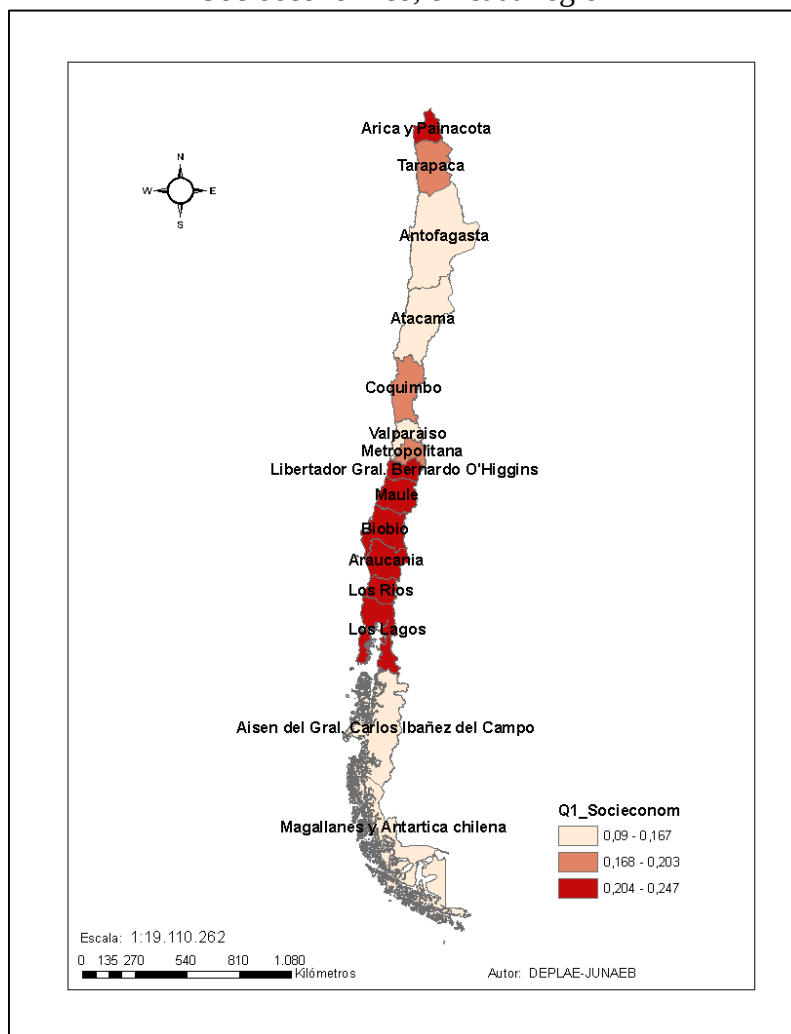
En la figura n° 19, se muestra el rango del porcentaje de niño o niñas que se clasifican en el primer quintil del índice de la dimensión Estimulación y Apoyo, en cada región. En ella se constata que existen regiones que concentran una proporción notoriamente menor; Antofagasta (2), Atacama (3) y Magallanes (12), donde dicho porcentaje es inferior al 17%,

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 48 de 183

lo que es un indicador de que la vulnerabilidad económica en dichas zonas alcanza a una proporción menor de sujetos que en el resto de las regiones.

La zona que va desde la región de O'Higgins hasta la región de Los Lagos, presenta el nivel más alto en la proporción de niños o niñas que pertenecen al primer quintil, como se observa en la figura n°19.

Figura N°19. Mapa del porcentaje de niños o niñas que pertenecen al quintil 1 del índice Socioeconómico, en cada región



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 49 de 183

4.5. Contexto comunal

Respecto al contexto social y económico en los que están insertos los establecimientos y las familias de los estudiantes, el modelo cuenta con los indicadores señalados en la tabla n°5, los que son levantados, principalmente, desde el Sistema Nacional de Información Municipal (SINIM).

Los resultados en esta dimensión muestran una alta homogeneidad, principalmente porque están a nivel de comunas, representando una medida socioeconómica de ellas, más que de los sujetos. La presencia de casos con valores muy bajos viene a significar la existencia de comunas con altos niveles de riesgo, basado en los indicadores utilizados en este caso. Los estadísticos descriptivos, para los datos 2014, de dicho indicador se presentan en la tabla n°20. Hay que recalcar que dichos valores representan características de las comunas, correspondiente a la ubicación del establecimiento.

En dicha tabla, se puede destacar que la variabilidad presente en los datos es baja, cuando se mide por el coeficiente de variación. Además, el 75% de las comunas presenta un score superior a 79,4 lo que confirma que la asimetría positiva o concentración en la parte superior de la distribución.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 50 de 183

Tabla N°20. Principales estadísticos descriptivos del score Contexto Comunal

Estadístico	Índice
Media	78,1
Mediana	79,4
Desviación estándar	8,0
Percentil 10	67,2
Percentil 25	72,7
Percentil 75	83,4
Percentil 90	87,4
Coefficiente de variación	10,0%

Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

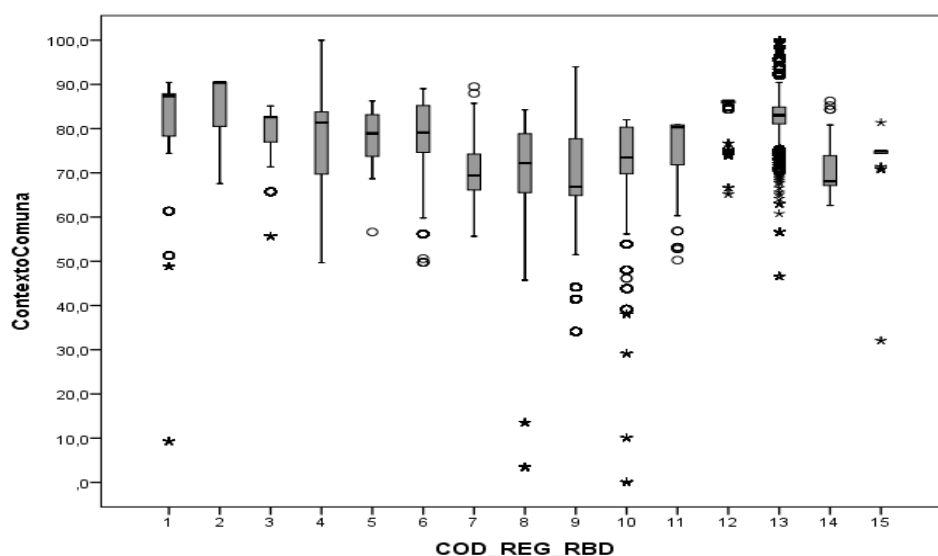
Una caracterización a nivel de regiones, según el score de las comunas, permite ver la existencia de zonas del país que poseen desigualdades territoriales importantes, marcado por la alta variabilidad dentro de las regiones y entre ellas.

La figura n°20 da cuenta de lo señalado anteriormente. En ella se observa que existen regiones donde las características de sus comunas es muy heterogénea, como la Coquimbo (4) y La Araucanía (9). También llama la atención la presencia de puntos atípicos, principalmente en la región Metropolitana (13).

En la misma figura n°20, se observa que las regiones de Antofagasta (2) y Magallanes (12), presentan, en general, las mejores condiciones de contexto comunales.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 51 de 183

Figura N°20. Distribución del score Socioeconómico Familiar, por regiones



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

Para identificar las regiones con mayor nivel de vulnerabilidad, al igual que en los casos anteriores, se construye como indicador el porcentaje de comunas, que en cada región, albergan a los niños o niñas que conforman el primer quintil de este indicador.

Las principales características del grupo de comunas que pertenecen al primer quintil del índice, en esta dimensión, son las que se detallan a continuación.

- Un 17% de los niños clasificados en estas comunas pertenecen a una etnia.
- El 57% de las comunas se encuentra a más de 100 kilómetros de la capital regional.
- La cobertura de agua potable, en promedio, es de 64,42%. Mientras que en la mitad de las comunas, existe menos de un 64% de cobertura, según los datos del SINIM 2011.
- El ingreso promedio per cápita, por conceptos de patentes y permisos, es de \$12.456.

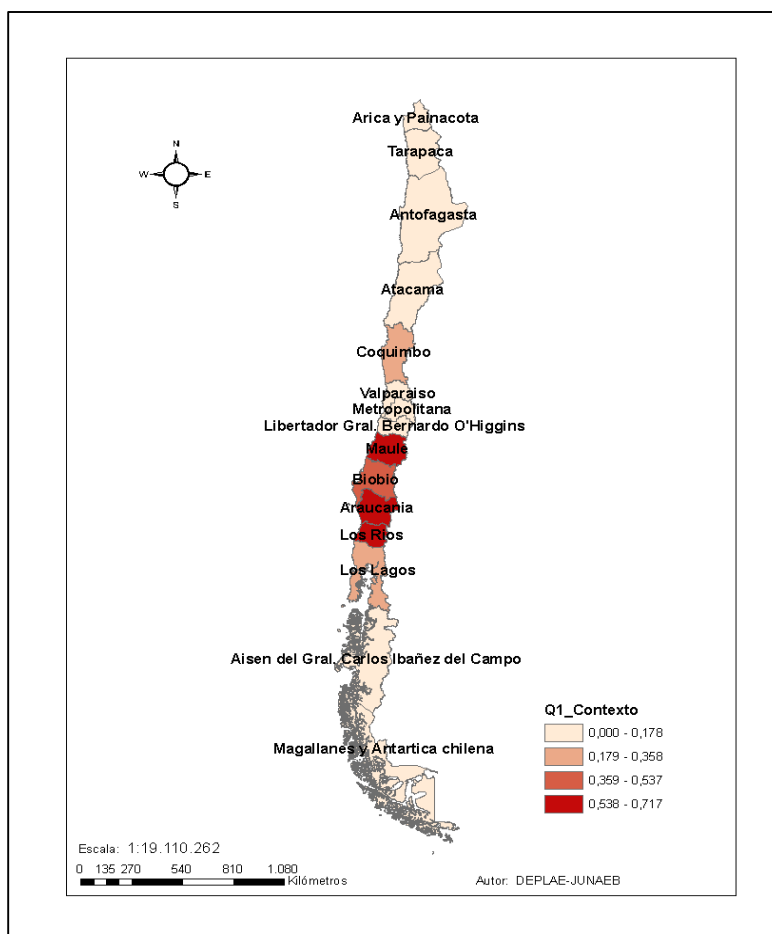
	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 52 de 183

- El porcentaje promedio de no pobres es de 79,33%, es decir existe, en promedio, más de un 20% de pobres en las comunas que reúnen al primer quintil del índice en esta dimensión.

La figura n°21 da cuenta de las diferencias regionales, cuando se toma el porcentaje de niños o niñas que pertenecen al primer quintil del índice, en cada una de ellas. En dicha figura se puede constatar que existe una considerable diferencia entre las regiones, donde el Maule, La Araucanía y Los Ríos, las que concentran, del total de cada una, más del 45% de niños o niñas viviendo en comunas con características como las descritas anteriormente.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 53 de 183

Figura N°21. Mapa del porcentaje de niños o niñas que pertenecen al quintil 1 del índice Contexto, en cada región



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

5. Distribución del primer y segundo quintil, en todas las dimensiones, por comunas

La descripción que se presenta a continuación entrega evidencia sobre los aspectos más deficitarios, respecto a las condiciones en que se desarrolla la vida de los niños y niñas, de los niveles kínder y prekinder del sector parvulario, en establecimientos subvencionados en Chile. El indicador para dicho propósito es el porcentaje de niños o niñas que pertenecen al

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 54 de 183

primer y segundo quintil, en cada una de las dimensiones, y para cada una de las comunas en las que se levantó información.

Dichos quintiles reúnen a los sujetos con condiciones desfavorables para el desarrollo infantil, por lo tanto una comuna que presenta un alto porcentaje en dicho grupo es sinónimo de una alta prevalencia de condiciones riesgosas para el desarrollo infantil.

A continuación se describe dicho porcentaje para las comunas, separadas por regiones, en las 5 dimensiones que presenta la medida.

5.1.1. Región de Tarapacá

La región de Tarapacá concentra la mayor cantidad de niños y niñas en las comunas de Iquique y Alto Hospicio, tal como lo muestra la tabla n°21. La mayoría de los niños o niñas, en todas las comunas, pertenecen a establecimientos subvencionados, solo un 22% forma parte de algún establecimiento municipal.

Tabla N°21. Cantidad de niños y niñas con información, por comuna en Tarapacá

Comuna	Frecuencia	Porcentaje	PreKinder	Kinder
Iquique	3.865	54,2	1.904	1.961
Alto Hospicio	2.786	39,1	1.517	1.269
Pozo Almonte	340	4,8	148	192
Pica	91	1,3	31	60
Huara	26	0,4	4	22
Camiña	8	0,1	0	8
Colchane	13	0,2	6	7
Total	7.129	100,0	3.610	3.519

Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

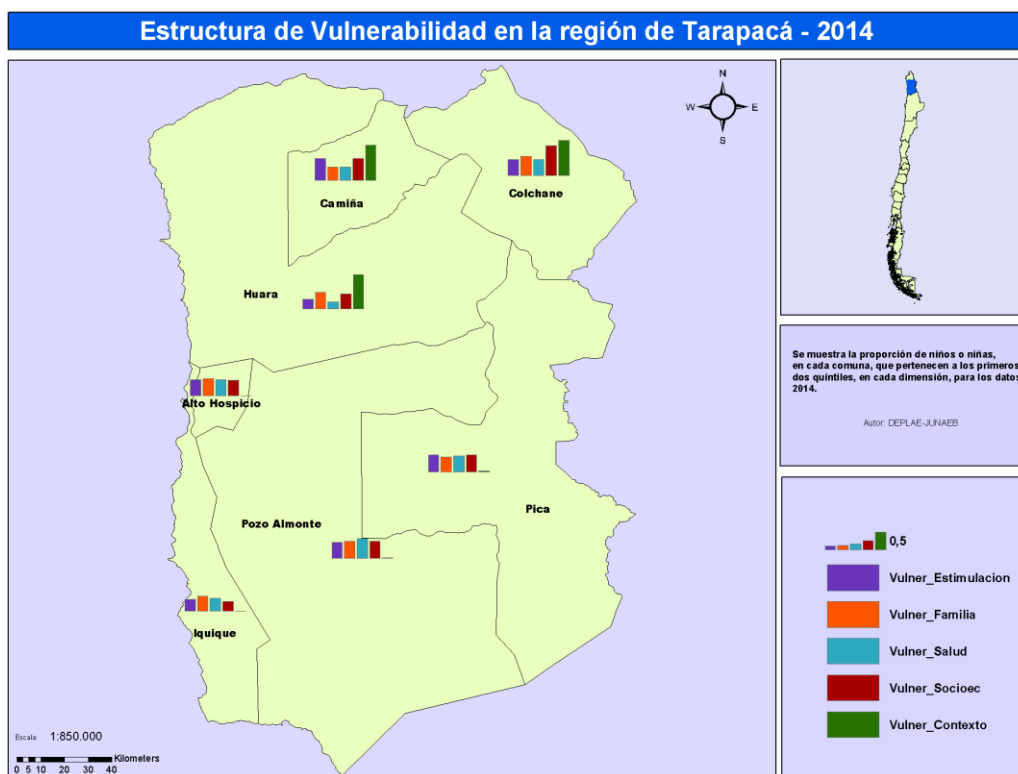
Las diferencias entre comunas, considerando las restricciones de coberturas señalados anteriormente, se observan en la figura n°21.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 55 de 183

En ella se puede notar que Huara, Colchane y Camiña, se diferencian del resto de las comunas principalmente por presentar un alto porcentaje de niños y niñas que viven en un contexto socioeconómico comunal riesgoso para el desarrollo infantil. Las últimas dos comunas también presentan un alto porcentaje de niños y niñas en los quintiles más bajo de la dimensión socioeconómica. Sin embargo hay que considerar que tales comunas son las que tienen una menor cantidad de casos evaluados.

En Pozo Almonte, una 56% de los niños y niñas forman parte de los dos quintiles de mayor riesgo en la dimensión Salud. Mientras que en Alto Hospicio, la mitad de los casos forma parte del grupo más vulnerable en la dimensión Familia.

Figura N°22. Mapa del porcentaje de niños o niñas que pertenecen al primer y segundo quintil, en las 5 dimensiones, en la región de Tarapacá

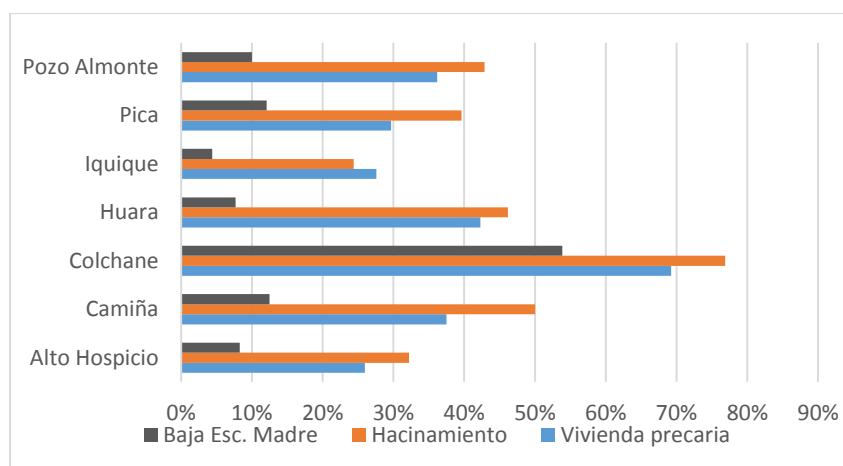


	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 56 de 183

A continuación se presente los porcentajes en que están presentes los riesgos críticos en las comunas.

En la dimensión socioeconómica, se observa en la figura n°23, que en las comunas de Pozo Almonte y Huara, existe un porcentaje mayor a 40% de niños o niñas que viven bajo hacinamiento.

Figura N°23. Principales riesgos socioeconómicos en la región de Tarapacá

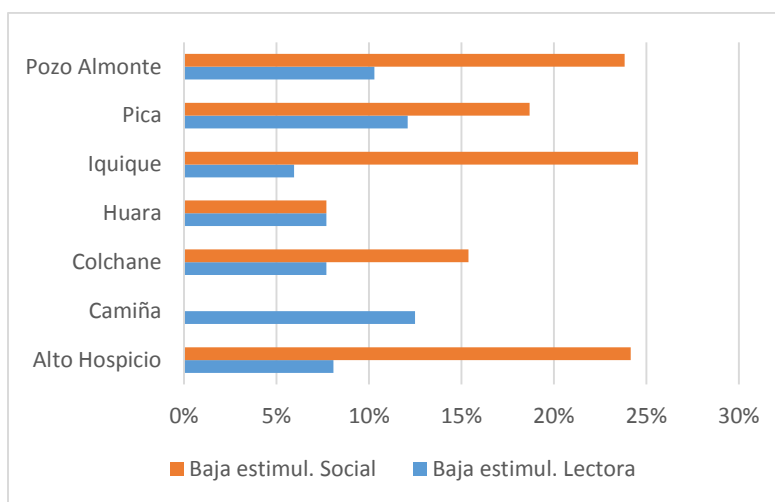


Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

Respecto a la estimulación y apoyo, en las comunas de mayor población, se observa que un porcentaje superior al 20% de niños y niñas, no han participado con sus cuidadores en actividades sociales o recreativas, en los últimos dos meses previos a la evaluación (figura n°24).

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 57 de 183

Figura N°24. Principales riesgos de estimulación en la región de Tarapacá

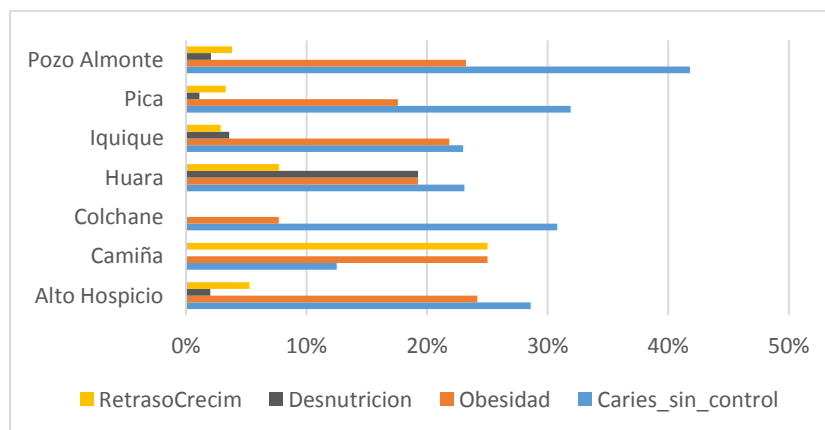


Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2012

En salud, se destaca la presencia de caries sin asistencia a control, que en Pozo Almonte alcanza sobre un 40% de los niños o niñas evaluadas (figura n°25).

Respecto al contexto, la falta de establecimientos de salud y de espacios de recreación, cercanos a la vivienda de los niños y niñas, es destacado en la mayoría de las comunas (figura n°26).

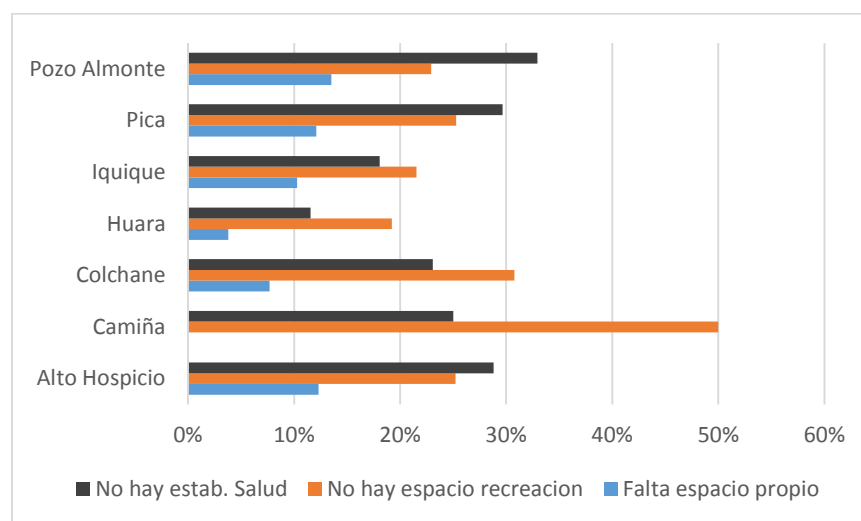
Figura N°25. Principales riesgos de salud en la región de Tarapacá



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2012

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 58 de 183

Figura N°26. Principales riesgos de contexto en la región de Tarapacá



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2012

5.1.2. Región de Antofagasta

La región de Antofagasta concentra los niños y niñas evaluados en las comunas de Antofagasta y Calama, donde se tiene el 87% del total regional. En el resto, la comuna de Sierra Gorda es la que presenta la menor cantidad de casos.

En la región, el 56% de los niños y niñas estudian en establecimientos municipales y el 55% asiste al kinder (tabla n°22).

La comuna de Ollagüe no presenta niños evaluados.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 59 de 183

Tabla N°22. Cantidad de niños y niñas con información, por comuna

Comuna	Frecuencia	Porcentaje	Municipal	Part. Subv.	Prekinder	Kinder
Antofagasta	6.893	59%	53%	47%	45%	55%
Calama	3.311	28%	45%	55%	47%	53%
Tocopilla	710	6%	100%	0%	48%	52%
Taltal	288	2%	86%	14%	44%	56%
Mejillones	261	2%	100%	0%	41%	59%
San Pedro de Atac.	175	1%	100%	0%	21%	79%
María Elena	91	1%	100%	0%	34%	66%
Sierra Gorda	29	0%	83%	17%	43%	57%
Total	11.758	100%	56%	44%	45%	55%

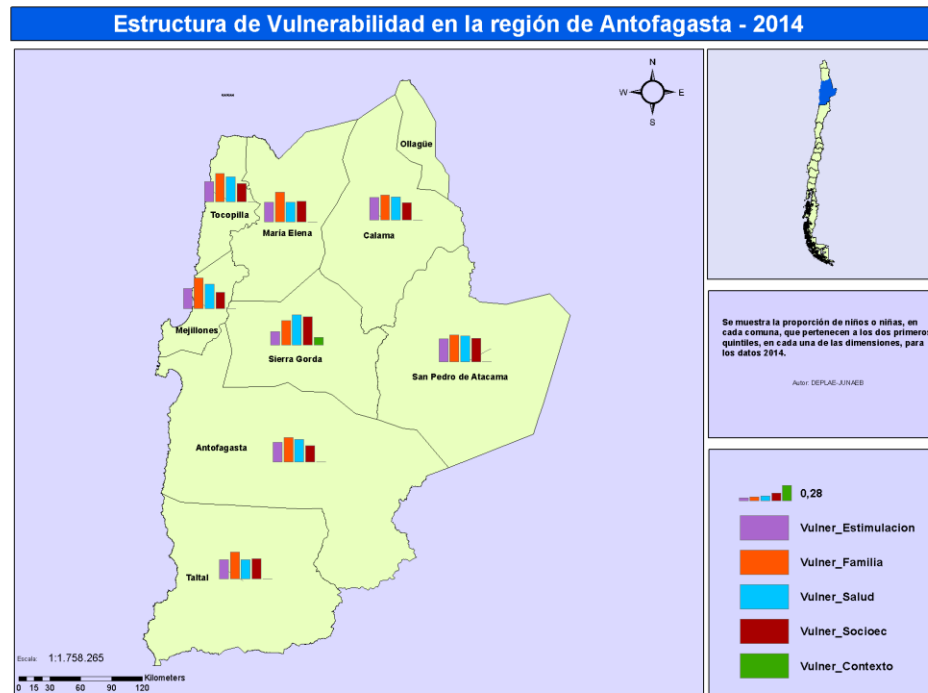
Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2012

El mapa de la figura n°27 muestra el porcentaje de niños y niñas que pertenecen al primer y segundo quintil, en cada una dimensión y comuna. En este caso se observa que no existen comunas situadas en el primer y segundo quintil del contexto (lo que explica la ausencia de la barra indicadora de dicha dimensión en todas las comunas, con la excepción de sierra Gorda), esto significa que, respecto a las otras comunas del país, en este ámbito, la región presenta mejores niveles en sus indicadores.

Los porcentajes asociados a las dimensiones no muestran situaciones excesivamente críticas en las comunas de esta región, de hecho solo se da un porcentaje considerable (50% o más) de niños y niñas que pertenecen los primeros dos quintiles en la dimensión Familia, en las comuna de Mejillones, Tocopilla, María Elena, Pedro de Atacama y Sierra Gorda. En esta última comuna, además es en la única que se tiene un porcentaje mayor al 50% de niños y niñas en los primeros quintiles de las dimensiones de Salud y Socioeconómica, sin embargo son solo 29 caso los evaluados.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 60 de 183

Figura N°27. Mapa del porcentaje de niños o niñas que pertenecen al primer quintil en las 5 dimensiones, en la región de Antofagasta

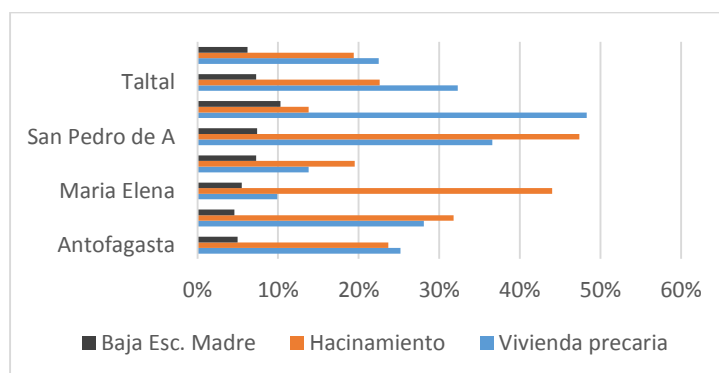


En lo referido a aspectos socioeconómicos, figura n°28, se destaca el porcentaje de niños y niñas que viven bajo hacinamiento, principalmente en las comunas María Elena y San Pedro de Atacama. En Sierra Gorda se destaca el alto porcentaje de niños y niñas que viven en vivienda precaria, sin embargo hay que recordar que en dicha comuna la cantidad de casos es la más baja de la región.

La figura n°43, muestra el alto porcentaje de casos en que no existe estimulación social y recreativa, en prácticamente todas las comunas, pero se destacan los principales centros urbanos, Calama y Antofagasta, donde dicho porcentaje se empina sobre el 25%.

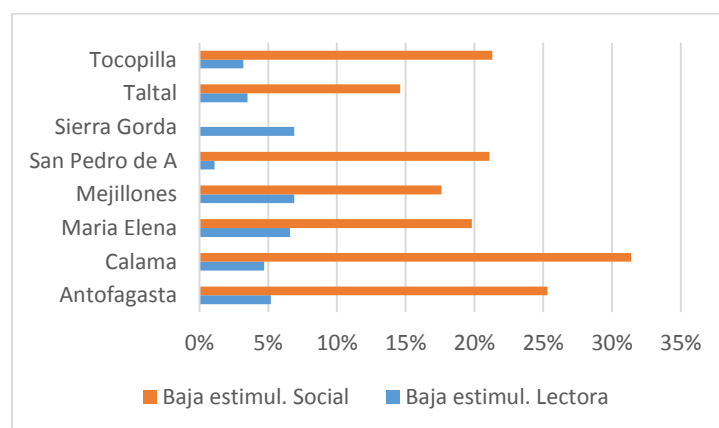
	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 61 de 183

Figura N°28. Principales riesgos socioeconómicos en la región de Antofagasta



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

Figura N°29. Principales riesgos de estimulación y apoyo en la región de Antofagasta

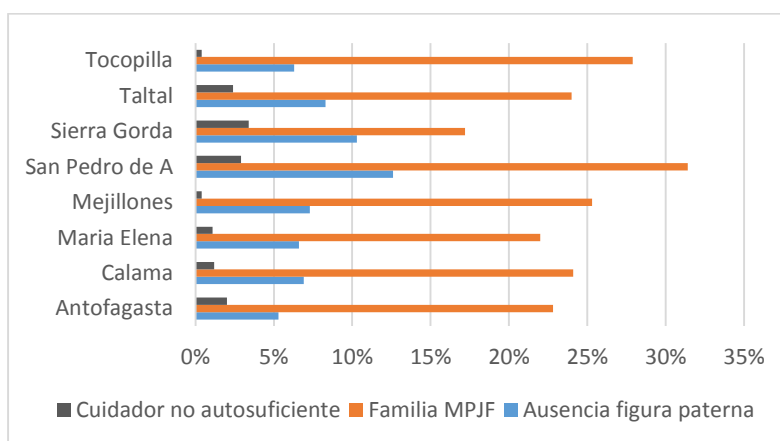


Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

En la dimensión familia, figura n°30, se destaca la presencia de familias monoparentales con jefatura femenina, principalmente en comunas como San Pedro de Atacama y Tocopilla.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 62 de 183

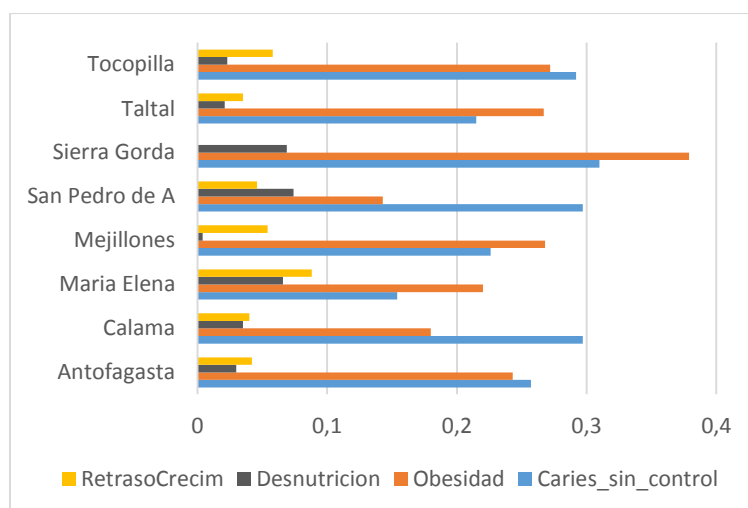
Figura N°30. Principales riesgos de familia en la región de Antofagasta



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

En salud, según muestra la figura n°31, se destacan algunas comunas, como Sierra Gorda y Tocopilla, por el porcentaje de casos con caries sin tratamiento dental y obesidad.

Figura N°31. Principales riesgos de salud en la región de Antofagasta

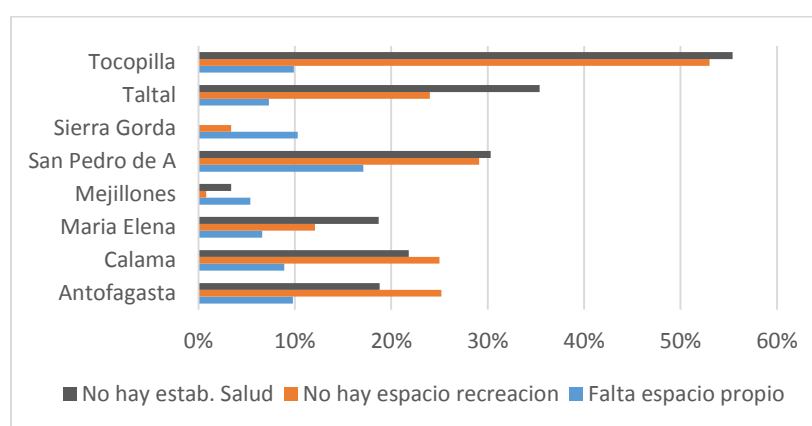


Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 63 de 183

Respecto a algunos indicadores de contexto, según la figura n°32, se destaca la ausencia centros de salud y espacios para la recreación, en las zonas cercanas a la vivienda del niño o niña, principalmente en la comuna Tocopilla.

Figura N°32. Principales riesgos de contexto en la región de Antofagasta



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

5.1.3. Región de Atacama

La región de Atacama también concentra en dos comunas la mayor cantidad de evaluados; Copiapó y Vallenar, como lo muestra la tabla n°23. Además, en la región completa existe una cantidad similar, de niños y niñas, en prekinder y kinder, y los establecimientos municipales tienen el mayor porcentaje de sujetos evaluados.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 64 de 183

Tabla N°23. Cantidad de niños y niñas con información, por comuna, en Atacama

Comuna	Cantidad	Porcentaje	Municipal	Part. Subv.	Pre Kinder	Kinder
Alto del Carmen	90	1%	100%	0%	39%	61%
Caldera	449	7%	62%	38%	47%	53%
Chañaral	295	4%	74%	26%	34%	66%
Copiapó	3.597	54%	61%	39%	51%	49%
Diego de Almagro	352	5%	61%	39%	47%	53%
Freirina	140	2%	100%	0%	51%	49%
Huasco	213	3%	43%	57%	53%	47%
Tierra Amarilla	361	5%	80%	20%	52%	48%
Vallenar	1.161	17%	72%	28%	47%	53%
Total	6.658	100%	65%	35%	49%	51%

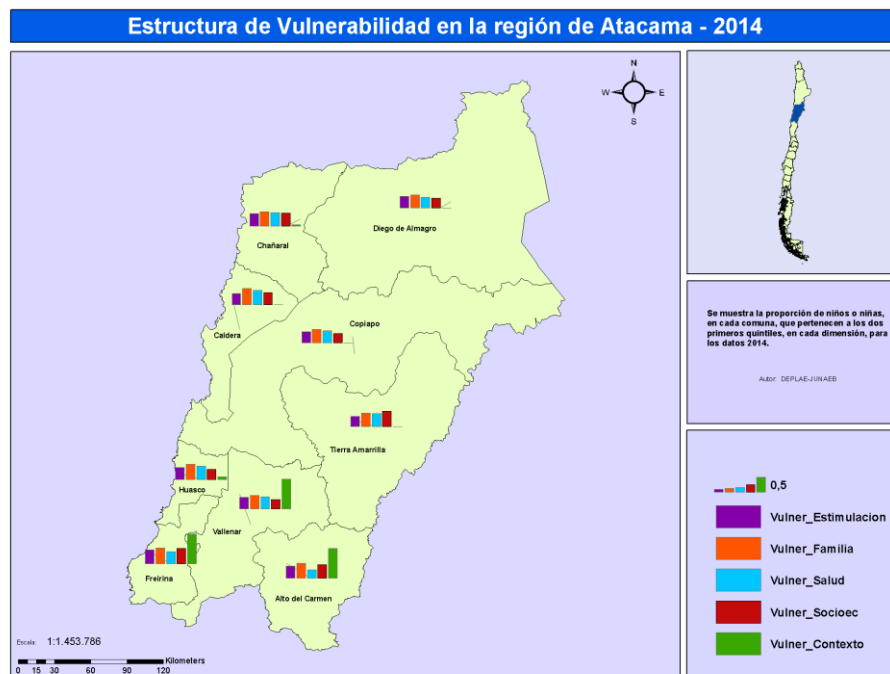
Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

El mapa de la figura n°33 muestra que las comunas Alto del Carmen, Freirina y Vallenar pertenecen al primer y segundo quintil del contexto comuna, por lo que en ellas se dan los peores indicadores de este aspecto para el desarrollo de los niños y niñas que viven en la región.

En el resto de comunas, las 5 dimensiones se distribuyen de manera bastante similar, la excepción la marcan Caldera, que presenta un porcentaje considerable (54%) de casos en los quintiles inferiores de la dimensión familia; Tierra Amarilla, que tiene un 52% de casos en los primeros quintiles de la dimensión socioeconómica; y Freirina, que presenta porcentajes sobre 50% en ambas dimensiones.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 65 de 183

Figura N°33. Mapa del porcentaje de niños o niñas que pertenecen al primer quintil en las 5 dimensiones, en la región de Atacama

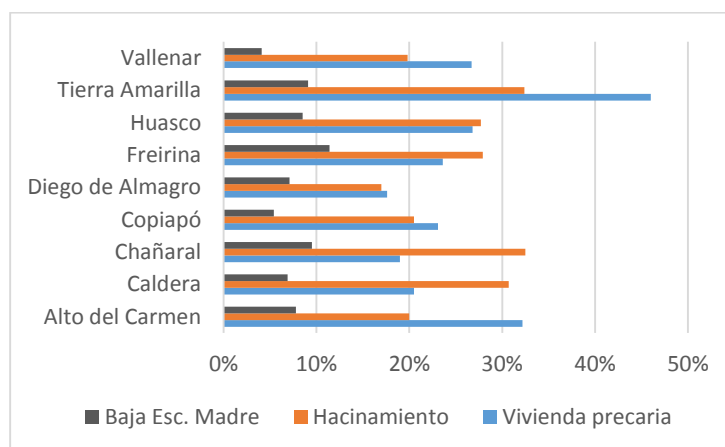


Respecto a algunos de los indicadores, específicos de cada dimensión, se muestra en las figuras que siguen el porcentaje de cada uno de ellos en las comunas que cuentan con información.

En el aspecto socioeconómico destacan las comunas de Tierra Amarilla y Alto del Carmen, que presentan sobre el 30% de niños y niñas con vivienda precaria. Además, Chañaral, Tierra Amarilla y Caldera presentan más del 30% de casos que viven en hacinamiento (figura n°34).

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 66 de 183

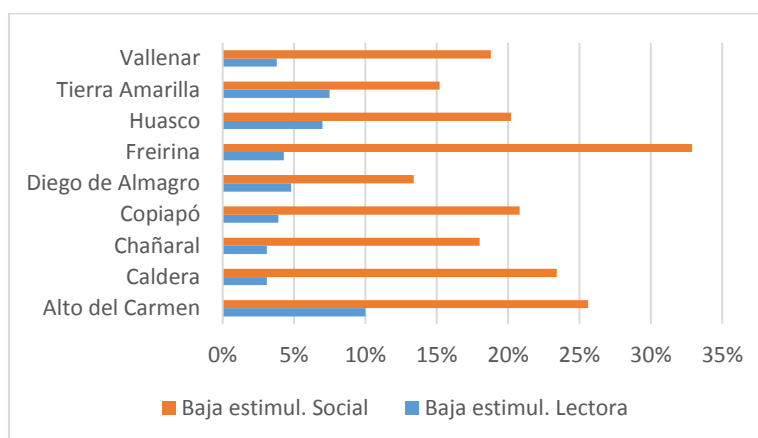
Figura N°34. Principales riesgos socioeconómicos en la región de Atacama



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

En estimulación y apoyos, se destaca el considerable porcentaje, sobre 25%, que se da en las comunas de Alto del Carmen y Freirina, respecto a la nula participación de los niños o niñas, junto a sus cuidadores, en actividades sociales y recreativas (figura n°35).

Figura N°35. Principales riesgos de estimulación en la región de Atacama

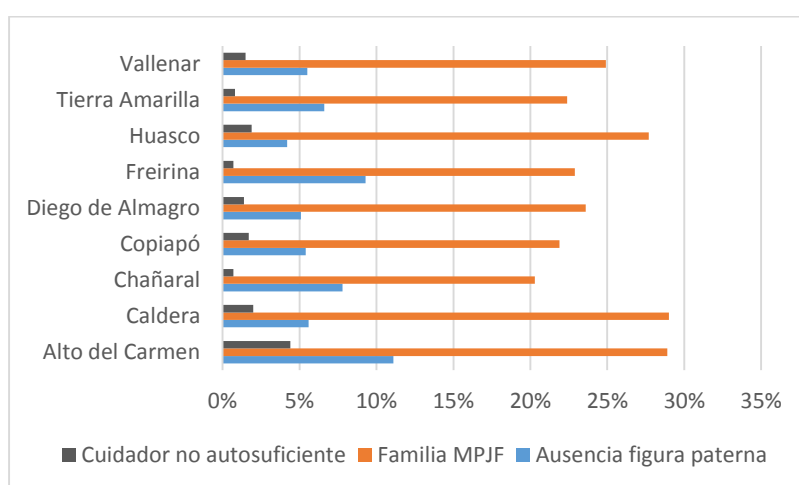


Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 67 de 183

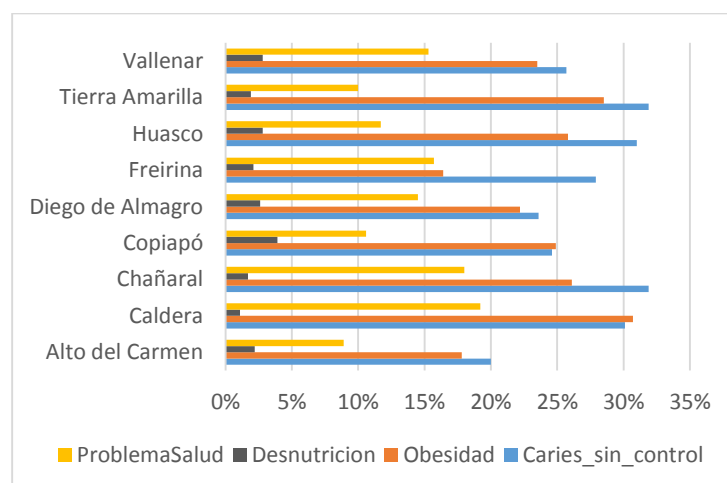
En familia, todas las comunas muestran sobre un 20% de casos que viven en una familia monoparental con jefatura femenina. Las comunas de Caldera, Huasco y Alto del Carmen, muestran sobre el 30% de niños o niñas viven en una de dichas familias (figura n°36).

Figura N°36. Principales riesgos de familia en la región de Atacama



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

Figura N°37. Principales riesgos de salud en la región de Atacama



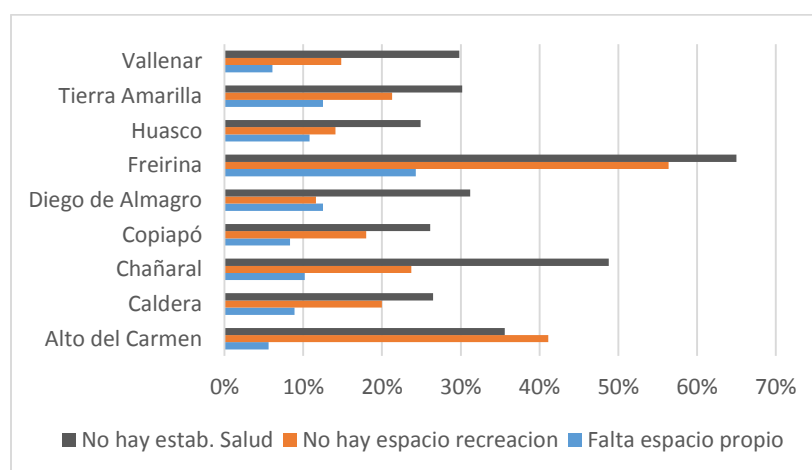
Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 68 de 183

En salud, se destacan el porcentaje considerable, sobre el 20%, en la mayoría de las comunas, de niños y niñas con obesidad y presencia de caries sin tratamiento. En este último aspecto se destacan las comunas de Tierra Amarilla, Chañaral y Huasco, donde el porcentaje se empina sobre el 30% (figura n°37).

En lo relacionado al contexto, se destacan las comunas de Freirina, donde el 50% de los niños y niñas, no cuentan con establecimientos de salud y espacios públicos de recreación, en las cercanías de su hogar. Mientras que Chañaral, también presenta un alto porcentaje, sobre el 40%, de casos sin un establecimiento cercano (figura n°38).

Figura N°38. Principales riesgos de contexto en la región de Atacama



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

5.1.4. Región de Coquimbo

La región de Coquimbo concentra en tres comunas la mayor cantidad de evaluados; La Serena, Coquimbo y Ovalle, como lo muestra la tabla n°24. Además, en la región completa

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 69 de 183

existe una cantidad similar, de niños y niñas, en prekinder y kinder, y, aunque en bajo porcentaje, existen casos en establecimientos de JUNJI.

Tabla N°24. Cantidad de niños y niñas con información, por comuna

Comuna	Frecuencia	Porcentaje	Municipal	Part. Subv.	Pre Kinder	Kinder
Andacollo	288	2%	47%	54%	51%	49%
Canela	95	1%	100%	0%	24%	76%
Combarbalá	141	1%	100%	0%	46%	54%
Coquimbo	4.172	29%	19%	81%	51%	49%
Illapel	613	4%	49%	51%	49%	51%
La Higuera	73	1%	100%	0%	56%	44%
La Serena	4.275	30%	25%	75%	47%	53%
Los Vilos	507	4%	46%	54%	50%	51%
Monte Patria	621	4%	86%	14%	36%	64%
Ovalle	2.256	16%	54%	46%	45%	55%
Paiguano	95	1%	100%	0%	52%	48%
Punitaqui	199	1%	30%	70%	47%	53%
Río Hurtado	42	0%	100%	0%	43%	57%
Salamanca	473	3%	40%	60%	49%	51%
Vicuña	542	4%	44%	56%	49%	51%
Total	14.392	100%	36%	64%	48%	52%

Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

La figura n°39 muestra lo referido a la estimulación y apoyo las comunas no muestran diferencias importantes en el porcentaje de niños que se encuentran en los dos primeros quintiles. El porcentaje mayor se da en la comuna de Paiguano, pero dicha comuna cuenta con pocos evaluados.

En la dimensión familia, se destacan las comunas de Andacollo, Los Vilos, Monte Patria y Combarbalá, donde el porcentaje de niños y niñas en los primeros quintiles, se encuentra sobre el 53%.

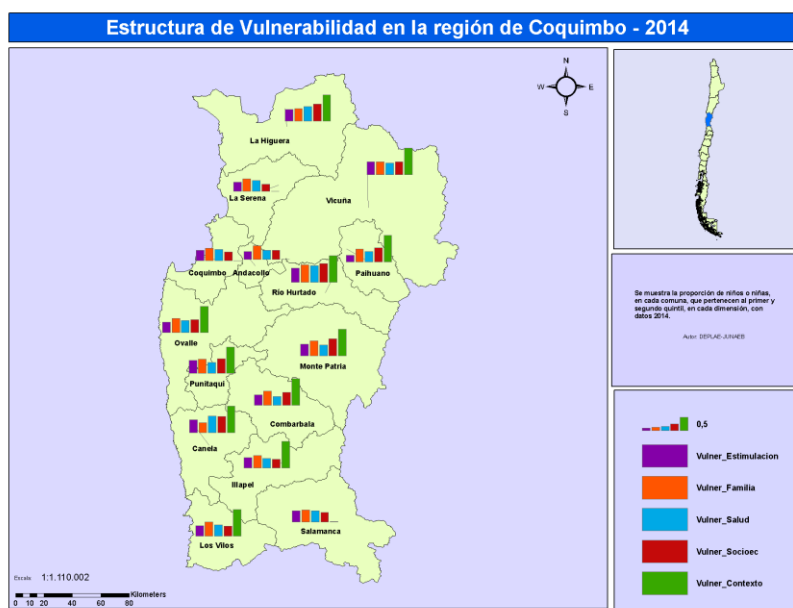
En el aspecto socioeconómico, las comunas con mayor porcentaje de niños y niñas, en los primeros dos quintiles, son Paiguano, Monte Patria, Río Hurtado y Punitaqui., todos con porcentajes sobre 54%.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 70 de 183

En salud, las comunas de Canela, Paiguano, La Higuera y Río Hurtado, muestran porcentajes sobre el 54% de niños y niñas en los primeros quintiles.

Respecto al contexto, son varias comunas que presentan niveles de riesgo para el desarrollo infantil; Paihuano, La Higuera, Vicuña, Río Hurtado, Monte Patria, Combarbalá, Canela, Illapel, Punitaqui Los Vilos y Ovalle.

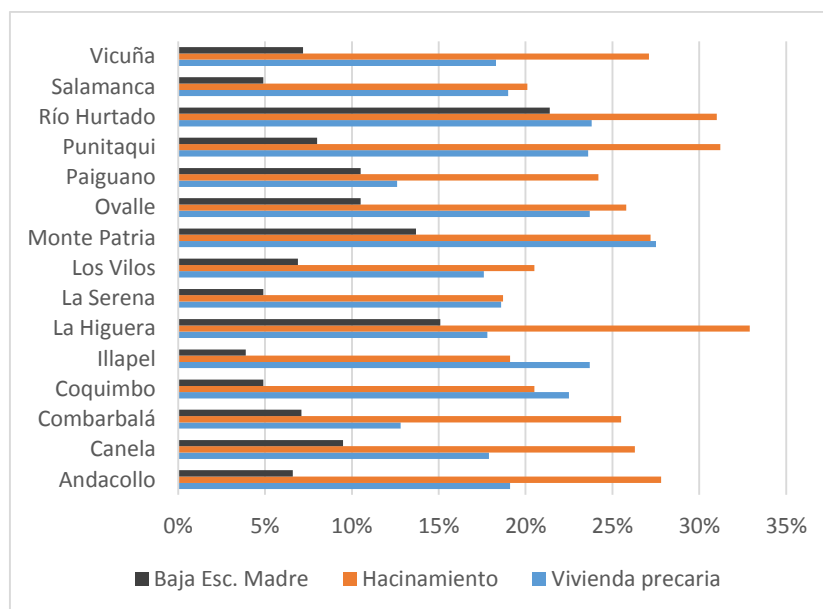
Figura N°39. Mapa del porcentaje de niños o niñas que pertenecen al primer quintil en las 5 dimensiones, en la región de Coquimbo



Algunos de los indicadores particulares de cada dimensión se muestran en las figuras que siguen. La figura n° 40, muestra que en lo referido a la condición socioeconómica, se destacan el alto nivel, sobre 30%, de niños y niñas que viven bajo hacinamiento, en las comunas de Río Hurtado, La Higuera y Punitaqui. En precariedad de la vivienda destaca la comuna de La Higuera.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 71 de 183

Figura N°40. Principales riesgos socioeconómicos en la región de Coquimbo



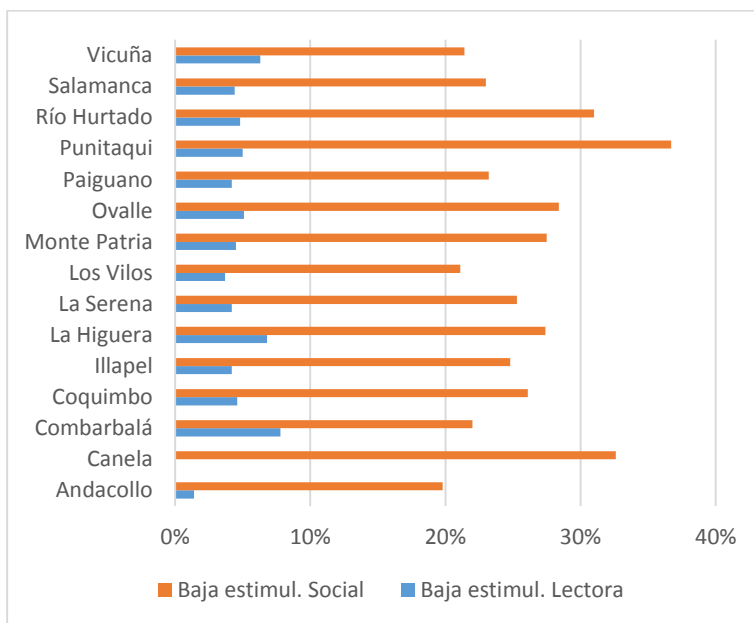
Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

En estimulación y apoyos, se observa en todas las comunas de la región, que un porcentaje importante de niños y niñas no participan en actividades sociales y recreativas, motivados por sus cuidadores (figura n°41).

Respecto a la dimensión familia, la mayoría de las comunas presenta sobre un 25% de hogares monoparentales con jefatura femenina, y en algunas de ellas, tales como Río Hurtado, hay cerca de un 15% de niños y niñas que no cuentan con figura paterna en sus familias (figura n°42).

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 72 de 183

Figura N°41. Principales riesgos de estimulación en la región de Coquimbo

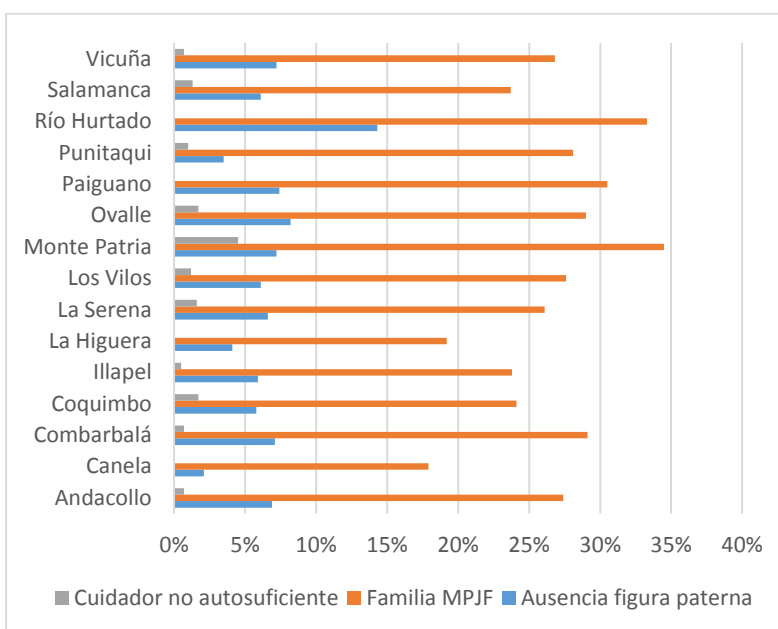


Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

Respecto a algunos indicadores de salud, destacan la presencia de caries, sin tratamiento dental, donde comunas como Canela, Río Hurtado y La Higuera, tienen un porcentaje de niños y niñas cercano al 50% (figura n°43).

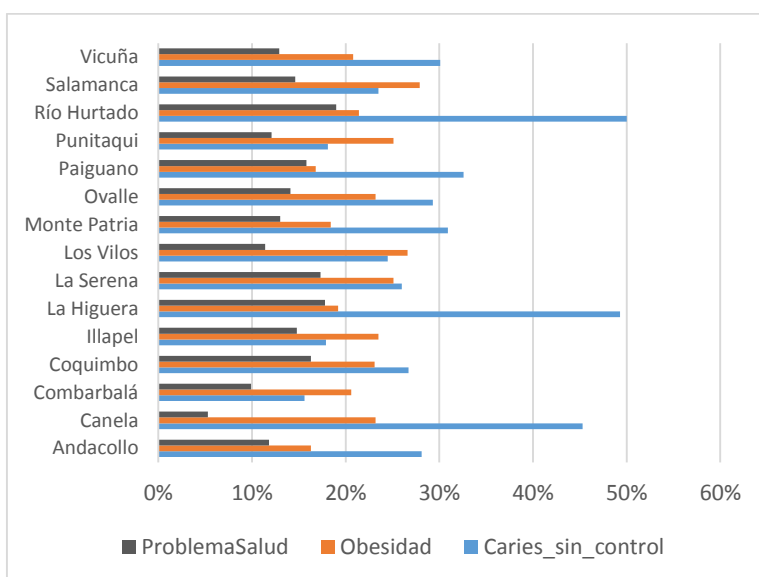
	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 73 de 183

Figura N°42. Principales riesgos de familia en la región de Coquimbo



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

Figura N°43. Principales riesgos de salud en la región de Coquimbo

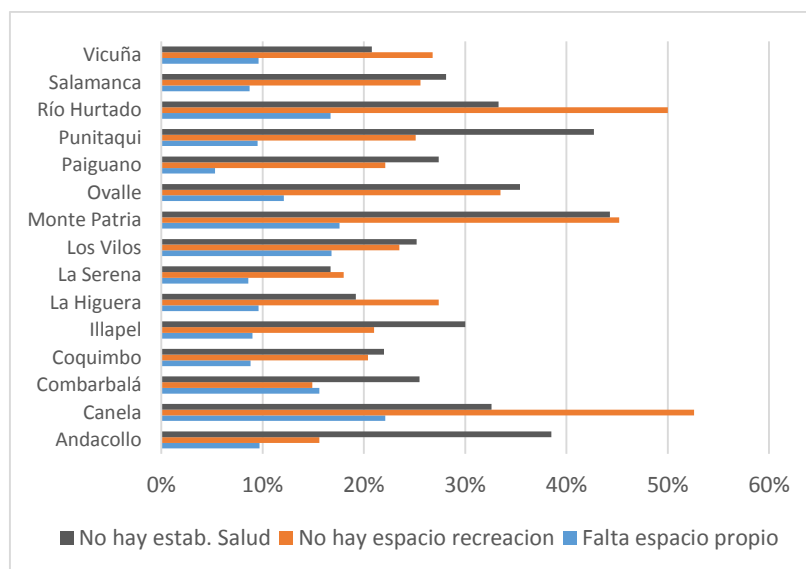


Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 74 de 183

Al observar algunos indicadores de contexto, se destacan la falta de centros de salud y espacios públicos para la recreación, que se observa en varias comunas (figura n°44).

Figura N°44. Principales riesgos de contexto en la región de Coquimbo



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

5.1.5. Región de Valparaíso

La región de Valparaíso, para esta medición, cuenta con 38 comunas, 9 de las cuales tienen más de 1.000 estudiantes. Dentro de estas se destaca Valparaíso, con sobre 3.000 niños y niñas. El 35% de los casos asisten a establecimientos particulares subvencionados y un 54% de los casos con información pertenecen al nivel kinder.

Las comunas que presentan menos casos evaluados son Juan Fernández y Papudo.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 75 de 183

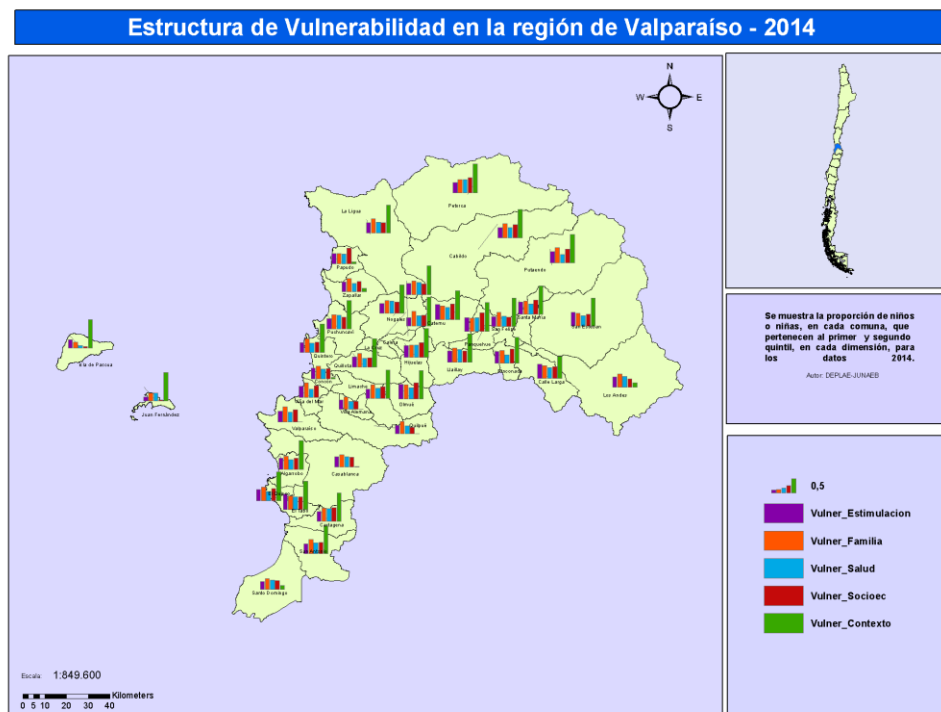
Tabla N°25. Cantidad de niños y niñas con información, por comuna

Comuna	Cantidad	Porcentaje	Municipal	Part. Subv.	PreKinder	Kinder
Algarrobo	257	1%	46%	54%	46%	55%
Cabildo	510	2%	66%	35%	44%	56%
Calera	1.046	4%	15%	85%	47%	53%
Calle Larga	251	1%	47%	53%	47%	53%
Cartagena	492	2%	42%	58%	48%	52%
Casablanca	526	2%	32%	68%	52%	48%
Catemu	195	1%	65%	35%	47%	53%
Concón	569	2%	26%	74%	40%	60%
El Quisco	225	1%	49%	51%	45%	55%
El Tabo	90	0%	93%	7%	47%	53%
Hijuelas	341	1%	53%	47%	50%	50%
Isla de Pascua	163	1%	70%	30%	42%	58%
Juan Fernández	22	0%	100%	0%	41%	59%
La Cruz	201	1%	72%	28%	48%	52%
La Ligua	604	2%	29%	71%	52%	49%
Limache	828	3%	32%	68%	48%	52%
Llaillay	528	2%	40%	60%	40%	60%
Los Andes	1.493	5%	27%	73%	45%	55%
Nogales	399	1%	21%	79%	49%	51%
Olmué	255	1%	67%	33%	48%	53%
Panquehue	111	0%	91%	9%	38%	62%
Papudo	88	0%	81%	19%	57%	43%
Petorca	238	1%	58%	42%	43%	57%
Puchuncaví	284	1%	100%	0%	43%	57%
Putendo	347	1%	57%	43%	49%	51%
Quillota	1.478	5%	25%	75%	48%	52%
Quilpué	2.791	10%	16%	84%	46%	54%
Quintero	590	2%	30%	70%	47%	53%
Rinconada	250	1%	66%	34%	50%	50%
San Antonio	2.141	7%	38%	63%	48%	52%
San Esteban	230	1%	90%	10%	47%	53%
San Felipe	1.433	5%	44%	56%	46%	54%
Santa María	282	1%	47%	54%	47%	53%
Santo Domingo	225	1%	55%	45%	51%	49%
Valparaíso	3.832	13%	36%	64%	42%	58%
Villa Alemana	1.663	6%	20%	80%	47%	53%
Viña del Mar	3.934	14%	30%	70%	46%	54%
Zapallar	120	0%	70%	30%	44%	56%
Total	29.032	100%	35%	65%	46%	54%

Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 76 de 183

Figura N°46. Mapa del porcentaje de niños o niñas que pertenecen al primer quintil en las 5 dimensiones, en la región de Valparaíso



La figura n°46 muestra la manera en que se distribuyen las comunas con mayores niveles de riesgos, en todas las dimensiones, en la región. Respecto a las condiciones de socioeconómicas de las comunas, la mayoría de ellas presenta condiciones de contexto desfavorables para el desarrollo infantil.

En lo referido a estimulación y apoyos, se destacan las comunas de El Tabo, Catemu y Olmué, quienes presentan un 51% o más de niños y niñas que forman parte de los primeros dos quintiles del indicador respectivo.

En la dimensión familia, Valparaíso y La Cruz, presentan porcentajes superiores a 50% de casos que pertenecen a los dos primeros quintiles.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 77 de 183

En el aspecto socioeconómico, las comunas con mayor concentración de niños en el primer y segundo quintil, son las de Panquehue, Petorca, Olmué, Hijuelas. Catemu y Papudo, cuyos porcentajes de casos en los primeros dos quintiles del indicador de dicha dimensión es superior al 52% y en algunos casos, como Panquehue, es superior al 60%.

Cuando se observan algunos de los indicadores en cada una de las dimensiones, se constata que en el caso referido al ámbito socioeconómico (figura n°47), se destacan las comunas de Panquehue y Papudo, donde sobre el 30% de los niños y niñas viven en condiciones de hacinamiento.

Viña del Mar y La Cruz, se destacan por presentar sobre un 30% de casos que habitan viviendas precarias (figura n°47).

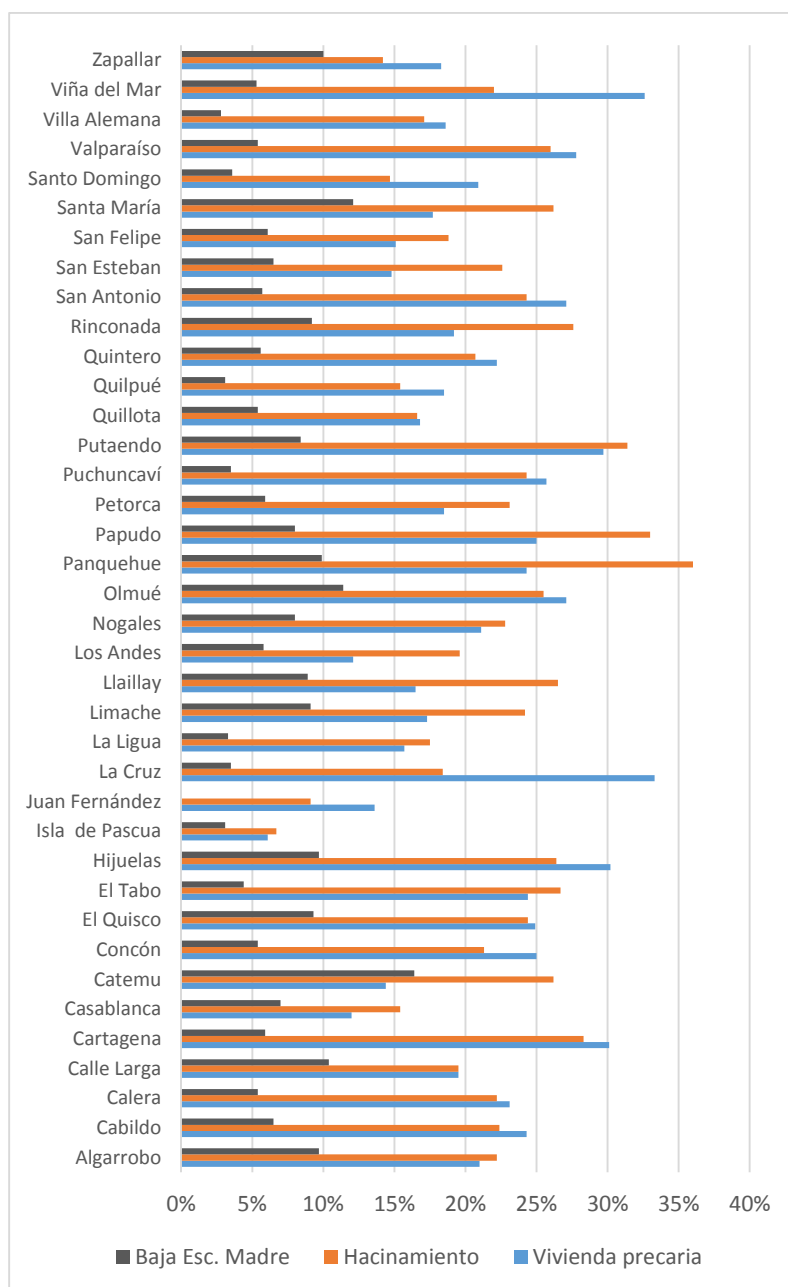
En lo relacionado a la estimulación y apoyos (figura n°48), se puede resaltar que la mayoría de las comunas presenta un porcentaje significativo de niños y niñas que tienen muy baja estimulación social, el que en comunas como Panquehue y Cartagena, se empina sobre el 30%.

En familia, la presencia de hogares con jefaturas femeninas es significativa en prácticamente todas las comunas, destacándose Valparaíso y el Tabo, donde más del 30% de los casos vive en un hogar con esta característica (figura n°49).

En salud, varias comunas tienen alrededor de un 30% de niñas y niños con presencia de caries y obesidad, como lo muestra la figura n°50.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 78 de 183

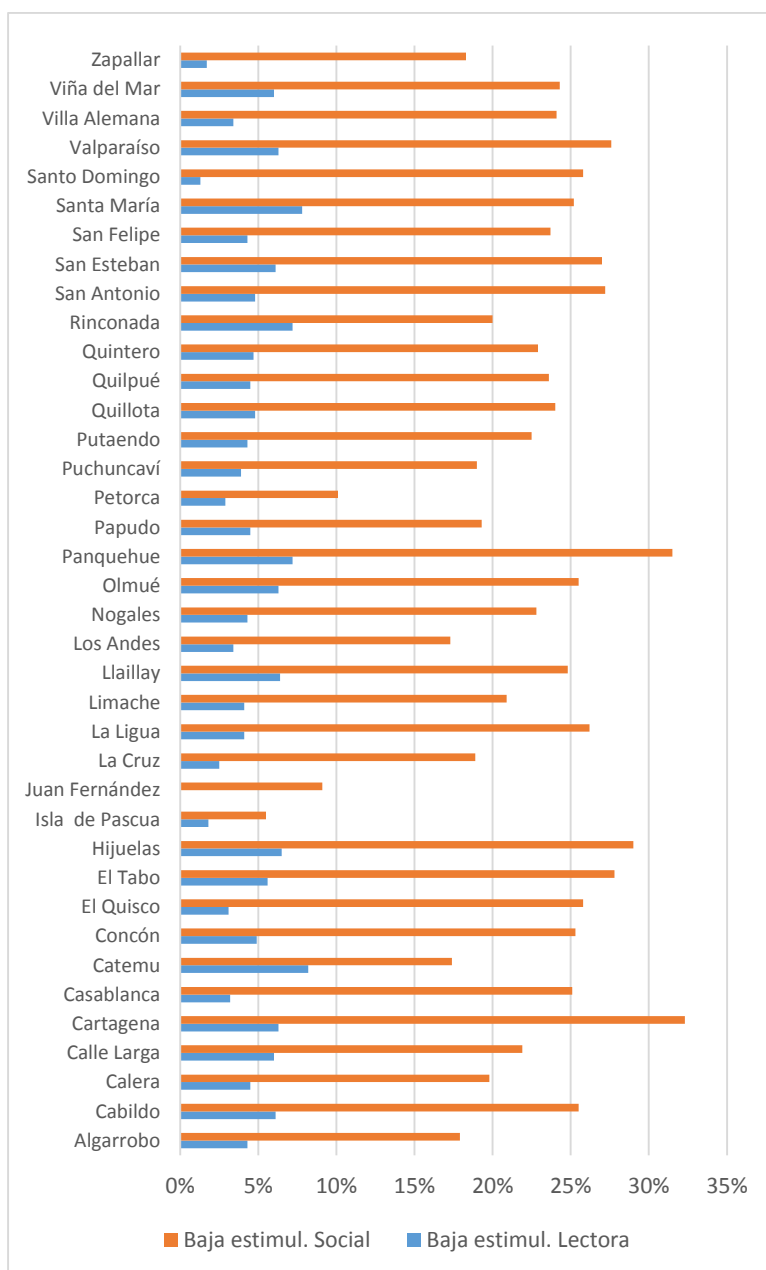
Figura N°47. Principales riesgos socioeconómicos en la región de Valparaíso



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 79 de 183

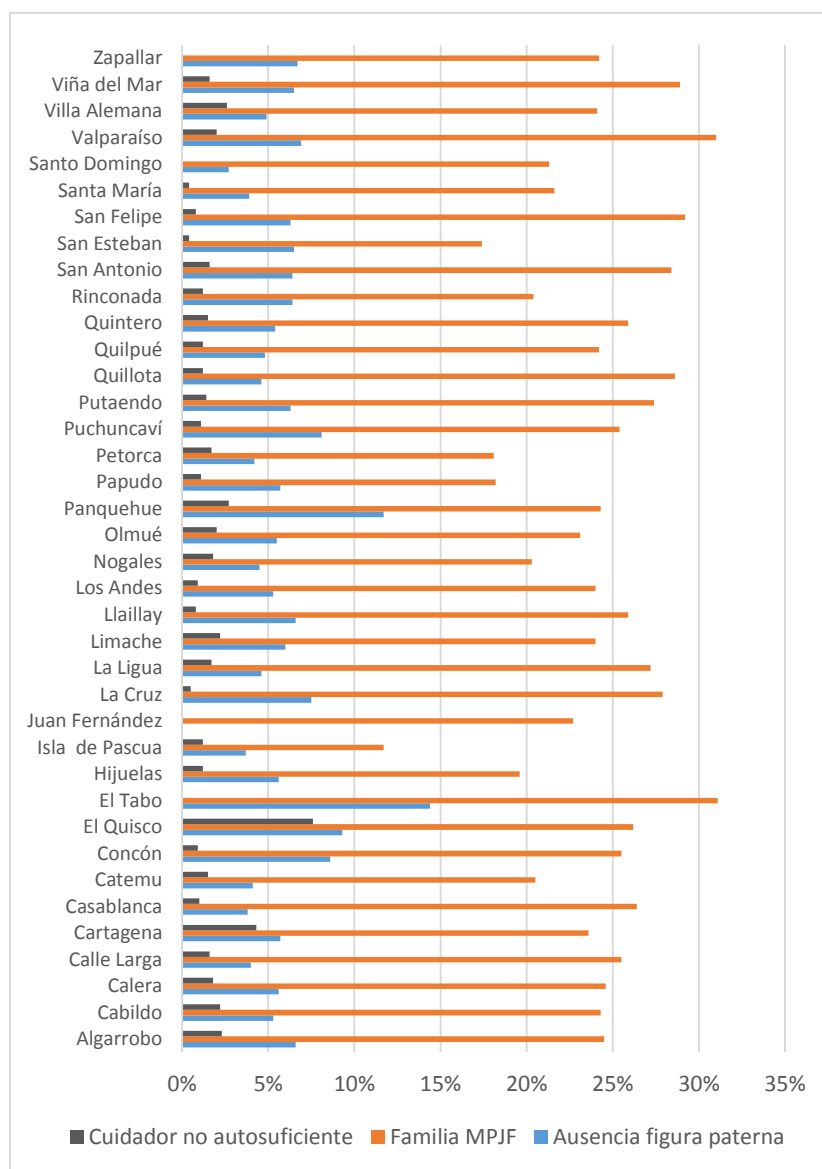
Figura N°48. Principales riesgos de estimulación en la región de Valparaíso



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 80 de 183

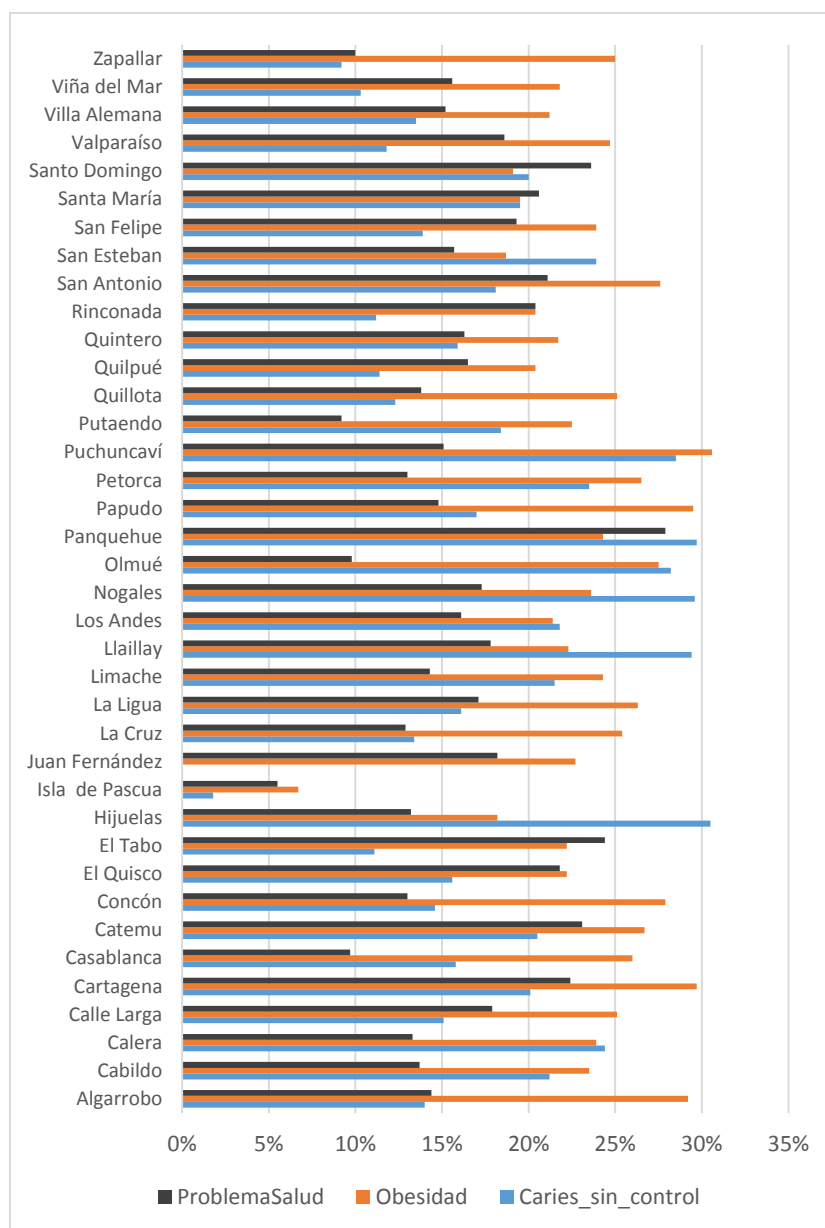
Figura N°49. Principales riesgos de familia en la región de Valparaíso



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 81 de 183

Figura N°50. Algunos riesgos de salud en la región de Valparaíso

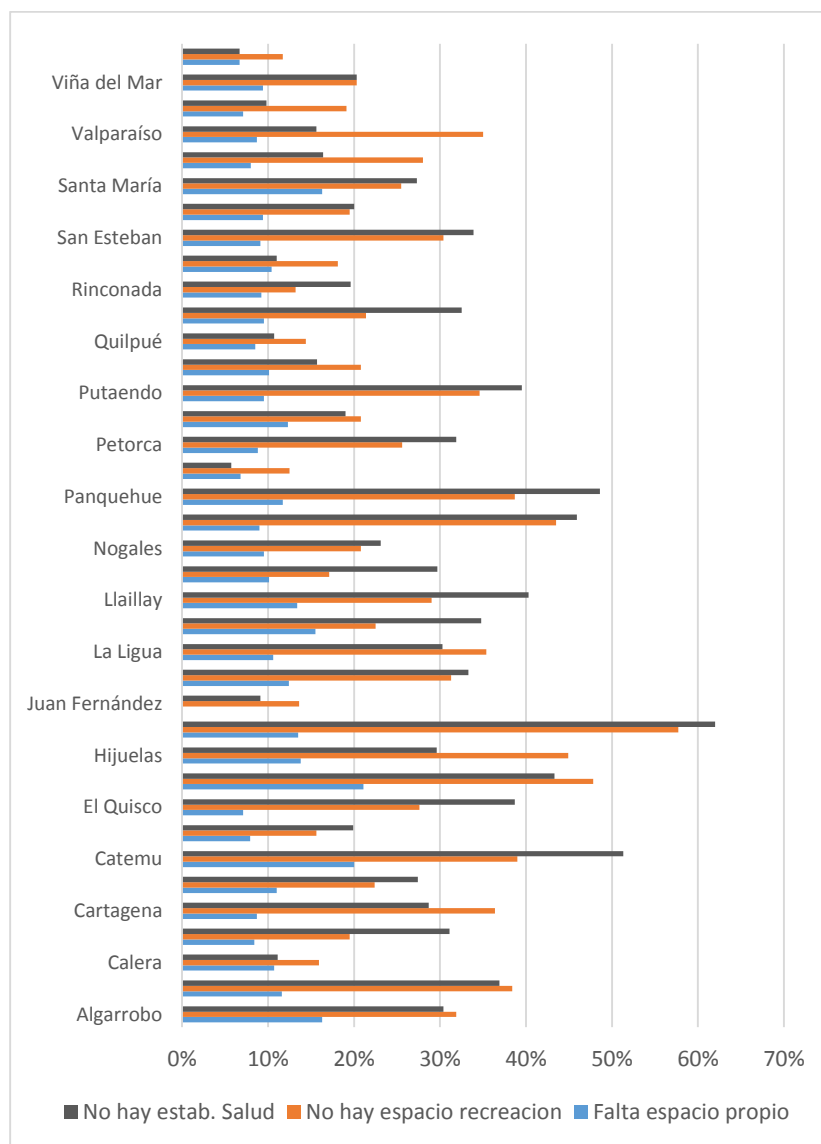


Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2012

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 82 de 183

En contexto comunal, se puede resaltar la ausencia de establecimientos de salud en las cercanías del hogar, en las comunas de Catemu e Isla de Pascua, donde más del 50% declara no contar con algún tipo de estos establecimientos (figura n°51).

Figura N°51. Algunos riesgos de contexto en la región de Valparaíso



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 83 de 183

5.1.6. Región del Libertador General Bernardo O'Higgins

En la región de O'Higgins, las comunas que tienen mayor cantidad de evaluados son Rancagua, San Fernando y Rengo, con más de 1.000 niños y niñas, en la medición. En el otro extremo, Pumanque y Navidad son las más pequeñas, como lo muestra la figura n°26.

Tabla N°26. Cantidad de niños y niñas con información, por comuna

Comuna	Evaluados	Porcentaje	Municipal	Part. Subv.	PreKinder	Kinder
Chépica	230	1,3%	94%	6%	43%	57%
Chimbarongo	624	3,5%	59%	42%	49%	51%
Codegua	252	1,4%	79%	21%	49%	51%
Coinco	158	0,9%	100%	0%	44%	56%
Coltauco	429	2,4%	73%	28%	44%	56%
Doñihue	533	3,0%	55%	45%	46%	54%
Graneros	756	4,2%	28%	72%	44%	56%
La Estrella	52	0,3%	100%	0%	35%	65%
Las Cabras	508	2,8%	60%	40%	47%	54%
Litueche	104	0,6%	100%	0%	20%	80%
Lolol	103	0,6%	69%	31%	61%	39%
Machalí	939	5,2%	38%	62%	44%	56%
Malloa	192	1,1%	88%	13%	46%	54%
Marchihue	94	0,5%	86%	14%	35%	65%
Mostazal	536	3,0%	76%	24%	48%	52%
Nancagua	372	2,1%	33%	67%	55%	45%
Navidad	41	0,2%	100%	0%	0%	100%
Olivar	214	1,2%	94%	6%	48%	52%
Palmilla	147	0,8%	97%	3%	43%	57%
Paredones	87	0,5%	83%	17%	52%	48%
Peralillo	164	0,9%	80%	20%	51%	49%
Peumo	332	1,8%	48%	52%	43%	58%
Pichidegua	385	2,1%	86%	14%	41%	59%
Pichilemu	265	1,5%	61%	39%	51%	49%
Placilla	131	0,7%	89%	11%	53%	47%
Pumanque	50	0,3%	100%	0%	46%	54%
Quinta de Tilcoco	285	1,6%	56%	44%	38%	62%
Rancagua	4.591	25,6%	37%	63%	45%	55%
Rengo	1.402	7,8%	67%	33%	48%	52%
Requínoa	638	3,6%	57%	43%	49%	51%
San Fernando	1.608	9,0%	34%	66%	45%	55%
San Vicente	880	4,9%	64%	36%	46%	54%
Santa Cruz	856	4,8%	29%	71%	47%	53%
Total	17.958	100,0%	52%	48%	46%	54%

Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 84 de 183

Un poco más de la mitad de los niños y niñas asisten a establecimientos municipales y el 54% asiste al nivel kinder.

En la figura n°52 se observa la forma en que se distribuyen los niños y niñas que pertenecen a los dos primeros quintiles, en cada dimensión, a lo largo de las comunas de la región.

En estimulación, se destacan las comunas de Malloa, Chépica y Placilla (26%), como aquellas que concentran un mayor porcentaje de niños o niñas en los primeros quintiles de dicha dimensión, todas ellas con 50% o más.

En el aspecto familia, San Fernando, Rengo y Chimbarongo, son comunas con 50% o más de sujetos en los primeros quintiles.

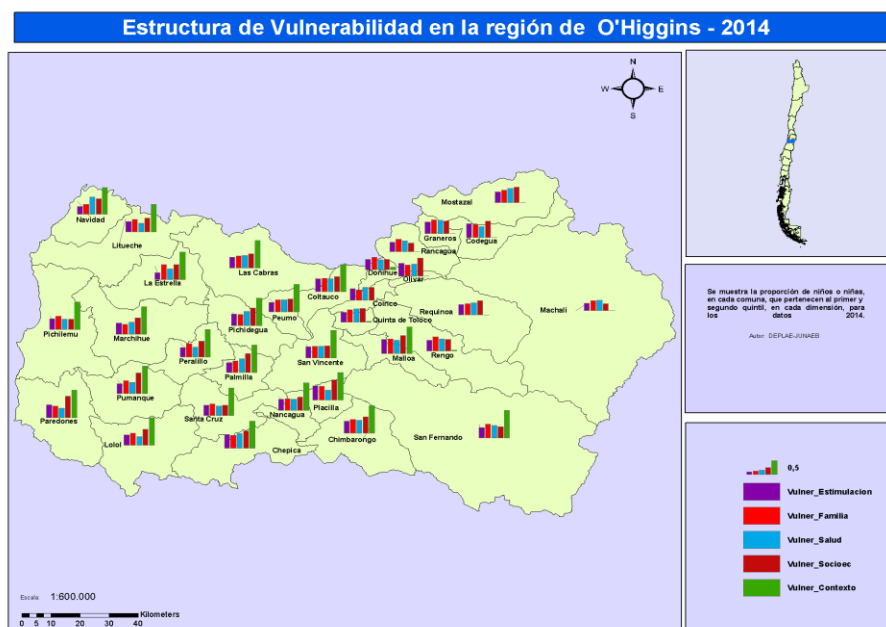
En salud, las comunas de Mostazal, Pichidegua y Chépica, tienen porcentajes superiores al 50%, de niños y niñas en los primeros dos quintiles.

En el aspecto socioeconómico, las comunas: Malloa, Pichidegua, Olivar y Placilla, presentan sobre un 60% de los niños y niñas en los primeros quintiles de esta dimensión.

En cuanto al contexto comunal, se destacan la mayoría de las comunas en los primeros quintiles. En dicho grupo están la mayoría de las mencionadas en las otras dimensiones y como lo muestra la figura n°52, geográficamente se ubican próximas unas de otras y pertenecen, mayoritariamente, al sector costero de la región.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 85 de 183

Figura N°52. Mapa del porcentaje de niños o niñas que pertenecen al primer quintil en las 5 dimensiones, en la región de O'Higgins

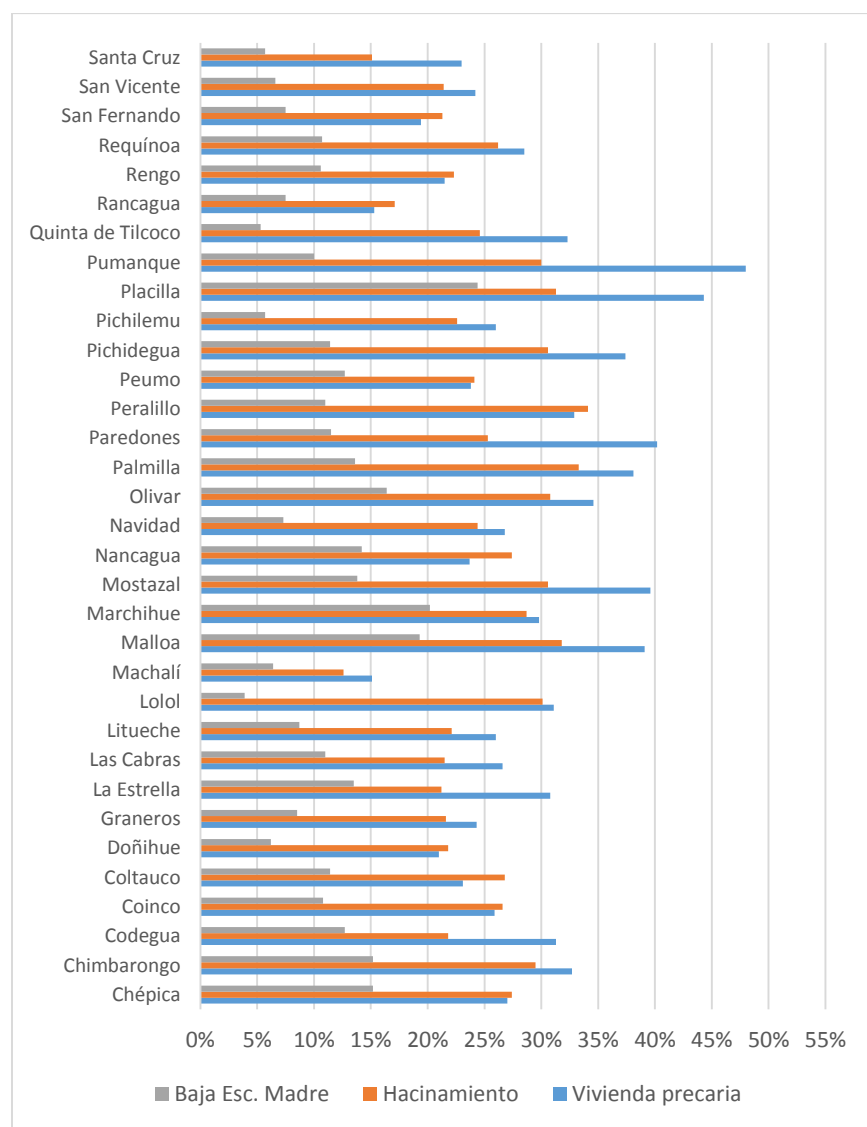


Algunos de los indicadores específicos de cada dimensión se pasan a detallar a continuación.

En el aspecto socioeconómico, se destaca la vivienda precaria, en comunas como Placilla, y Pumanque, donde sobre el 40% de los casos presenta dicha condición. Mientras que Palmilla y Peralillo, por ejemplo, destacan por presentar niveles de hacinamiento cercanos al 35% (figura n°53).

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 86 de 183

Figura N°53. Algunos riesgos del aspecto socioeconómico en la región de O'Higgins

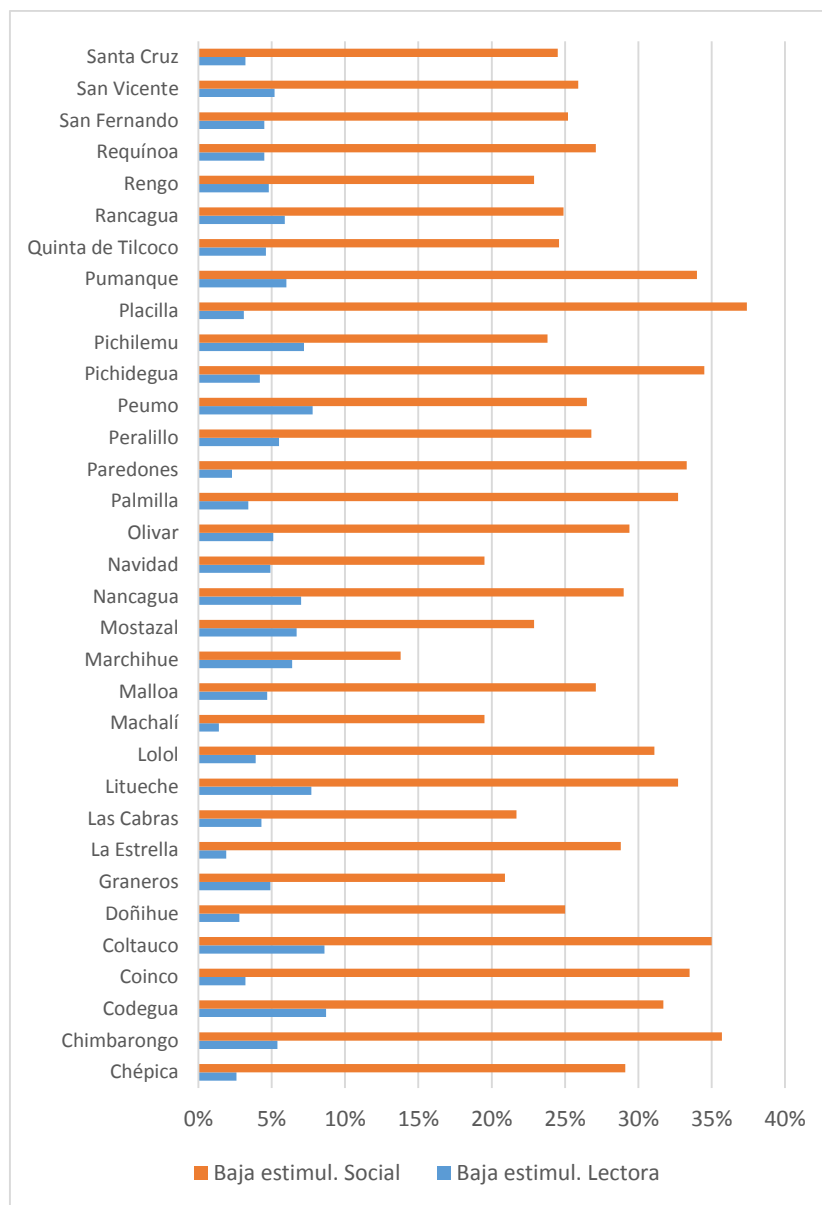


Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

La nula estimulación social es la una característica presente en un buen porcentaje de la población comunal en la región, se destacan las comunas de Placilla, Chimbarongo y Coltauco, donde aproximadamente el 35% de los casos presenta dicha característica (figura n°54).

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 87 de 183

Figura N°54. Algunos riesgos del aspecto estimulación en la región de O'Higgins

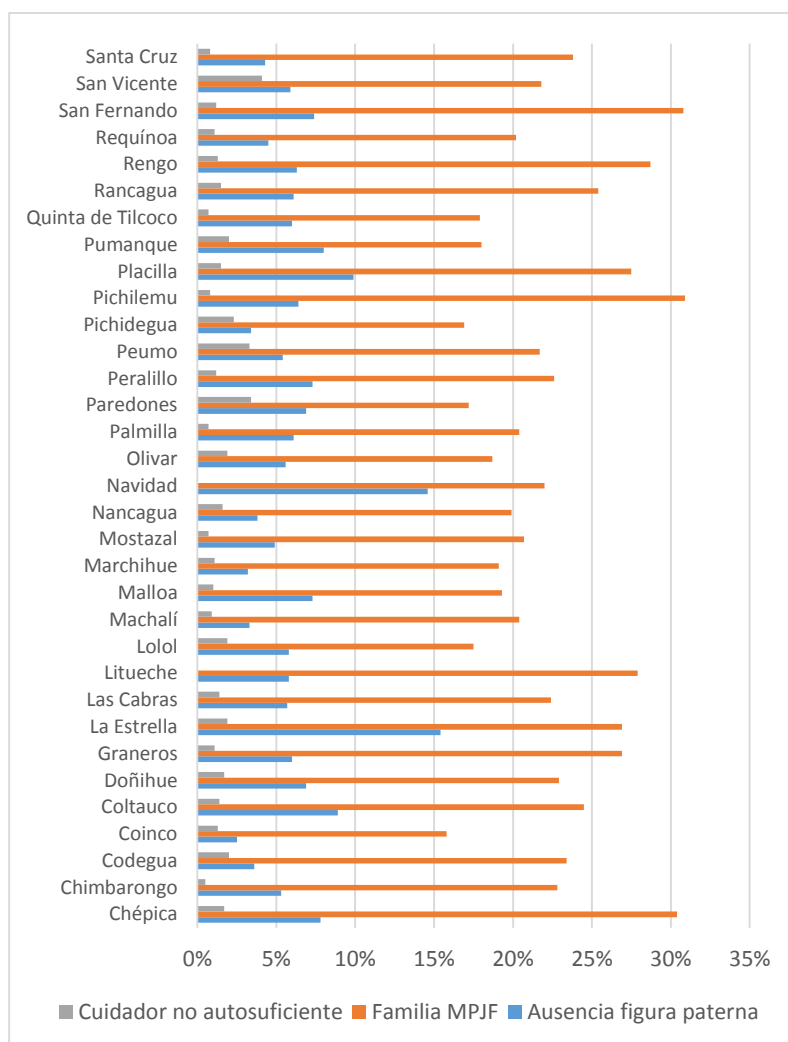


Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

En el aspecto familiar, se destaca la presencia de hogares monoparentales con jefatura femenina, que en comunas como Pichilemu, San Fernando y Chépica alcanzan al 30% (figura n°55).

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 88 de 183

Figura N°55. Algunos riesgos del aspecto familiar en la región de O'Higgins

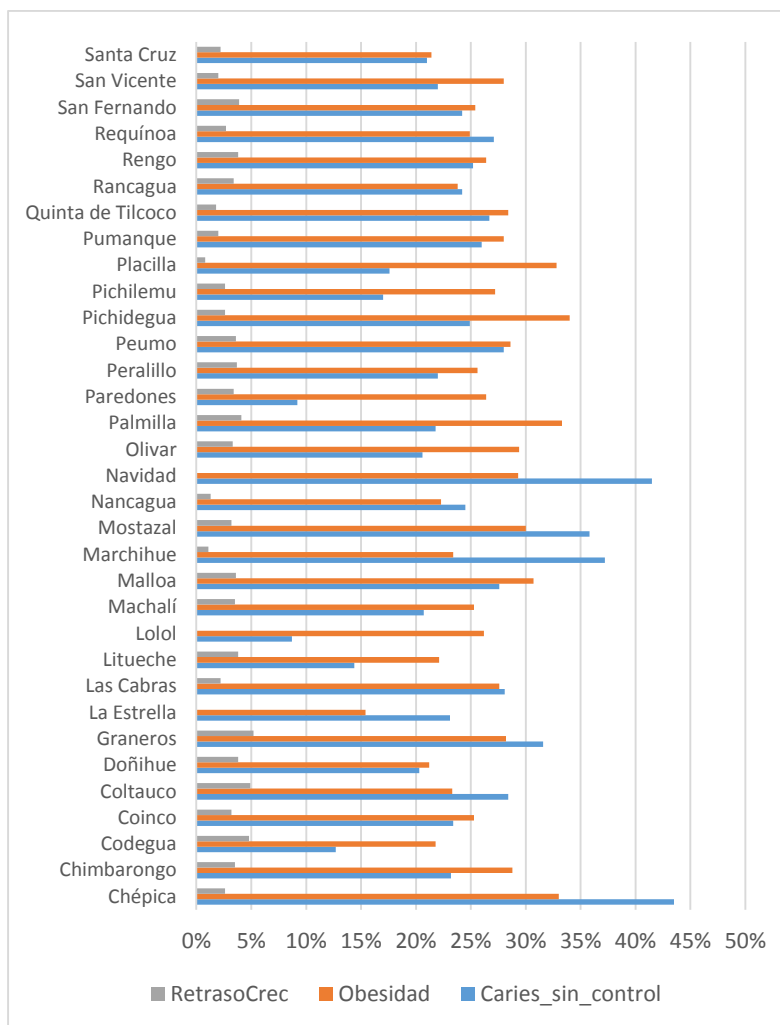


Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

La alta presencia de caries, también es uno de los principales riesgos en salud, donde las comunas de Navidad y Chépica, presentan más de 40% de los niños y niñas con dicha condición (figura n°56).

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 89 de 183

Figura N°56. Algunos riesgos del aspecto salud en la región de O'Higgins

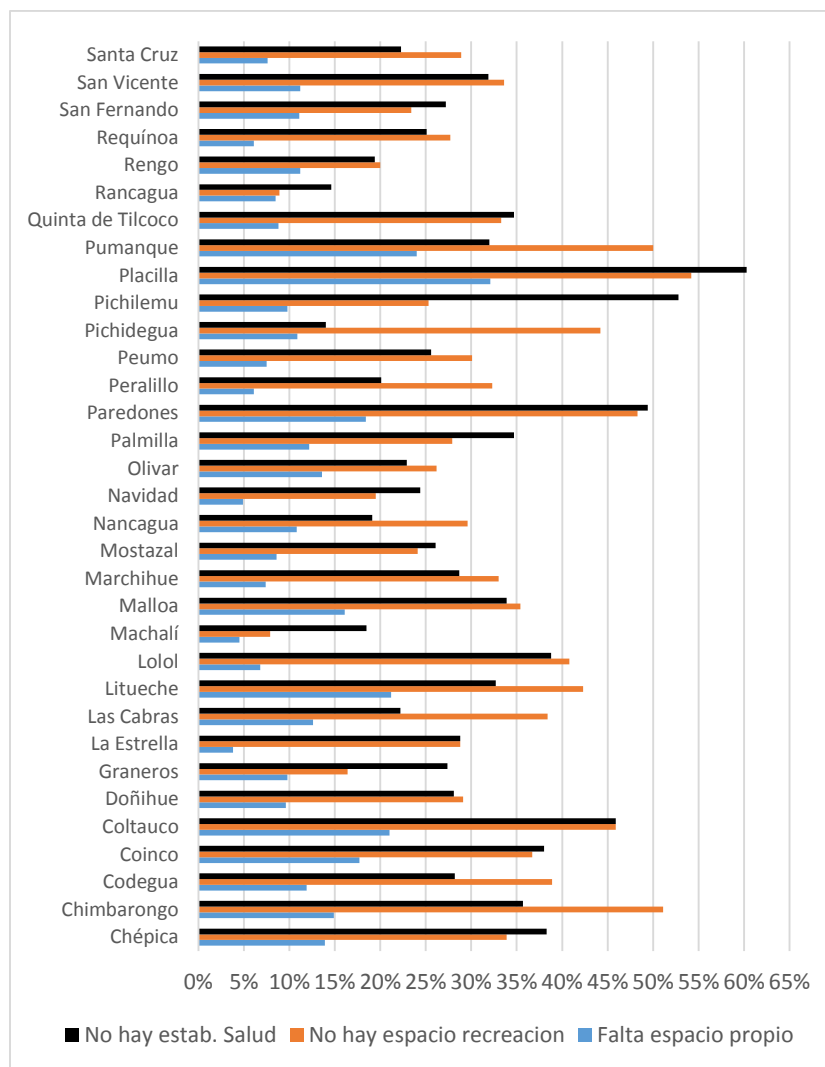


Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

Respecto al contexto, la falta de establecimientos de salud cercanos a la vivienda, es la principal característica que se destaca en la región (figura n°57).

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 90 de 183

Figura N°57. Algunos riesgos del contexto en la región de O'Higgins



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

5.1.7. Región del Maule

En la región del Maule, las comunas de Talca, Curicó y Linares son las más numerosas. Predominan los casos en establecimientos municipales (53%). Además, un 55%, pertenece al nivel kinder (tabla n° 27).

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 91 de 183

Tabla N°27. Cantidad de niños y niñas con información, por comuna

Comuna	Evaluados	Porcentaje	Municipal	Part. Subv.	PreKinder	Kinder
Cauquenes	760	4,0%	60%	40%	43%	57%
Chanco	109	0,6%	100%	0%	28%	72%
Colbún	383	2,0%	81%	19%	40%	60%
Constitución	885	4,7%	50%	51%	32%	68%
Curepto	87	0,5%	89%	12%	44%	56%
Curicó	2.951	15,6%	34%	66%	46%	54%
Empedrado	71	0,4%	100%	0%	38%	62%
Hualañé	153	0,8%	84%	16%	59%	41%
Licantén	128	0,7%	71%	29%	48%	52%
Linares	2.100	11,1%	42%	58%	45%	55%
Longaví	623	3,3%	91%	10%	44%	56%
Maule	422	2,2%	55%	45%	42%	59%
Molina	918	4,8%	48%	52%	47%	53%
Parral	738	3,9%	28%	72%	44%	56%
Pelarco	164	0,9%	57%	43%	52%	48%
Pelluhue	159	0,8%	100%	0%	46%	54%
Pencahue	119	0,6%	71%	29%	50%	50%
Rauco	130	0,7%	82%	19%	46%	54%
Retiro	328	1,7%	57%	43%	45%	55%
Río Claro	238	1,3%	100%	0%	45%	55%
Romeral	249	1,3%	75%	25%	51%	49%
Sagrada Familia	327	1,7%	71%	29%	53%	47%
San Clemente	874	4,6%	62%	38%	49%	51%
San Javier	946	5,0%	38%	62%	43%	57%
San Rafael	190	1,0%	100%	0%	41%	60%
Talca	3.726	19,7%	47%	53%	45%	55%
Teno	535	2,8%	73%	27%	47%	53%
Vichuquén	92	0,5%	100%	0%	45%	55%
Villa Alegre	276	1,5%	93%	7%	48%	52%
Yerbas Buenas	258	1,4%	100%	0%	44%	56%
Total	18.939	100,0%	53%	47%	45%	55%

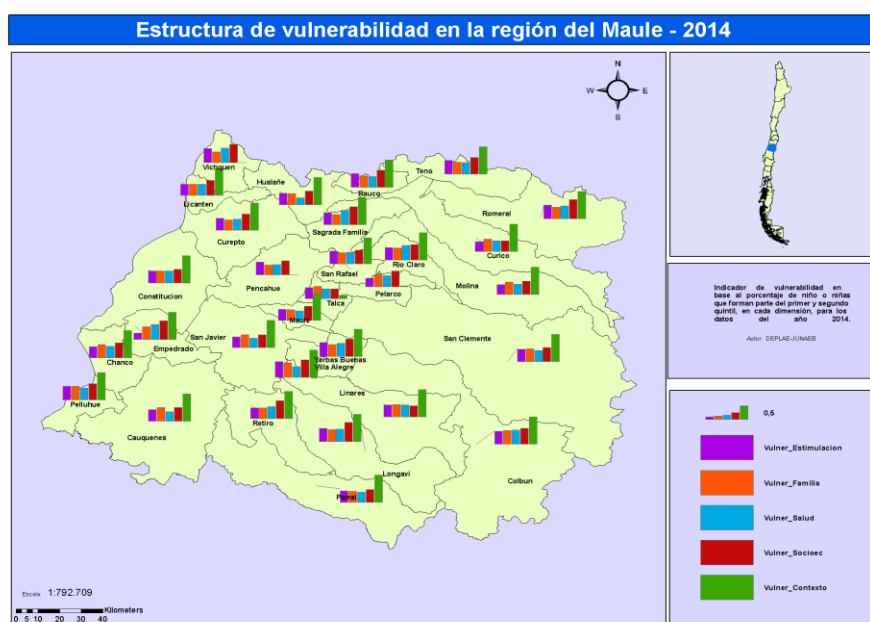
Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

Respecto a la distribución de los riesgos en las distintas comunas de la región, la figura n°58 muestra que en estimulación y apoyo, las comunas Vichuquén, Villa Alegre, Yerbas Buenas y Romeral, presentan un porcentaje de 50% o más, de casos en los primeros quintiles.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 92 de 183

En la dimensión familiar, es quizás donde se observan menos diferencias entre las comunas de la región. Los porcentajes de niños y niñas en los primeros quintiles, que se encuentran sobre el 50% se dan en las comunas de Pelluhue y Villa Alegre.

Figura N°58. Mapa del porcentaje de niños o niñas que pertenecen al primer quintil en las 5 dimensiones, en la región del Maule



En salud, las comunas con porcentajes de niños y niñas sobre 50% en los primeros quintiles son Empedrado, Vichuquén, Colbún, Río Claro y Sagrada Familia.

En el aspecto socioeconómico, quizás el aspecto más crítico en esta región, resaltan las comunas de Romeral y Longaví, todas con porcentajes muy cercanos al 70% de casos en el primeros quintiles.

Respecto al contexto en que se encuentra el hogar del niño o niña, la mayoría de las comunas se ubican en el primer quintil, por lo que dicha región presenta riesgos estructurales, que la sitúan con enormes desventaja para el desarrollo infantil.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 93 de 183

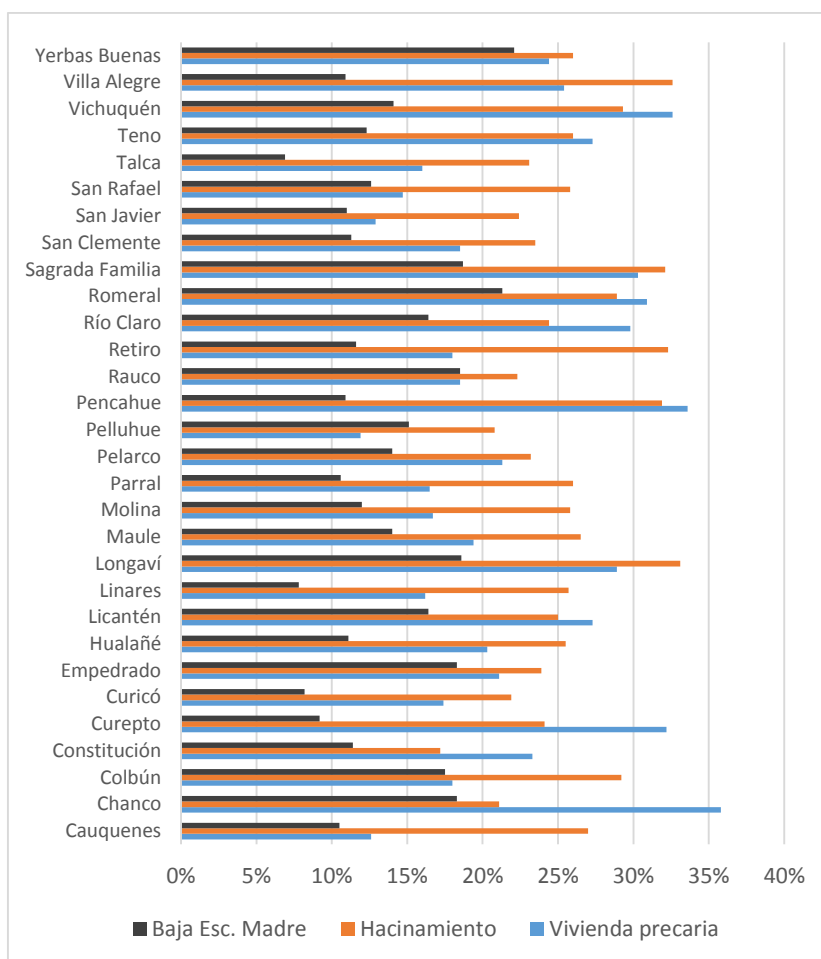
Respecto a indicadores específicos en cada una de las dimensiones, se destaca, en la dimensión socioeconómica, la presencia de viviendas precarias, principalmente en las comunas de Curepto, Penco y Cauquenes (figura n°59).

Respecto a la estimulación y el apoyo de los cuidadores hacia los niños, se destaca la nula estimulación de tipo social y recreativa, en un alto porcentaje de casi todas las comunas, particularmente, Retiro y Curepto (figura n°60).

La existencia de familias monoparentales con jefatura de hogar femenina, destacan en la dimensión referida a la familia, en casi todas las comunas de la región, pero particularmente en Linares, Villa Alegre y Cauquenes, donde el por lo menos 1 de cada 4 niños vive en una familia de este tipo (figura n°61).

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 94 de 183

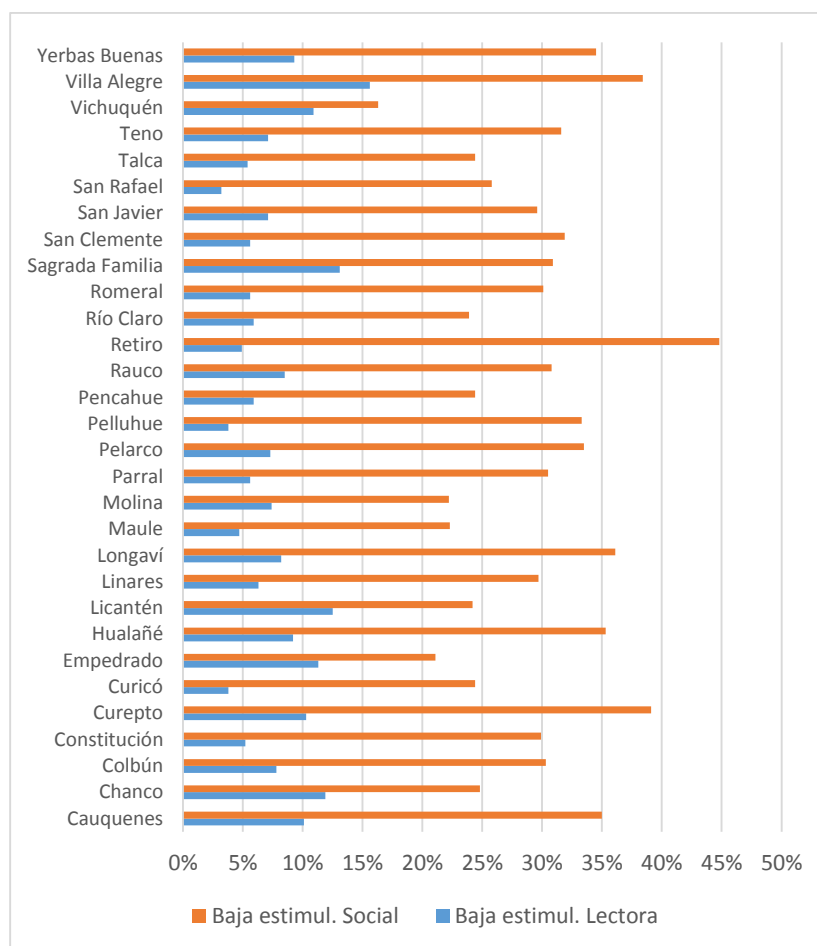
Figura N°59. Algunos riesgos socioeconómicos en la región del Maule



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 95 de 183

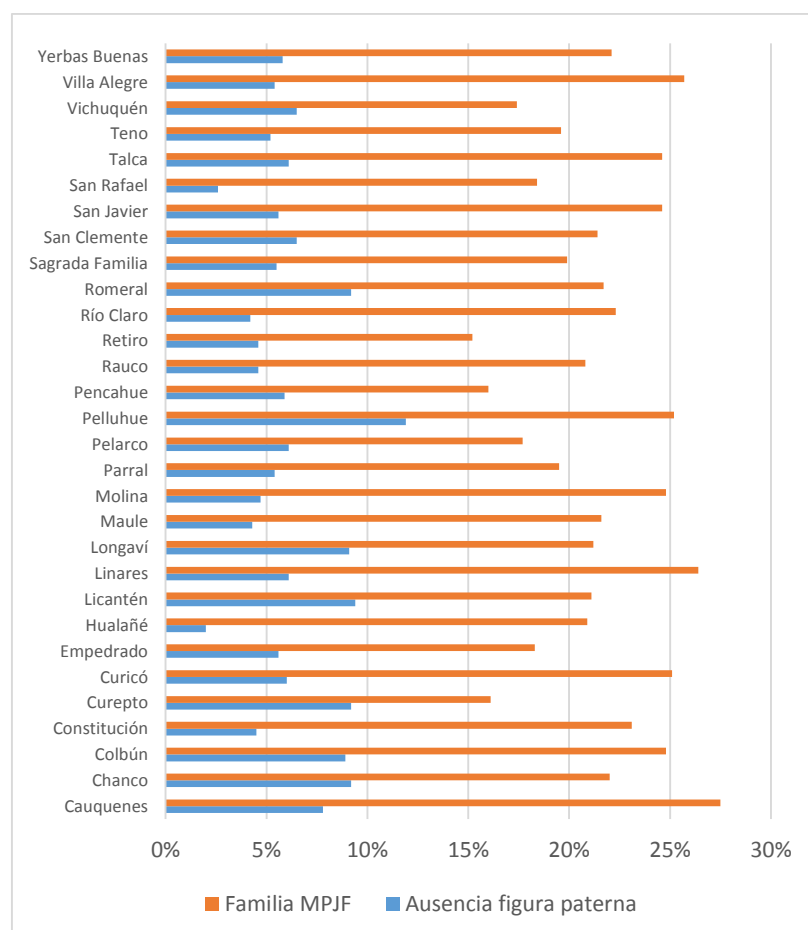
Figura N°60. Algunos riesgos sobre estimulación en la región del Maule



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 96 de 183

Figura N°61. Algunos riesgos sobre familia en la región del Maule

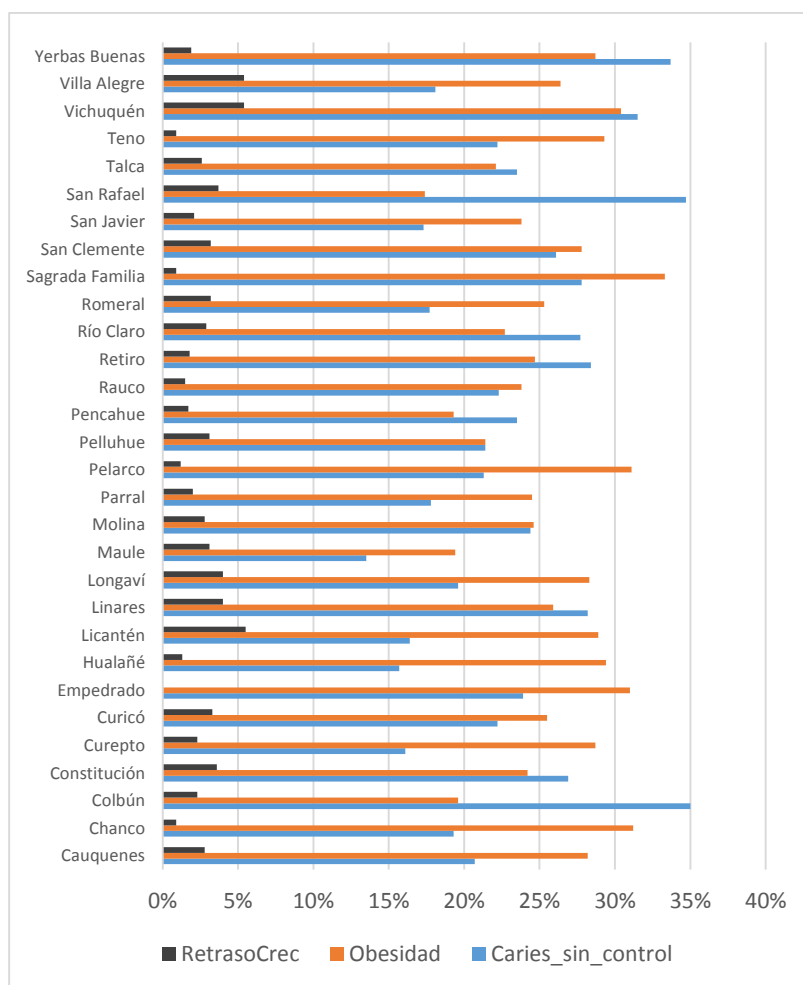


Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

La presencia de caries, sin tratamiento, se da también en la mayoría de las comunas de la región, pero en Colbún, San Rafael y Yerbas Buenas, cerca de un 35% de los niños o niñas presentan dicha característica (figura n°62).

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 97 de 183

Figura N°62. Algunos riesgos de salud en la región del Maule

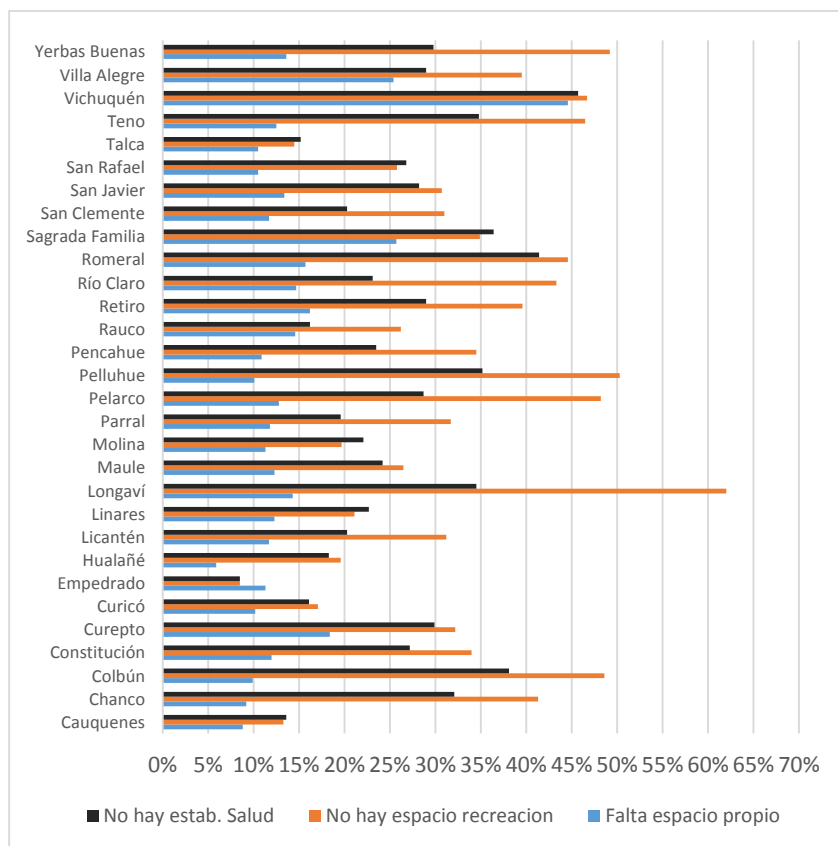


Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

La falta de espacios de recreación y centros de salud cercanos al hogar del niño o niña también se da de manera frecuente en esta región. Es particularmente destacable lo que sucede en la comuna de Longaví, donde más de un 60% declara que no existen espacios de recreación (figura n°63).

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 98 de 183

Figura N°63. Algunos riesgos de contexto en la región del Maule



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

5.1.8. Región del Biobío

La región del Biobío, unas de las más grandes del país, presenta una importante heterogeneidad, respecto al tamaño de sus comunas y las características sociodemográficas. Predominan los establecimientos particulares subvencionados (54%). Concepción, Talcahuano, San Pedro de la Paz, Los Ángeles, Chillán y Coronel, son las comunas más numerosas, en relación al número de evaluados, todas con sobre 2.000 casos.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 99 de 183

Tabla N°28. Cantidad de niños y niñas con información, por comuna

Comuna	Evaluados	Porcentaje	Municipal	Part. Subv.	PreKinder	Kinder
Alto Biobío	77	0,2%	84%	16%	49%	51%
Antuco	97	0,3%	100%	0%	49%	52%
Arauco	759	2,0%	55%	46%	47%	53%
Bulnes	397	1,0%	58%	42%	45%	55%
Cabrero	508	1,3%	42%	59%	48%	52%
Cañete	718	1,9%	57%	43%	45%	55%
Chiguayante	1.387	3,6%	22%	78%	47%	53%
Chillán	4.011	10,4%	28%	72%	47%	53%
Chillán Viejo	532	1,4%	20%	80%	50%	50%
Cobquecura	41	0,1%	63%	37%	54%	46%
Coelemu	276	0,7%	76%	24%	46%	54%
Coihueco	518	1,3%	55%	45%	46%	54%
Concepción	3.410	8,8%	26%	74%	44%	56%
Contulmo	115	0,3%	78%	22%	36%	64%
Coronel	2.139	5,5%	28%	72%	46%	54%
Curanilahue	875	2,3%	71%	29%	47%	53%
El Carmen	191	0,5%	85%	15%	51%	49%
Florida	189	0,5%	67%	33%	37%	63%
Hualpén	1.619	4,2%	38%	62%	48%	52%
Hualqui	542	1,4%	63%	37%	52%	48%
Laja	538	1,4%	91%	9%	48%	52%
Lebu	588	1,5%	94%	6%	45%	55%
Los Álamos	552	1,4%	58%	42%	50%	50%
Los Ángeles	4.054	10,5%	38%	62%	42%	58%
Lota	1.044	2,7%	43%	57%	49%	51%
Mulchén	662	1,7%	61%	39%	48%	52%
Nacimiento	677	1,8%	61%	39%	43%	57%
Negrete	233	0,6%	100%	0%	42%	58%
Ninhue	74	0,2%	100%	0%	38%	62%
Ñiquén	187	0,5%	100%	0%	44%	56%
Pemuco	145	0,4%	90%	10%	46%	55%
Penco	902	2,3%	45%	55%	45%	56%
Pinto	239	0,6%	73%	27%	44%	56%
Portezuelo	80	0,2%	65%	35%	31%	69%
Quilaco	43	0,1%	100%	0%	33%	67%
Quilleco	169	0,4%	78%	23%	50%	50%
Quillón	233	0,6%	82%	19%	49%	51%
Quirihue	232	0,6%	46%	54%	57%	43%
Ránquil	105	0,3%	74%	26%	40%	60%
San Carlos	1.111	2,9%	41%	59%	45%	55%
San Fabián	74	0,2%	100%	0%	31%	69%

Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 100 de 183

Tabla N°28. Cantidad de niños y niñas con información, por comuna, continuación

Comuna	Evaluados	Porcentaje	Municipal	Part. Subv.	PreKinder	Kinder
San Ignacio	257	0,7%	76%	25%	43%	57%
San Nicolás	195	0,5%	100%	0%	36%	64%
San Pedro de la Paz	2.199	5,7%	22%	78%	49%	51%
San Rosendo	50	0,1%	88%	12%	40%	60%
Santa Bárbara	323	0,8%	61%	39%	46%	54%
Santa Juana	231	0,6%	33%	68%	40%	60%
Talcahuano	2.413	6,3%	56%	44%	42%	58%
Tirúa	271	0,7%	69%	31%	45%	55%
Tomé	1.127	2,9%	77%	23%	45%	55%
Treguaco	51	0,1%	100%	0%	33%	67%
Tucapel	303	0,8%	73%	27%	48%	52%
Yumbel	374	1,0%	44%	56%	46%	54%
Yungay	415	1,1%	42%	58%	52%	48%
Total	38.552	100,0%	46%	54%	46%	54%

Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

La figura n°64 muestra a las comunas de la región y la proporción de niños o niñas en los primeros quintiles de cada dimensión. En ella se destaca, por ejemplo, que en el contexto comunal, se observa que prácticamente todas las comunas, con la excepción de la zona metropolitana, presentan niveles de vulnerabilidad alto, por lo que ellas forman parte del primer quintil en esta dimensión.

En la dimensión de estimulación y apoyo, las comunas que presentan un mayor porcentaje de niños y niñas, sobre el 60%, en los primeros dos quintiles son Tirúa, San Rosendo y Alto Biobío.

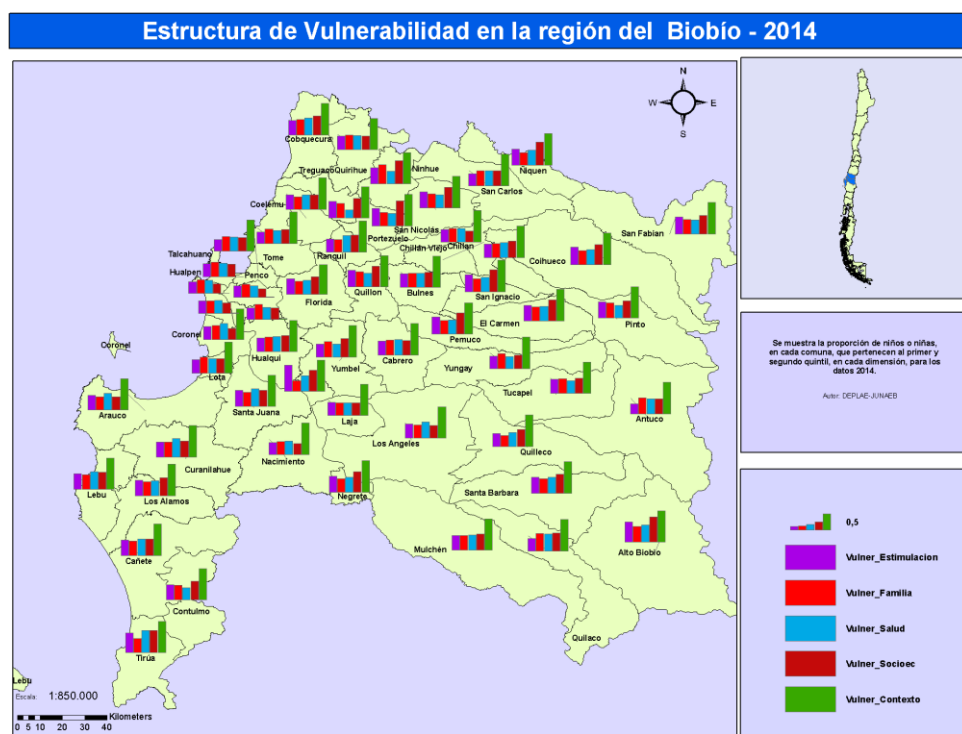
En familia, se destacan las comunas de Quilaco, Lota y Ninhue, donde más de un 50% de los niños o niñas pertenecen a los primeros dos quintiles.

En salud, la comuna de Tirúa es la que presenta un mayor porcentaje de evaluados, sobre un 60%, en los primeros dos quintiles.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 101 de 183

En el ámbito socioeconómico, Alto Biobío, Portezuelo y Ñiquén, son tres de las comunas con mayor porcentaje de niños o niñas en los dos quintiles más vulnerables, de hecho todas ellas presentan sobre el 70% de los casos evaluados en dicho grupo.

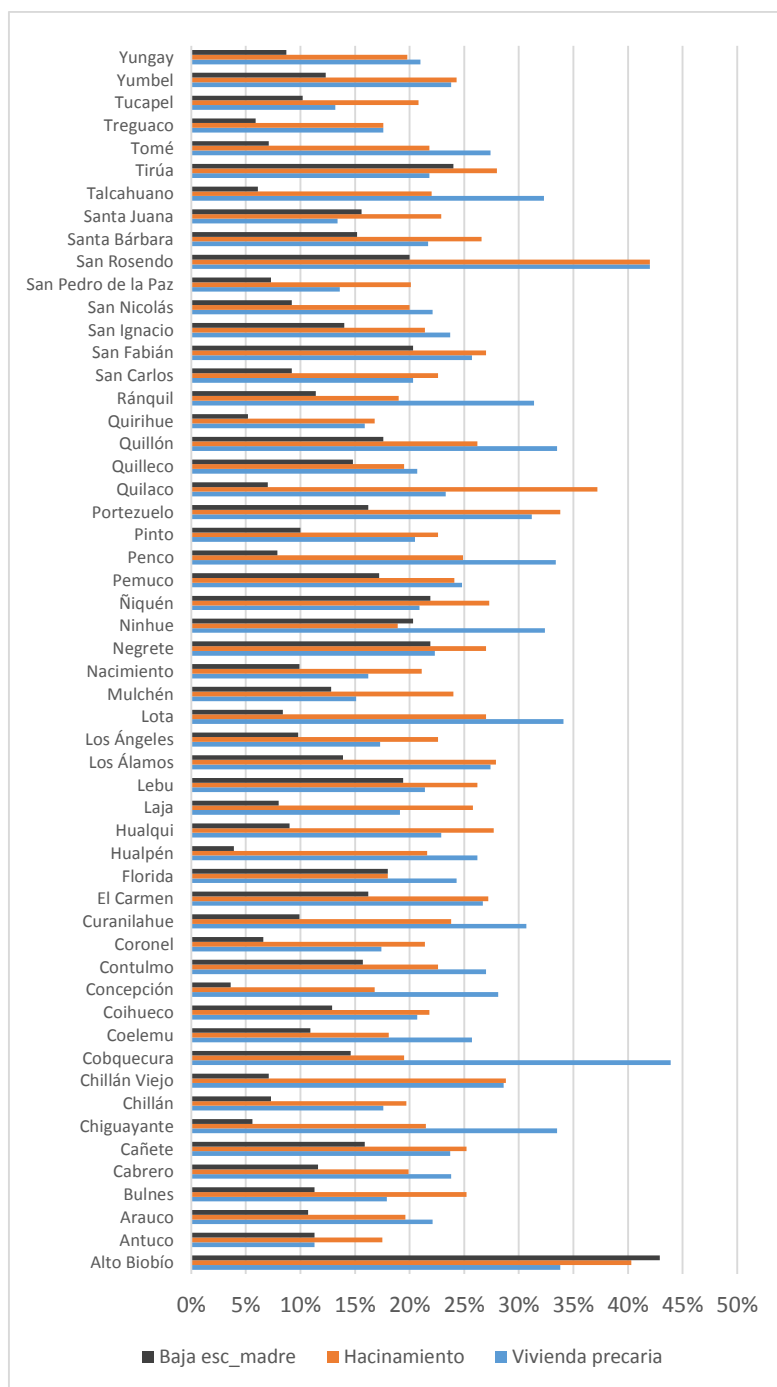
Figura N°64. Mapa del porcentaje de niños o niñas que pertenecen al primer quintil en las 5 dimensiones, en la región del Biobío



En el ámbito socioeconómico, existe un alto porcentaje de niños y niñas, sobre el 40%, que viven en viviendas precarias y/o en condiciones de hacinamiento. Se destacan las comunas de San Rosendo, Cobquecura y Alto Biobío. Esta última comuna, además, presenta un alto porcentaje de niños o niñas cuyas madres tienen baja escolaridad (figura n°65).

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 102 de 183

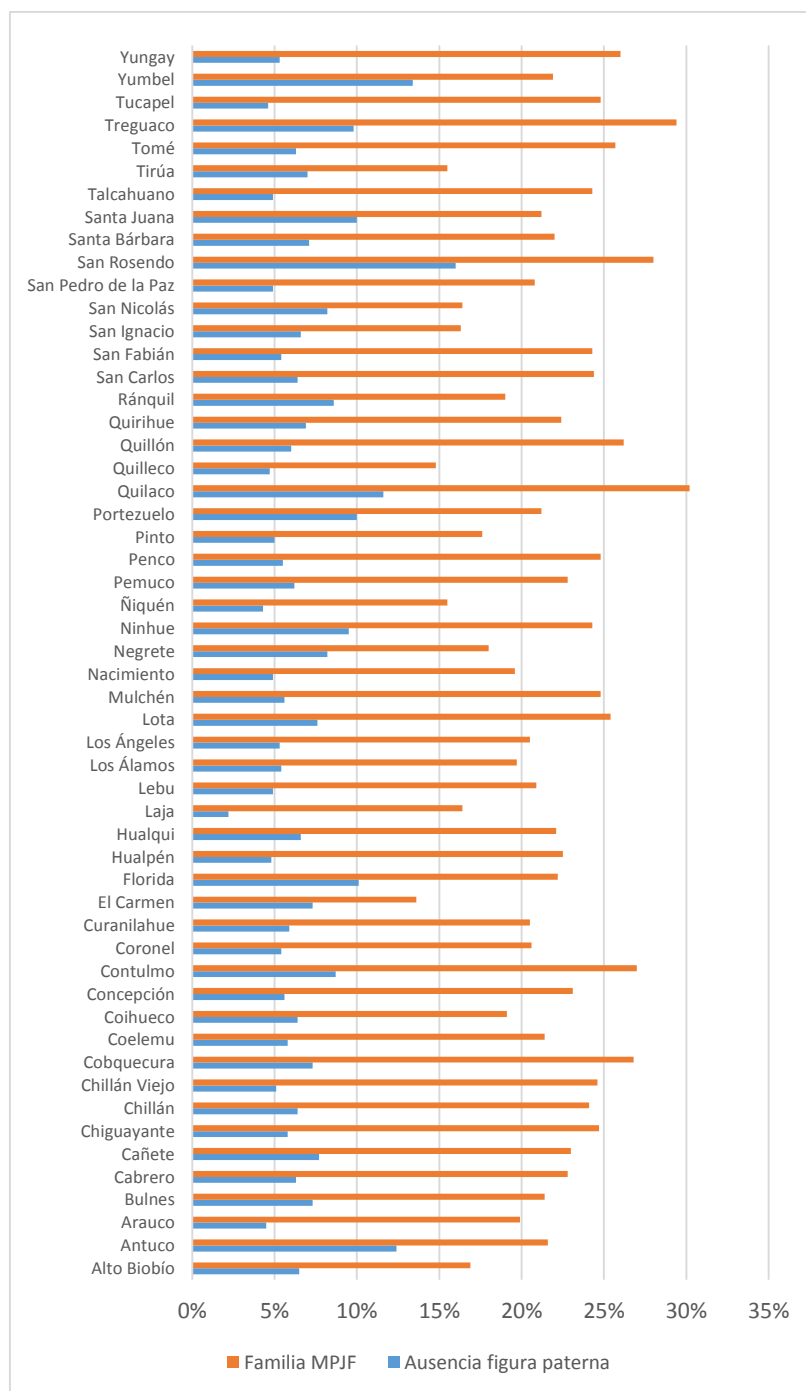
Figura N°65. Algunos riesgos socioeconómicos en la región del Biobío



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 103 de 183

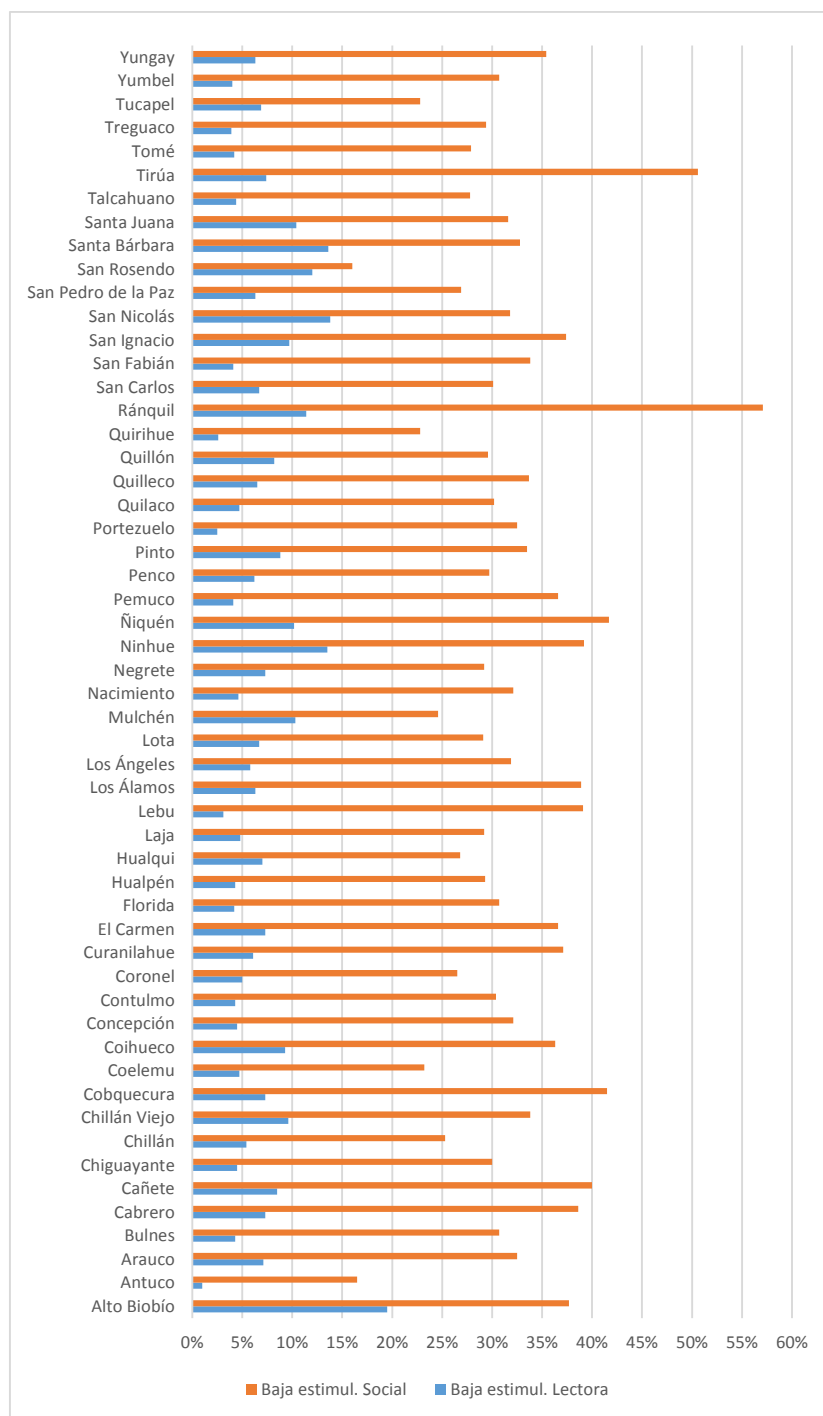
Figura N°66. Algunos riesgos de familia en la región del Biobío



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 104 de 183

Figura N°67. Algunos riesgos de estimulación y apoyo en la región del Biobío



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 105 de 183

En el aspecto relacionado a la familia, se destaca la alta presencia de familias monoparentales con jefaturas femeninas, en la mayoría de las comunas, principalmente, en Quilaco y Treguaco, donde cerca de un 30% los casos declara pertenecer a este tipo de familias (figura n°66).

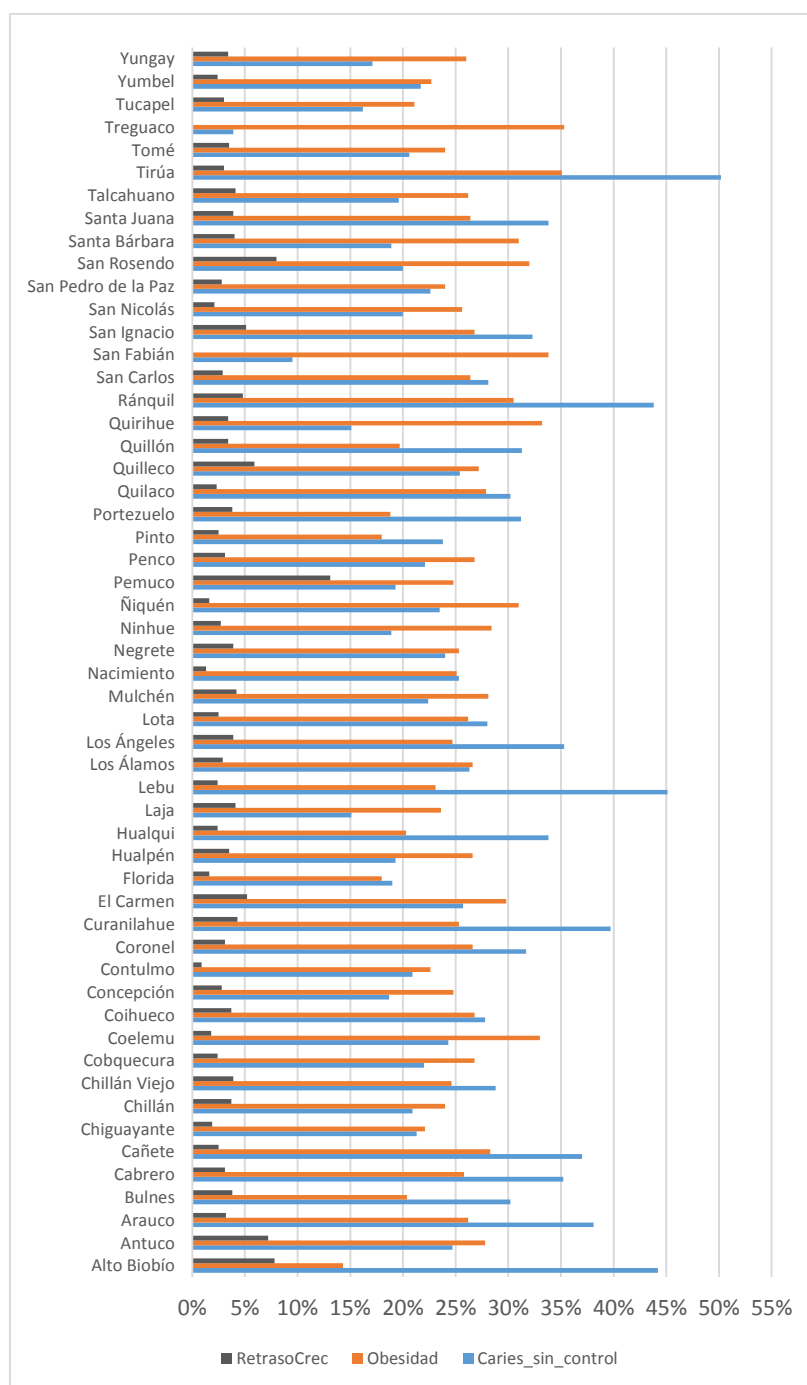
Respecto a los estímulos y apoyo, la nula estimulación social y recreativa se observa en un porcentaje considerable en casi todas las comunas, dentro de las que se pueden destacar Tirúa y Ranquil (figura n°67).

Respecto a salud, destaca la presencia de caries, sin tratamiento, principalmente en las comunas de Alto Biobío, Lebu y Tirúa, donde el 45% o más de la población encuestada presenta dicho problema (figura n°68).

La falta de espacios para la recreación, en lo referido al contexto, también es un problema transversal en la región, según lo declarado en la encuesta. Las comunas donde el porcentaje de niños y niñas cuyas familias declaran este problema son Tirúa, Lebu y Alto Biobío (figura n°69).

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 106 de 183

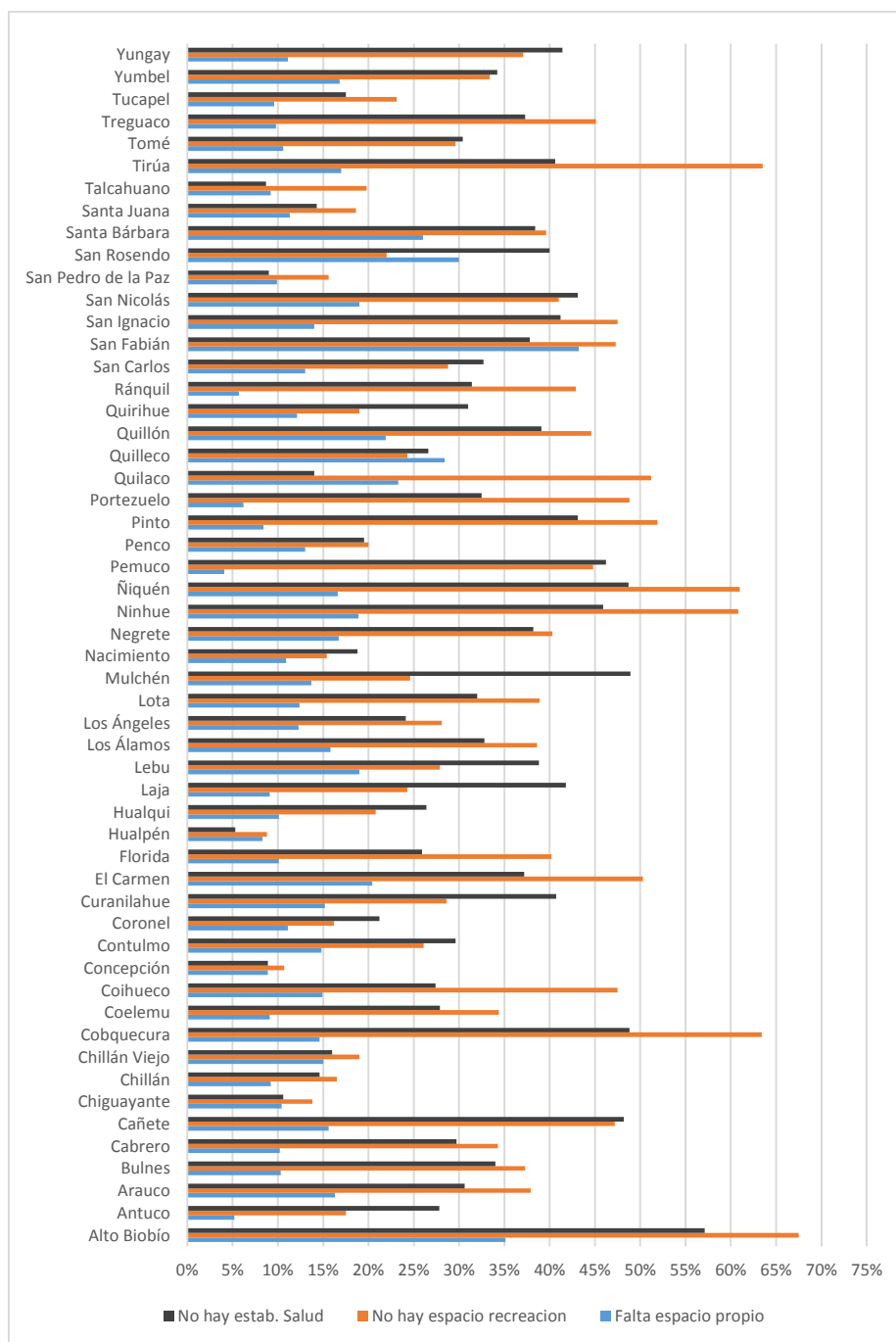
Figura N°68. Algunos riesgos de salud en la región del Biobío



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 107 de 183

Figura N°69. Algunos riesgos de contexto en la región del Biobío



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 108 de 183

5.1.9. Región de La Araucanía

La región de la Araucanía presenta 4 comunas con más de 1.000 casos evaluados, de ellas se destaca Temuco, como la de mayor tamaño, como lo muestra la tabla n°29. Del total de niños y niñas evaluadas, un 61% asiste a establecimientos particulares subvencionados.

En la figura n°70, se puede observar que, salvo Temuco, todas las comunas son clasificadas en la el primer quintil, en la dimensión contexto.

En estimulación, se destacan los porcentajes superiores 60% de casos en el primer y segundo quintil, que presentan las comunas de Curarrehue, Nueva Imperial, Ercilla y Puerto Saavedra.

En la dimensión familia, Gorbea y Toltén, por ejemplo, superan el 50% de niños y niñas en el primer y segundo quintil.

En la dimensión salud, las comunas de Perquenco y Chol-chol presentan un porcentaje superior al 60% de niños y niñas evaluadas en los dos primeros quintiles.

En el aspecto socioeconómico, las comunas con mayor porcentaje de niños y niñas clasificados en los dos primeros quintiles son Ercilla, Toltén y Curarrehue, las que tienen 60% o más de casos evaluados en dichos quintiles.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 109 de 183

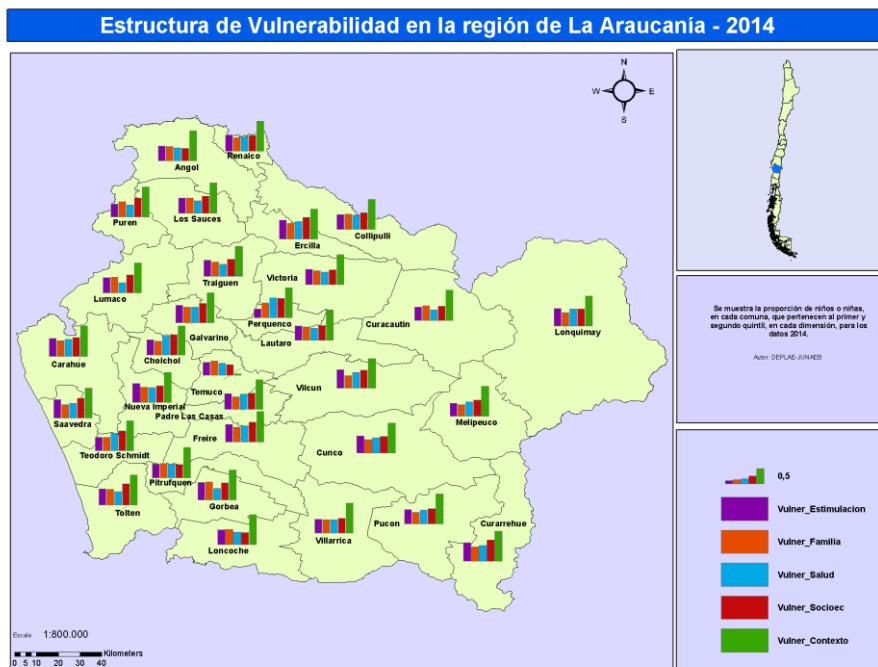
Tabla N°29. Cantidad de niños y niñas con información, por comuna

Comuna	Evaluados	Porcentaje	Municipal	Part. Subv.	PreKinder	Kinder
Angol	1.186	7%	48%	53%	41%	59%
Carahue	470	3%	54%	46%	41%	59%
Cholchol	194	1%	21%	79%	43%	57%
Collipulli	605	3%	60%	41%	48%	52%
Cunco	357	2%	40%	60%	45%	55%
Curacautín	276	2%	62%	38%	38%	62%
Curarrehue	120	1%	68%	33%	42%	58%
Ercilla	223	1%	63%	37%	38%	62%
Freire	376	2%	38%	63%	39%	61%
Galvarino	213	1%	98%	2%	47%	53%
Gorbea	216	1%	69%	31%	46%	54%
Lautaro	716	4%	52%	49%	47%	54%
Loncoche	441	2%	52%	48%	43%	57%
Lonquimay	154	1%	79%	21%	34%	66%
Los Sauces	113	1%	64%	36%	42%	58%
Lumaco	114	1%	100%	0%	42%	58%
Melipeuco	109	1%	45%	55%	46%	54%
Nueva Imperial	612	3%	36%	65%	45%	55%
Padre Las Casas	1.315	7%	16%	84%	42%	58%
Perquenco	108	1%	82%	19%	47%	53%
Pitrufquén	427	2%	19%	81%	42%	59%
Pucón	534	3%	48%	52%	44%	56%
Purén	223	1%	91%	9%	46%	54%
Renaico	195	1%	40%	61%	49%	51%
Saavedra	182	1%	46%	54%	47%	53%
Temuco	5.217	29%	28%	72%	45%	55%
Teodoro Schmidt	270	2%	42%	58%	43%	57%
Toltén	207	1%	49%	51%	45%	55%
Traiguén	351	2%	45%	55%	42%	58%
Victoria	556	3%	43%	57%	34%	66%
Vilcún	632	4%	29%	71%	45%	55%
Villarrica	1.222	7%	29%	71%	44%	56%
Total	17.934	100%	39%	61%	44%	56%

Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 110 de 183

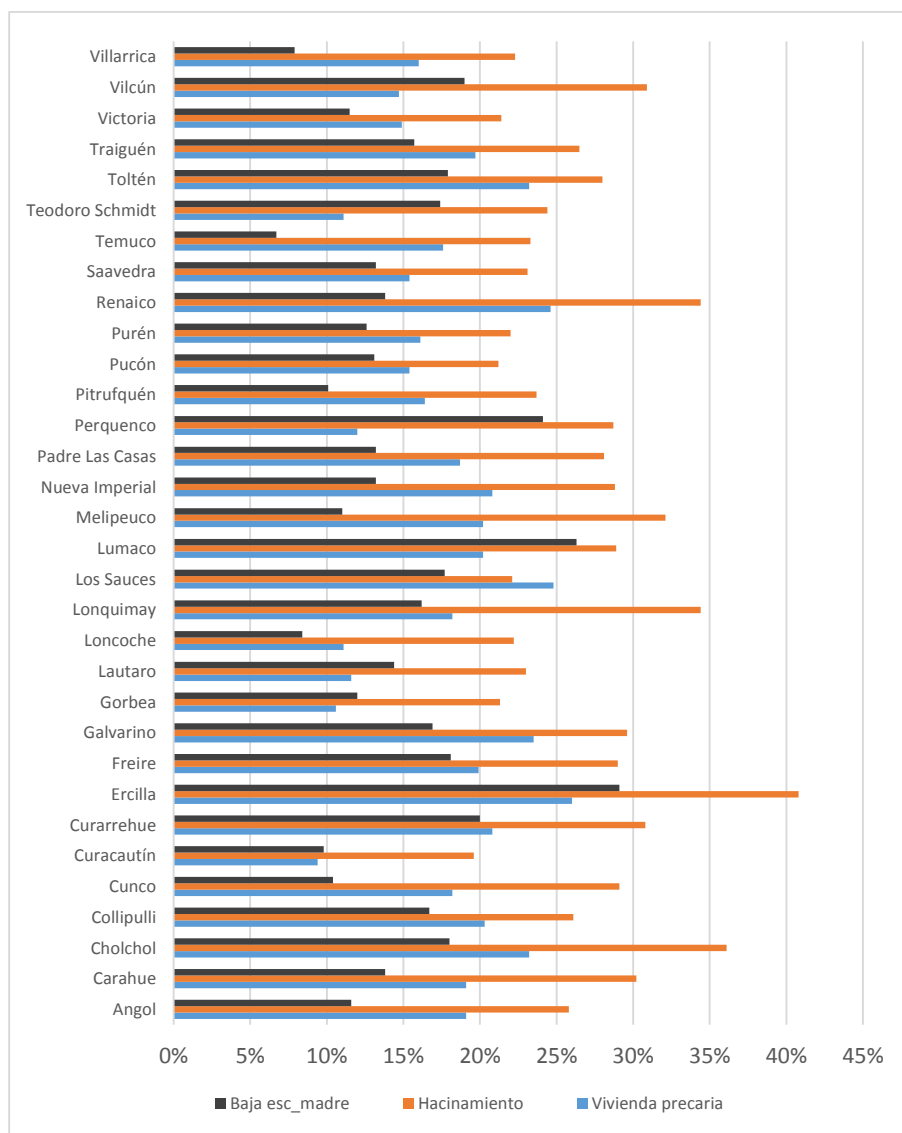
Figura N°70. Mapa del porcentaje de niños o niñas que pertenecen al primer quintil en las 5 dimensiones, en la región de La Araucanía



Respecto a indicadores dentro de las dimensiones, en el aspecto socioeconómico, figura n°71, se destaca el nivel de hacinamiento que existe en varias de las comunas, donde Ercilla y Cholchol, por ejemplo, superan el 35% de los casos.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 111 de 183

Figura N°71. Algunos riesgos socioeconómicos en la región de La Araucanía

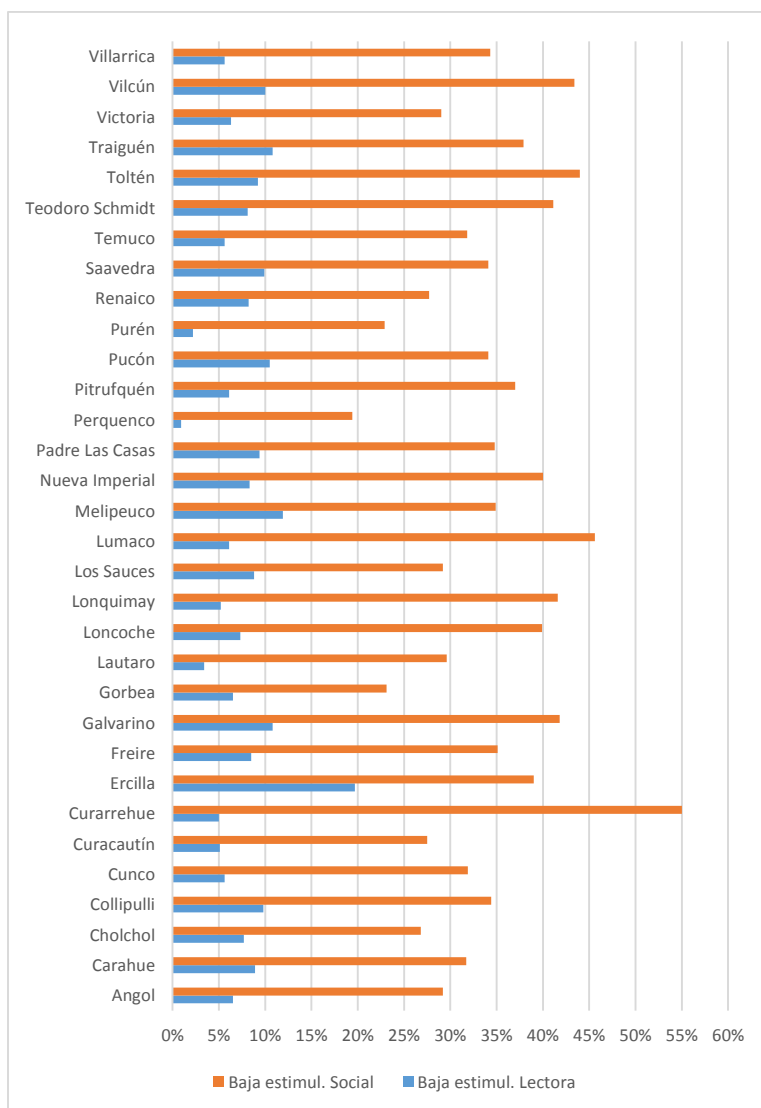


Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

La figura n°72, da cuenta que en estimulación y apoyo, la estimulación social y recreativa es la que presenta un mayor déficit en la región, incluso hay varias comunas, como Lumaco y Curarrehue, donde más del 45% de los casos no realizan algún tipo de actividad relacionada a dicho aspecto.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 112 de 183

Figura N°72. Algunos riesgos de estimulación y desarrollo en la región de La Araucanía

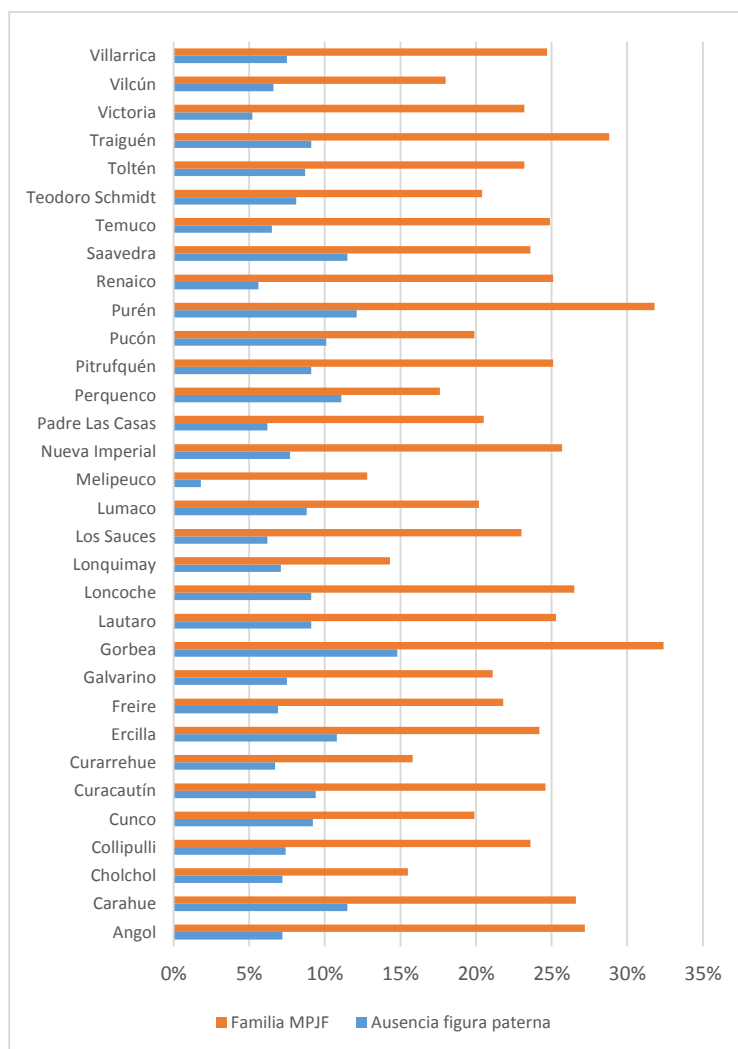


Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

Las familias monoparentales con jefaturas femeninas, al igual que en el resto del país, se presentan en porcentajes considerable en casi todas las comunas, incluso en Purén y Gorbea, superan el 30% de los casos consultados. Además, como lo muestra la figura n°73, en comunas como Gorbea, cerca de un 15% de las familias no cuentan con una figura paterna.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 113 de 183

Figura N°73. Algunos riesgos de familia en la región de La Araucanía

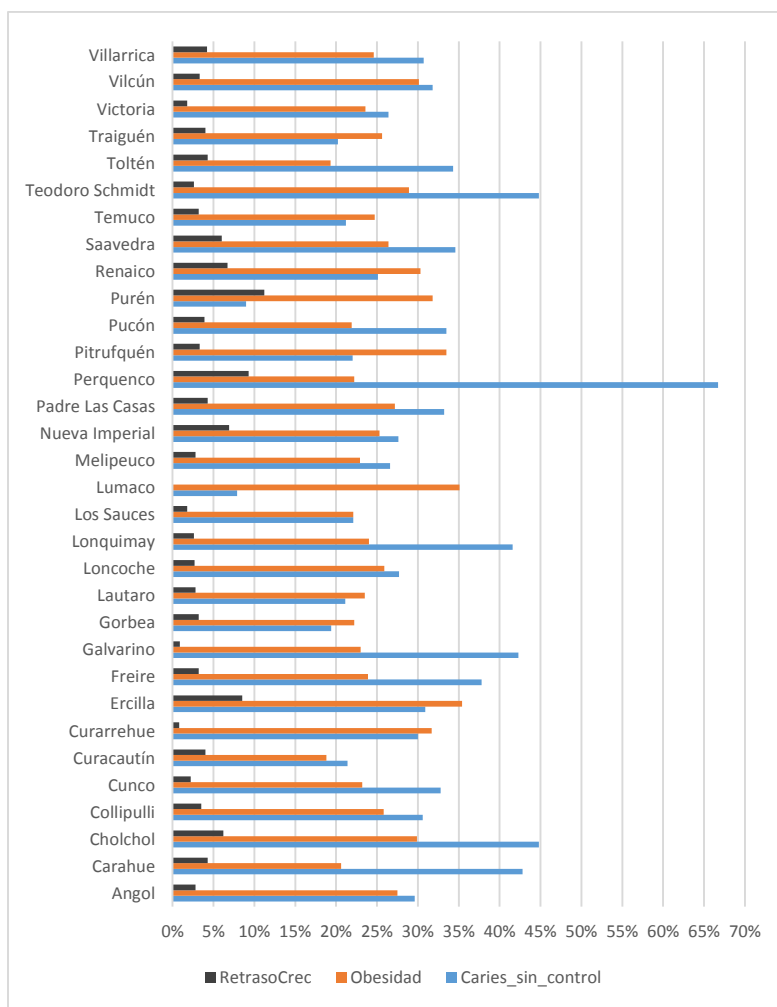


Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

En salud, es frecuente la presencia de caries, sin tratamiento, y en comunas como Teodoro Schmidt, Perquenco y Chol-Chol, superan el 45%, de total de casos con información, como lo muestra la figura n°74.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 114 de 183

Figura N°74. Algunos riesgos de salud en la región de La Araucanía

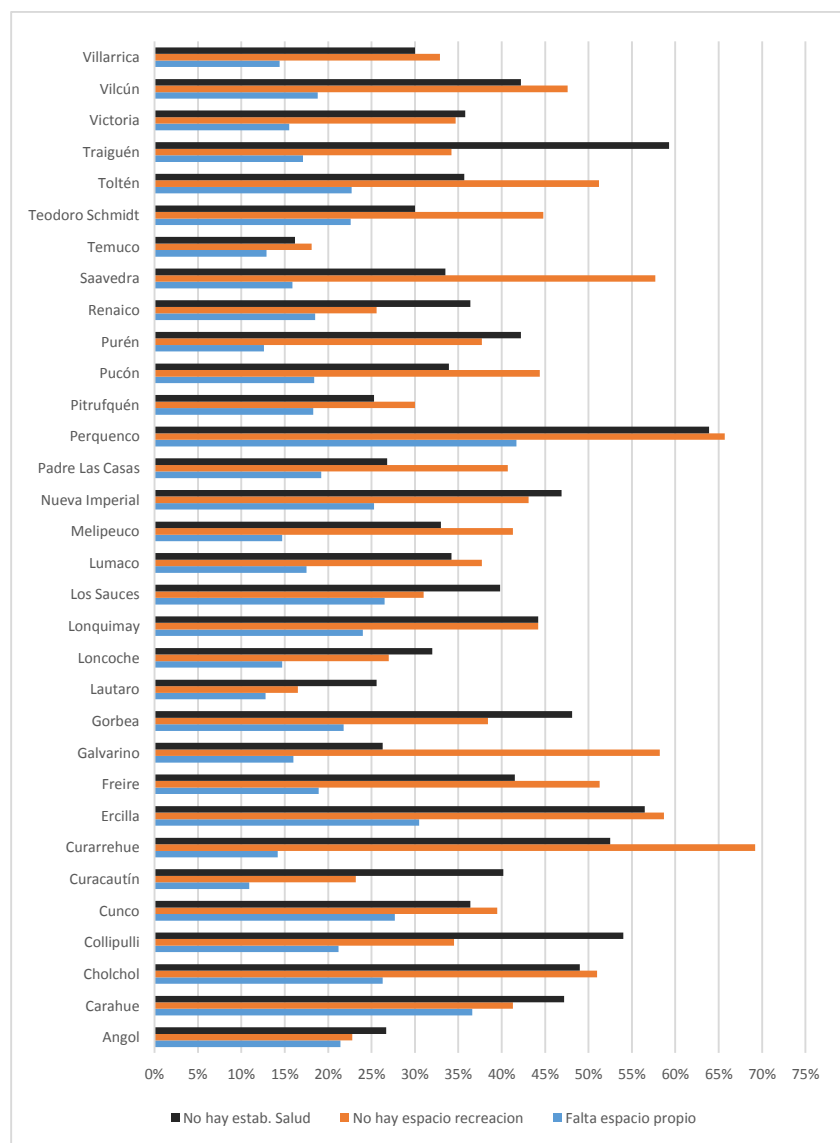


Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

En lo referido al contexto, como se muestra en la figura n°75, en varias comunas se declara la no existencia de centros de salud o de espacios para la recreación, en el barrio donde se ubica el hogar. Incluso, en las comunas como Perquenco y Ercilla, más del 55% de los casos declara que carece de ambos espacios.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 115 de 183

Figura N°75. Algunos riesgos de contexto en la región de La Araucanía



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 116 de 183

5.1.10. Región de Los Lagos

Tabla N°30. Cantidad de niños y niñas con información, por comuna

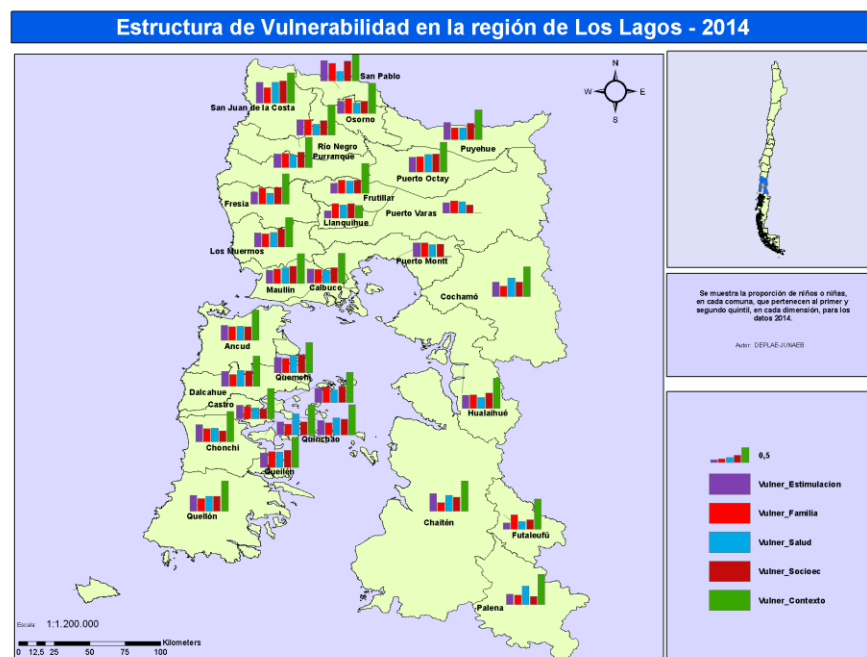
Comuna	Evaluados	Porcentaje	Municipal	Part. Subv.	PreKinder	Kinder
Ancud	794	4,9%	32%	68%	49%	51%
Calbuco	708	4,4%	49%	51%	48%	53%
Castro	930	5,8%	44%	56%	50%	50%
Chaitén	68	0,4%	85%	15%	44%	56%
Chonchi	204	1,3%	58%	42%	51%	50%
Cochamó	45	0,3%	100%	0%	36%	64%
Curaco de Vélez	60	0,4%	100%	0%	38%	62%
Dalcahue	280	1,7%	28%	73%	43%	58%
Fresia	231	1,4%	44%	56%	46%	54%
Frutillar	405	2,5%	60%	40%	51%	49%
Futaleufú	58	0,4%	100%	0%	41%	59%
Hualaihué	153	0,9%	66%	34%	39%	61%
Llanquihue	295	1,8%	71%	29%	45%	55%
Los Muermos	351	2,2%	52%	48%	44%	56%
Mauñín	238	1,5%	81%	19%	45%	55%
Osorno	3.511	21,8%	32%	68%	47%	54%
Palena	29	0,2%	100%	0%	59%	41%
Puerto Montt	4.965	30,8%	46%	54%	49%	51%
Puerto Octay	125	0,8%	62%	38%	42%	58%
Puerto Varas	490	3,0%	28%	72%	43%	57%
Puqueldón	49	0,3%	88%	12%	31%	69%
Purranque	420	2,6%	30%	70%	47%	53%
Puyehue	174	1,1%	94%	6%	41%	59%
Queilén	86	0,5%	81%	19%	43%	57%
Quellón	616	3,8%	48%	52%	44%	56%
Quemchi	157	1,0%	74%	26%	46%	54%
Quinchao	178	1,1%	61%	39%	51%	49%
Río Negro	186	1,2%	51%	49%	50%	51%
San Juan de la Costa	56	0,3%	57%	43%	14%	86%
San Pablo	246	1,5%	59%	41%	47%	53%
Total	16.108	100,0%	45%	55%	47%	53%

Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2012

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 117 de 183

La región de Los Lagos, concentra en Puerto Montt, Osorno, Castro y, en menor medida, Ancud y Calbuco, la mayoría de los niños y niñas con información. Además, según la tabla n°30, existe un mayor porcentaje de casos en establecimientos particulares subvencionados.

Figura N°76. Mapa del porcentaje de niños o niñas que pertenecen al primer quintil en las 5 dimensiones, en la región de Los Lagos



La figura n°76, da cuenta de la distribución de los niños y niñas de la región que pertenecen al primer y segundo quintil, en cada una de las dimensiones. En ella podemos notar que la mayoría de las comunas son clasificadas en los primeros quintiles de la dimensión contexto.

En estimulación, se destacan los porcentajes cercanos al 70%, de casos en los primeros dos quintiles que presentan las comunas de San Juan de la Costa y San Pablo.

En la dimensión familia, San Pablo y Fresia tienen más de un 50% de niños y niñas en los primeros dos quintiles.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 118 de 183

En la dimensión salud, las comunas de Puqueldón y San Juan de la Costa presentan un porcentaje cercano al 70%, de niños o niñas evaluados, en los dos primeros quintiles.

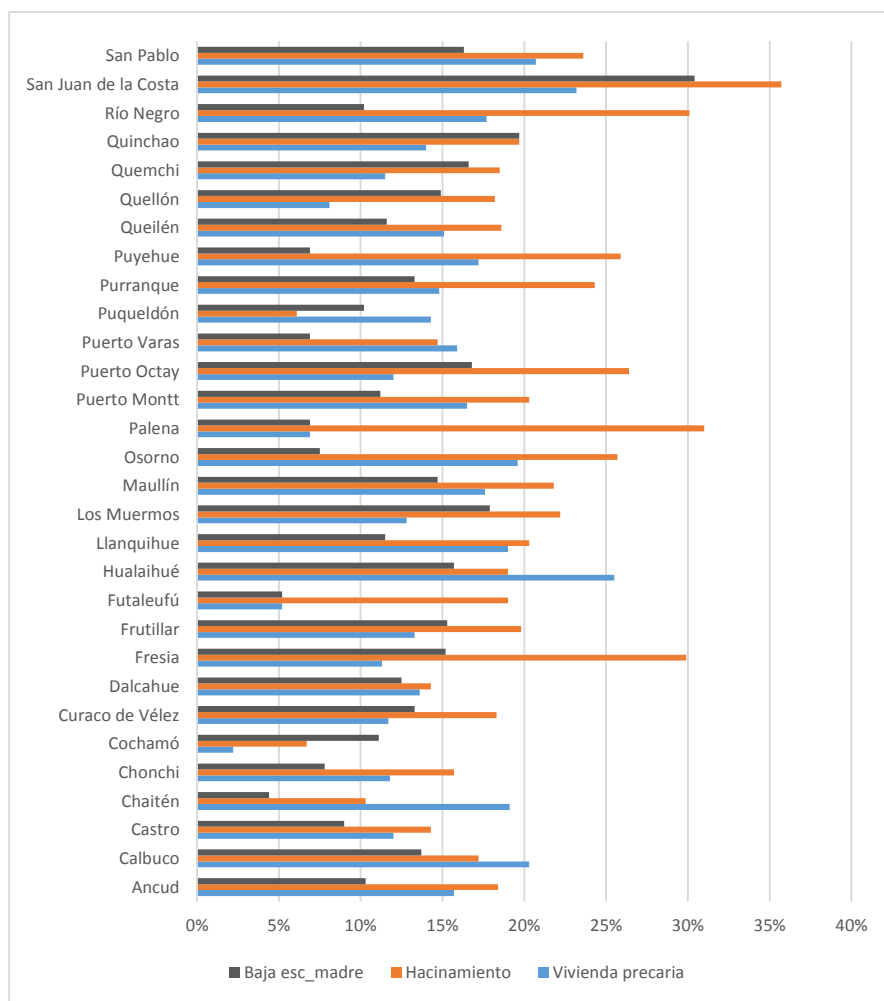
En el aspecto socioeconómico, las comunas con mayor porcentaje de niños y niñas clasificados en los primeros quintiles son San Pablo y San Juan de La Costa, donde sobre el 65% de los casos se encuentra en dicha condición.

Respecto a indicadores específicos de cada dimensión, en las siguientes figuras pueden observarse algunos de ellos, para cada aspecto.

En el aspecto socioeconómico, figura n°77, se destaca el nivel de hacinamiento que existe en varias de las comunas, donde los mayores porcentajes se dan en las comunas de San Juan de la Costa, Fresia, Río Negro y Palena, superando el 35%, en alguna de ellas.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 119 de 183

Figura N°77. Algunos riesgos socioeconómicos en la región de Los Lagos

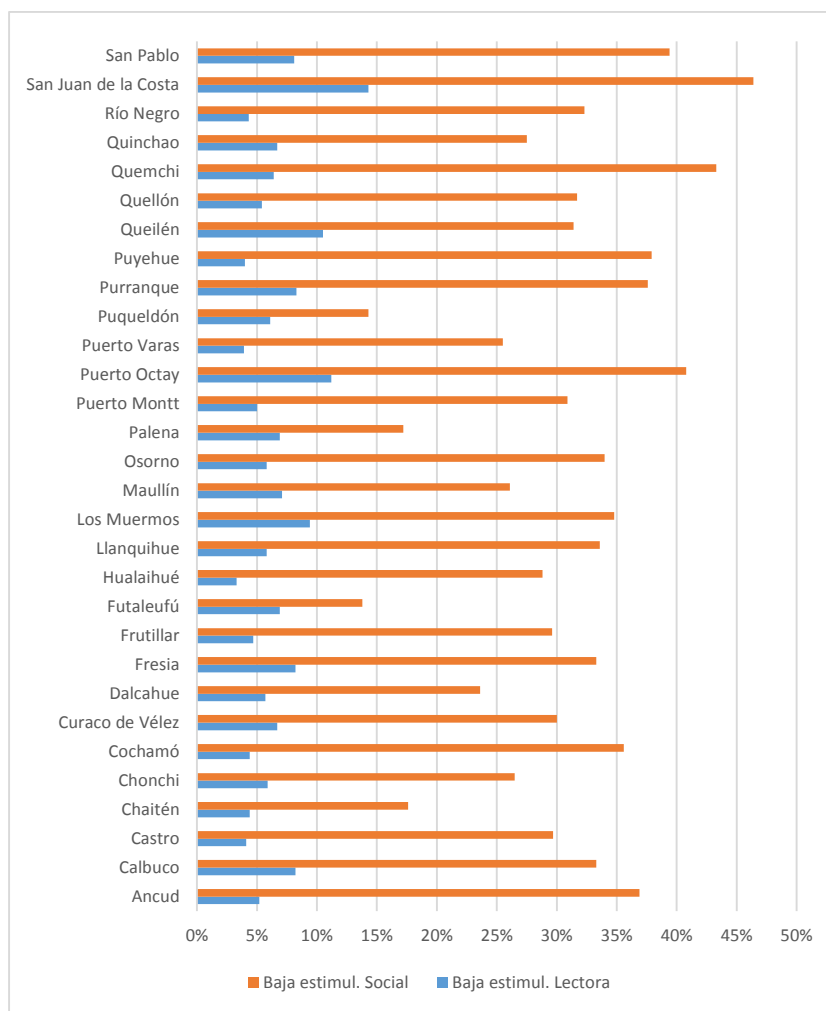


Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

La falta de estimulación y apoyos, para el caso del ámbito social, se da de manera transversal en casi todas las comunas en un porcentaje considerable, sin embargo en la comuna de San Juan de la Costa alcanza al 45% de los casos con información (figura n°78).

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 120 de 183

Figura N°78. Algunos riesgos de estimulación y apoyos en la región de Los Lagos

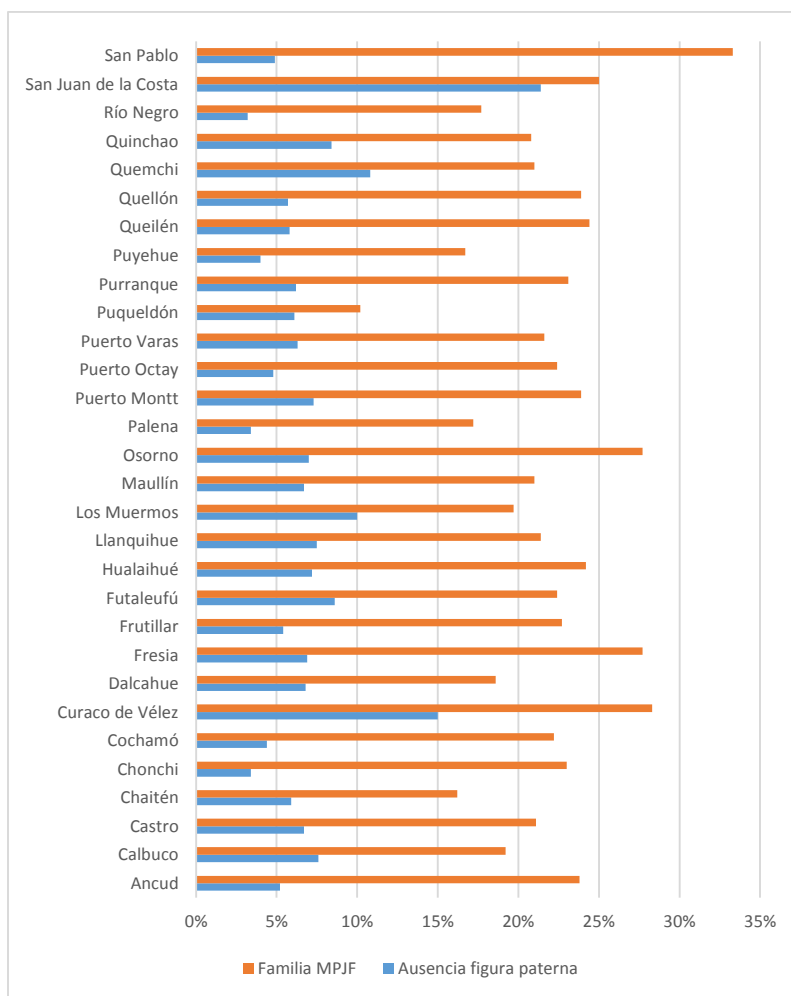


Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

La presencia de familias monoparentales con jefaturas femeninas, se da de manera frecuente casi en todas las comunas, pero en donde alcanza un porcentaje mayor, sobre el 30%, es en San Pablo (figura n°79).

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 121 de 183

Figura N°79. Algunos riesgos de familia en la región de Los Lagos

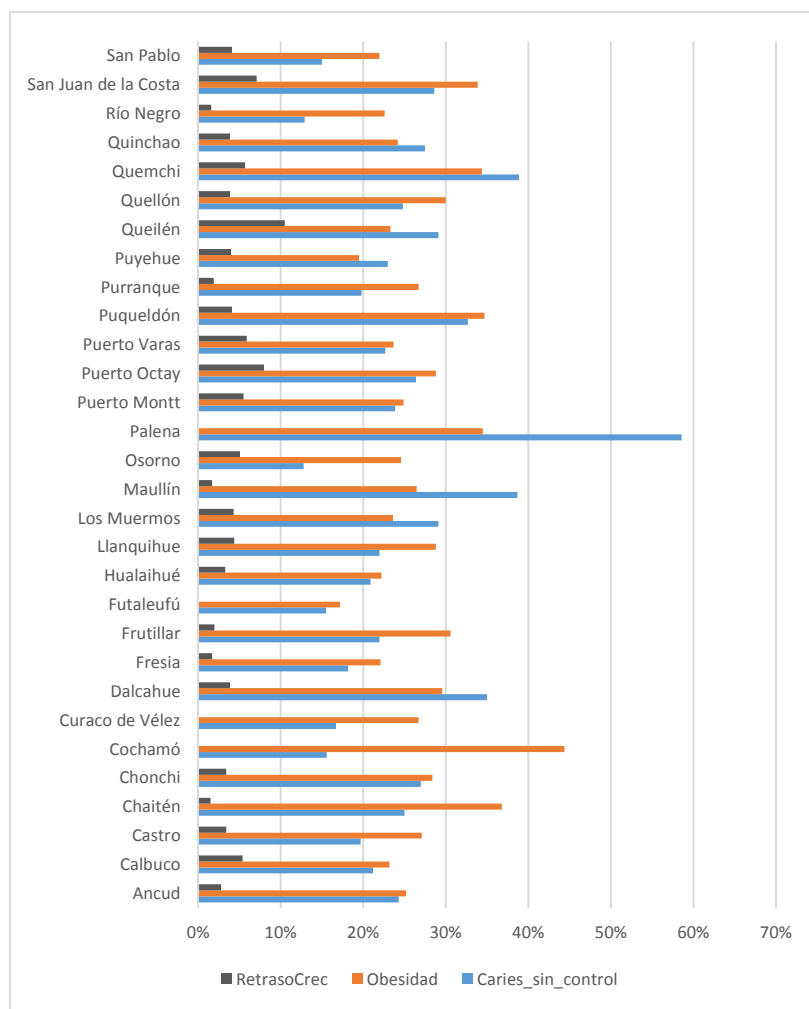


Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

En el ámbito de salud, la presencia de caries y la obesidad, son los principales riesgos de la población bajo estudio. Para el primer caso, se destaca la comuna de Palena, donde cerca del 60% de los casos presenta dicha condición (figura n°80).

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 122 de 183

Figura N°80. Algunos riesgos de salud en la región de Los Lagos

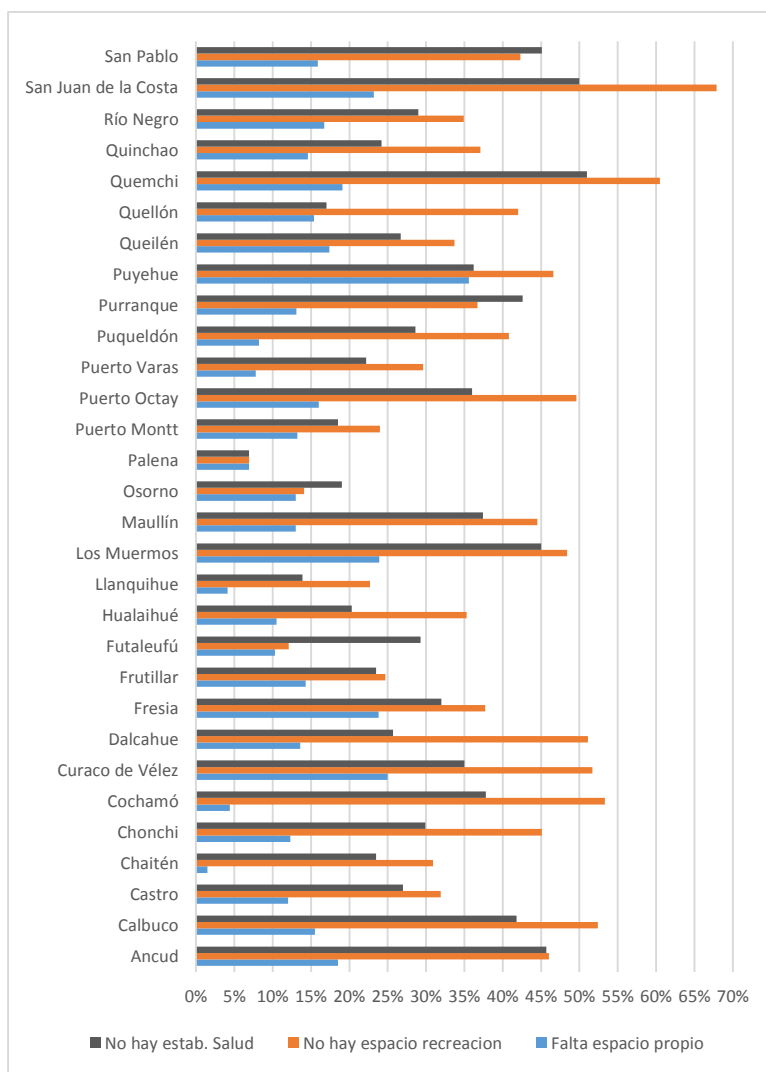


Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

En lo referido al contexto, se destacan la falta de espacios de recreación y de centros de salud, en la mayoría de las comunas de la región. De hecho, más del 60% de los casos evaluados en San Juan de la Costa y Quemchi, señalan la falta de espacios de recreación para los niños y niñas (figura n°94).

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 123 de 183

Figura N°81. Algunos riesgos de contexto en la región de Los Lagos



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

5.1.11. Región de Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo

La región de Aysén es una de las más pequeñas, en cuanto a casos con información, concentra más de la mitad en Coihaique. También hay que señalar que la comuna Lago Verde no

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 124 de 183

presenta casos evaluados. La tabla n° 31, permite observar que un 54% de los casos asiste a establecimientos particulares subvencionados.

Tabla N°31. Cantidad de niños y niñas con información, por comuna

Comuna	Evaluados	Porcentaje	Municipal	Part. Subv.	PreKinder	Kinder
Aysén	626	26,3%	49%	51%	49%	51%
Chile Chico	134	5,6%	100%	0%	40%	60%
Cisnes	135	5,7%	100%	0%	39%	62%
Cochrane	84	3,5%	100%	0%	36%	64%
Coihaique	1.321	55,4%	27%	73%	48%	52%
Guaitecas	44	1,8%	100%	0%	48%	52%
O'Higgins	14	0,6%	100%	0%	36%	64%
Río Ibáñez	15	0,6%	100%	0%	27%	73%
Tortel	10	0,4%	100%	0%	50%	50%
Total	2.383	100,0%	46%	54%	47%	54%

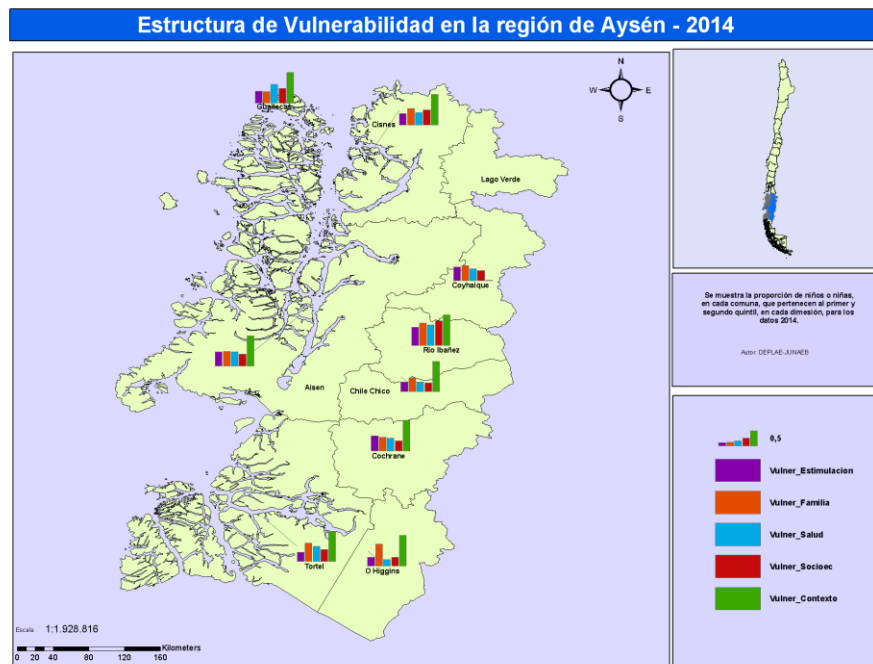
Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

La figura n°82, permite observar la manera en que se distribuyen los porcentajes de niñas y niños en el primer y segundo quintil en la región.

En general se observa que la comuna de Río Ibáñez, tiene el mayor porcentaje de niños y niñas en los dos primeros quintiles, sin embargo la cantidad de evaluados que posee es bastante baja, por lo que hay que observar con detención las cifras.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 125 de 183

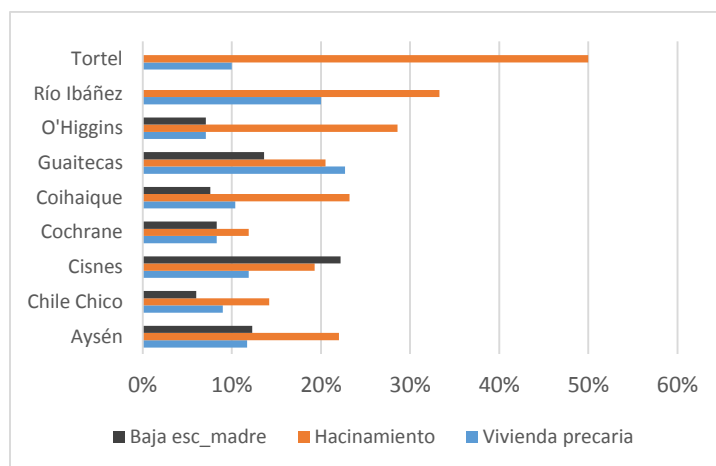
Figura N°82. Mapa del porcentaje de niños o niñas que pertenecen al primer quintil en las 5 dimensiones, en la región de Aysén



Respecto a indicadores específicos, en las dimensiones, la figura n°83 muestra, para el caso del aspecto socioeconómico, que los niveles de hacinamiento son mayores en las comunas de Tortel y Río Ibáñez, sin embargo ellas poseen pocos casos evaluados.

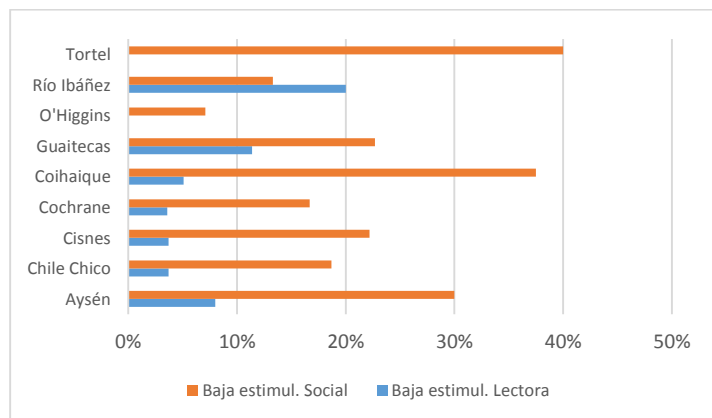
	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 126 de 183

Figura N°83. Algunos riesgos socioeconómicos en la región de Aysén



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

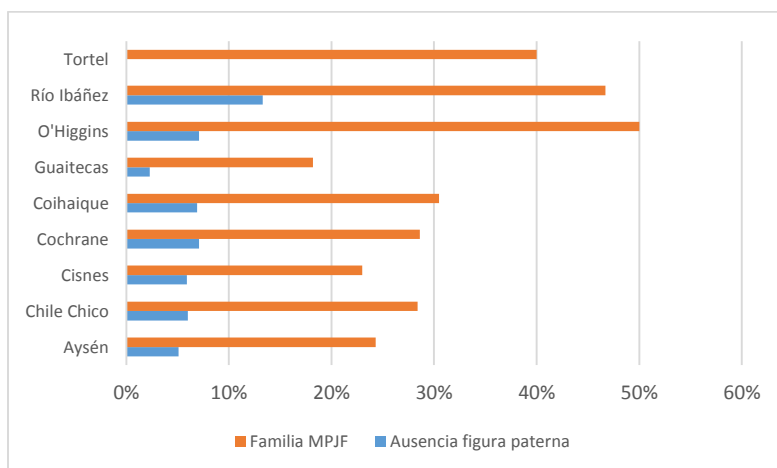
Figura N°84. Algunos riesgos de estimulación y apoyo en la región de Aysén



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

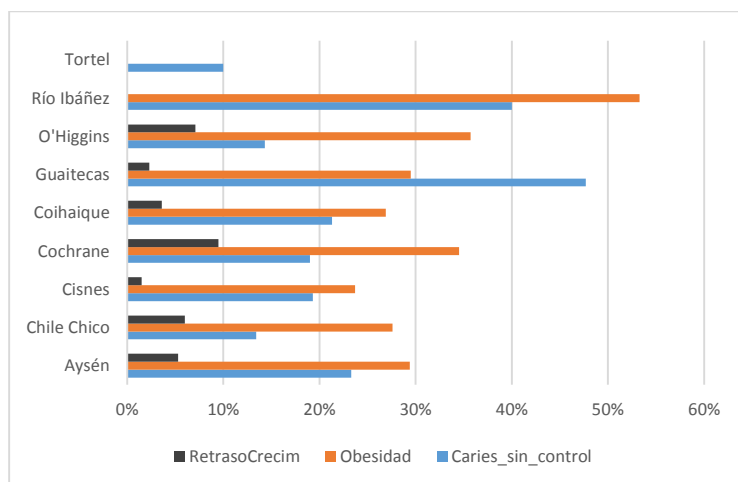
	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 127 de 183

Figura N°85. Algunos riesgos de familia en la región de Aysén



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

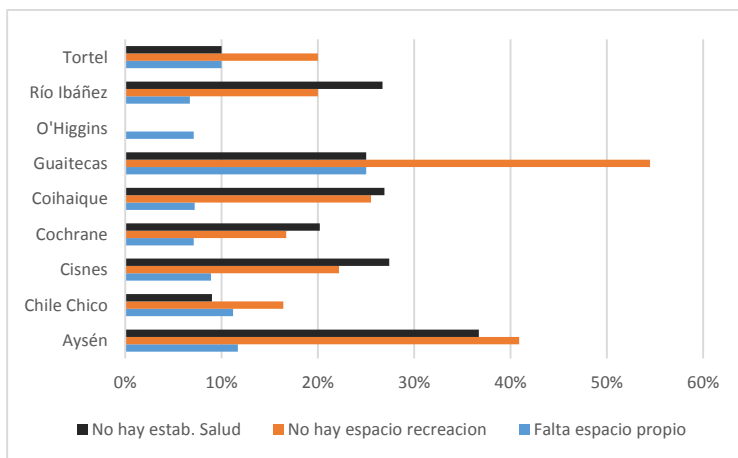
Figura N°86. Algunos riesgos de salud en la región de Aysén



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 128 de 183

Figura N°87. Algunos riesgos de contexto en la región de Aysén



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

5.1.12. Región de Magallanes y de la Antártica Chilena

La región de Magallanes contiene 2.826 niños o niñas con información, de los cuales el 79% pertenecen a la comuna de Punta Arenas, el principal centro urbano de la región. Las comunas de San Gregorio y Primavera poseen una baja cantidad de casos con información, de tal manera que se debe tener consideración especial al momento de leer los resultados.

La tabla n°32, también muestra que cerca de un 60% de los casos asiste a un establecimiento municipal.

Tabla N°32. Cantidad de niños y niñas con información, por comuna

Comuna	Evaluados	Porcentaje	Municipal	Part. Subv.	PreKinder	Kinder
Cabo de Hornos	58	2,1%	100%	0%	40%	60%
Natales	411	14,5%	47%	53%	37%	63%
Porvenir	115	4,1%	63%	37%	33%	67%
Primavera	9	0,3%	100%	0%	67%	33%
Punta Arenas	2.223	78,7%	59%	41%	45%	55%
San Gregorio	10	0,4%	100%	0%	40%	60%
Total	2.826	100,0%	59%	41%	43%	57%

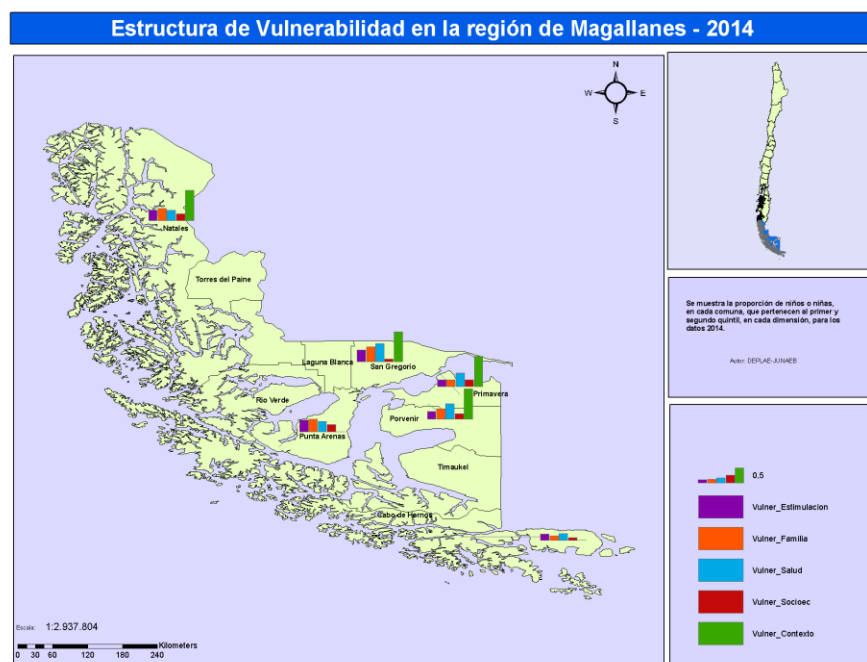
Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 129 de 183

La figura n°88 muestra la manera en que se distribuyen los casos que se clasifican en los dos primeros quintiles, de cada dimensión, en las comunas de la región.

En general, se puede señalar que la región presenta cuatro comunas dentro de los primeros quintiles del indicador de contexto. En las otras dimensiones, con la excepción de algunas comunas con muy pocos casos, el porcentaje de niñas y niños evaluados en el primer y segundo quintil es baja, si se compara con el resto del país.

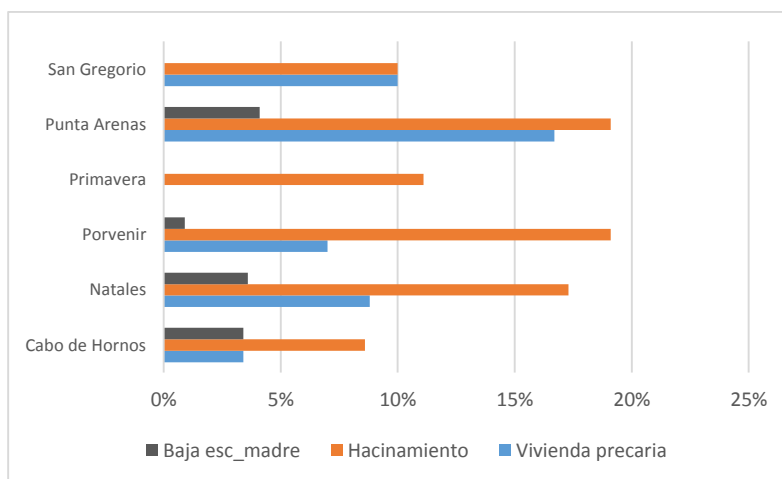
Figura N°88. Mapa del porcentaje de niños o niñas que pertenecen al primer quintil en las 5 dimensiones, en la región de Magallanes y Antártica Chilena



En relación a los indicadores de las dimensiones respectivas, las figuras siguientes muestran que, descontando las comunas con pocos casos, los porcentajes de niños y niñas que presentan distintos riesgos, en las dimensiones evaluadas, es considerablemente más baja, que en la mayoría del país.

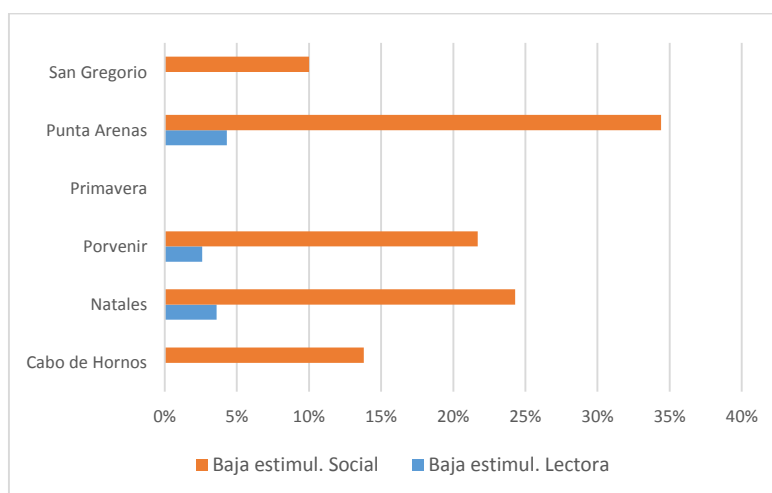
	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 130 de 183

Figura N°89. Algunos riesgos socioeconómicos en la región de Magallanes



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

Figura N°90. Algunos riesgos de estimulación y apoyo en la región de Magallanes



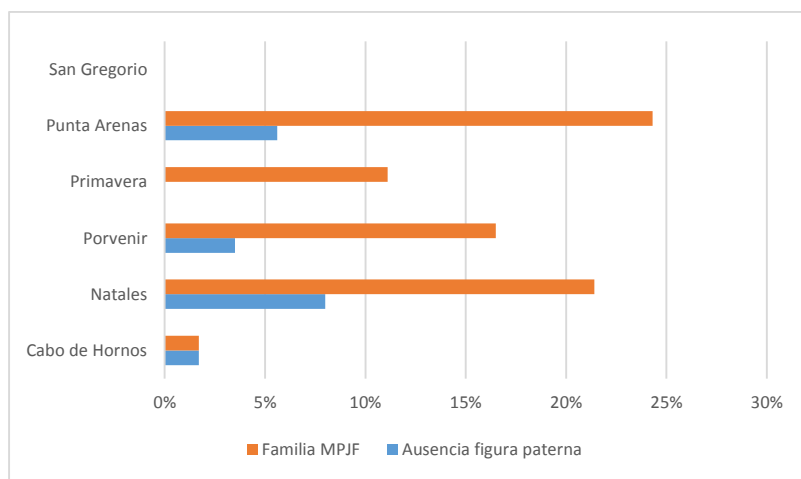
Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

En familia, se destaca, al igual que en la mayoría del país, la existencia de familias monoparentales con jefatura femenina, que en Punta Arenas supera al 20% (figura n°104).

En salud, la obesidad y presencia de caries sin tratamiento, son los indicadores con mayor porcentaje en la mayoría de las comunas (figura n°105).

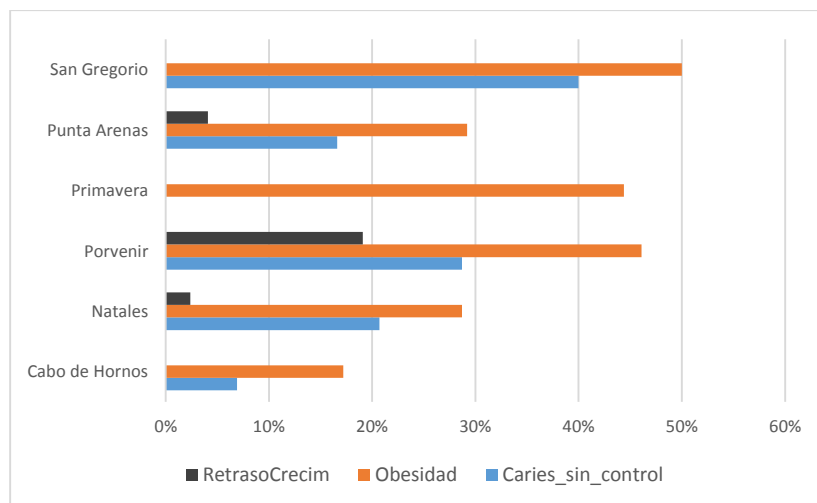
	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 131 de 183

Figura N°91. Algunos riesgos de familia en la región de Magallanes



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

Figura N°92. Algunos riesgos de salud en la región de Magallanes

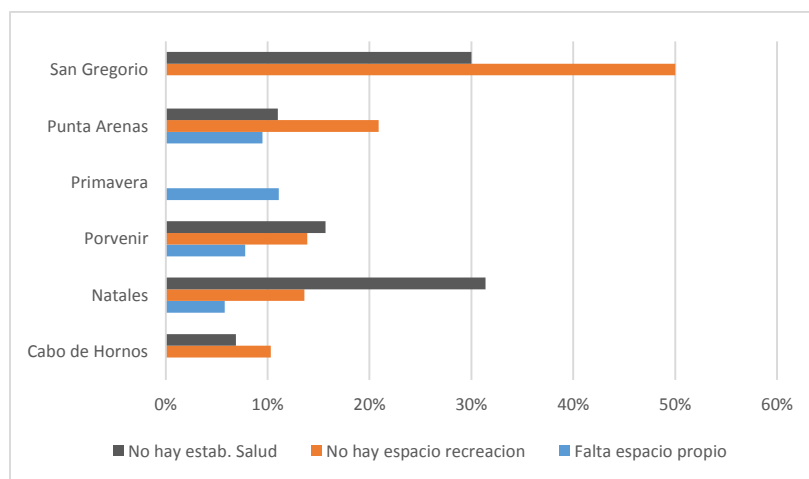


Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

En el caso del contexto, la falta de centros de salud y espacios para la recreación de los niños o niñas, son los principales aspectos deficientes, donde se puede destacar la comuna de Porvenir, donde más del 30%, indica la ausencia de centros de salud en el barrio donde vive el niño o niña (figura n°106).

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 132 de 183

Figura N°93. Algunos riesgos de contexto en la región de Magallanes



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

5.1.13. Región Metropolitana

La región Metropolitana concentra un alto porcentaje de los niños y niñas evaluadas en el país. Las comunas con mayor cantidad de casos son Puente Alto, La Florida y Maipú, mientras que las más pequeñas son San Pedro y Alhué.

La tabla n°33, muestra que un 72% de los casos asisten a establecimientos particulares subvencionados y el porcentaje de niños y niñas en el nivel kinder, es mayor que el del Prekinder.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 133 de 183

Tabla N°33. Cantidad de niños y niñas con información, por comuna

Comuna	Evaluados	Porcentaje	Municipal	Part. Subv.	PreKinder	Kinder
Alhué	143	0,1%	100%	0%	45%	55%
Buín	1.455	1,4%	31%	69%	52%	48%
Calera de Tango	272	0,3%	57%	43%	37%	63%
Cerrillos	1.112	1,1%	37%	63%	49%	51%
Cerro Navia	2.087	2,0%	37%	63%	44%	56%
Colina	2.170	2,1%	28%	72%	47%	53%
Conchalí	2.163	2,1%	39%	61%	44%	56%
Curacaví	568	0,5%	41%	59%	51%	49%
El Bosque	3.977	3,8%	19%	81%	49%	51%
El Monte	654	0,6%	25%	75%	49%	51%
Estación Central	1.999	1,9%	38%	62%	43%	57%
Huechuraba	982	0,9%	45%	56%	39%	61%
Independencia	1.539	1,5%	33%	67%	43%	57%
Isla de Maipo	561	0,5%	32%	68%	47%	53%
La Cisterna	1.620	1,6%	13%	87%	40%	60%
La Florida	5.454	5,3%	18%	82%	41%	59%
La Granja	2.245	2,2%	27%	73%	46%	54%
La Pintana	3.992	3,8%	13%	88%	45%	55%
La Reina	1.122	1,1%	27%	73%	46%	54%
Lampa	1.596	1,5%	23%	77%	48%	52%
Las Condes	971	0,9%	49%	51%	47%	53%
Lo Barnechea	726	0,7%	19%	81%	51%	49%
Lo Espejo	1.610	1,6%	32%	68%	50%	50%
Lo Prado	1.729	1,7%	39%	61%	46%	54%
Macul	1.211	1,2%	26%	74%	47%	53%
Maipú	8.580	8,3%	15%	85%	44%	56%
María Pinto	236	0,2%	100%	0%	36%	64%
Melipilla	2.429	2,3%	34%	66%	45%	55%
Ñuñoa	1.690	1,6%	53%	47%	34%	66%
Padre Hurtado	1.072	1,0%	12%	88%	52%	48%
Paine	1.415	1,4%	45%	55%	49%	51%

Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 134 de 183

Tabla N°33. Cantidad de niños y niñas con información, por comuna, continuación

Comuna	Evaluados	Porcentaje	Municipal	Part. Subv.	PreKinder	Kinder
Pedro Aguirre Cerda	2.005	1,9%	20%	80%	46%	54%
Peñaflor	1.644	1,6%	34%	66%	45%	55%
Peñalolén	2.941	2,8%	35%	65%	43%	57%
Pirque	357	0,3%	89%	11%	52%	48%
Providencia	594	0,6%	65%	36%	20%	80%
Pudahuel	3.566	3,4%	34%	66%	47%	53%
Puente Alto	8.386	8,1%	16%	84%	45%	55%
Quilicura	4.016	3,9%	18%	82%	47%	53%
Quinta Normal	2.302	2,2%	36%	64%	48%	52%
Recoleta	2.713	2,6%	25%	75%	43%	57%
Renca	2.472	2,4%	33%	68%	46%	54%
San Bernardo	5.432	5,2%	26%	74%	43%	57%
San Joaquín	988	1,0%	37%	63%	40%	61%
San José de Maipo	277	0,3%	64%	36%	42%	58%
San Miguel	1.193	1,2%	15%	85%	46%	54%
San Pedro	124	0,1%	100%	0%	27%	73%
San Ramón	1.602	1,5%	25%	75%	42%	58%
Santiago	3.797	3,7%	48%	52%	42%	58%
Talagante	1.206	1,2%	31%	69%	45%	55%
Tiltil	275	0,3%	57%	43%	39%	61%
Vitacura	454	0,4%	60%	41%	44%	56%
Total	103.732	100,0%	28%	72%	45%	55%

Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

La figura n°94, muestra la distribución de los niños y niñas que se clasifican en el primer y segundo quintil, en cada una de las dimensiones.

En el caso de la dimensión estimulación, el mayor porcentaje de niños clasificados en el primer y segundo quintil se da en la comuna de San Pedro e Isla de Maipo, donde dicho porcentaje es mayor al 53%, sin embargo hay que señalar que dichas comunas son de las más pequeñas de la región.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 135 de 183

En lo referido a la familia, las comunas de La Granja, Cerro Navia, Peñalolén y La Pintana son las que reúnen a una mayor porcentaje de niñas y niños en el primer y segundo quintil, sobre 52%, en cada una de ellas.

En salud, Isla de Maipo, Colina, Alhué y Lampa, son las comunas con mayor porcentaje de niños o niñas clasificados en el primer y segundo quintil, sobre el 50% de los casos evaluados.

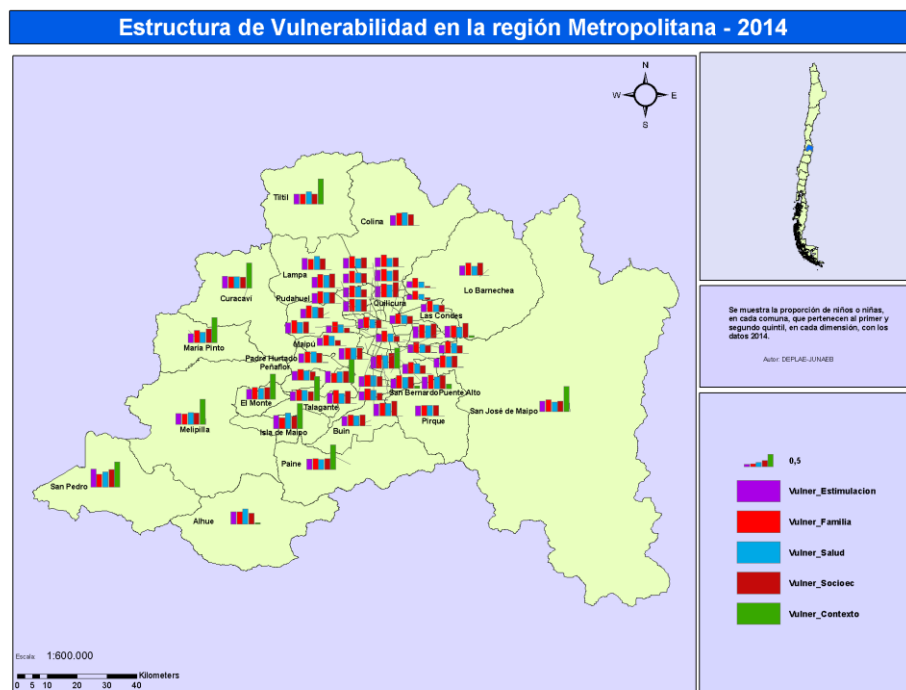
En el ámbito socioeconómico, los mayores porcentajes de casos en el primer y segundo quintil, están en las comunas de San Pedro, Lo Espejo y La Pintana, con valores muy cercanos al 60%.

Respecto a algunos indicadores específicos de las dimensiones, las figuras n°95 a 99, muestran los porcentajes por comunas. Así por ejemplo, se observa en la n°95, que la vivienda precaria es una situación reiterativa en varias de las comunas, dentro de las que se pueden destacar: Lo Barnechea y Huechuraba, donde más del 40% de los casos declara vivir en tales condiciones.

En la figura n°96, se presentan los porcentajes en que se dan dos indicadores críticos de estimulación y apoyo. En ella se puede constatar que en algunas comunas el 30% o más de familias no se involucran con los niños o niñas en actividades que fomenten la interacción social con pares, entre las que se cuentan: San Pedro, Lampa, Melipilla y Alhué.

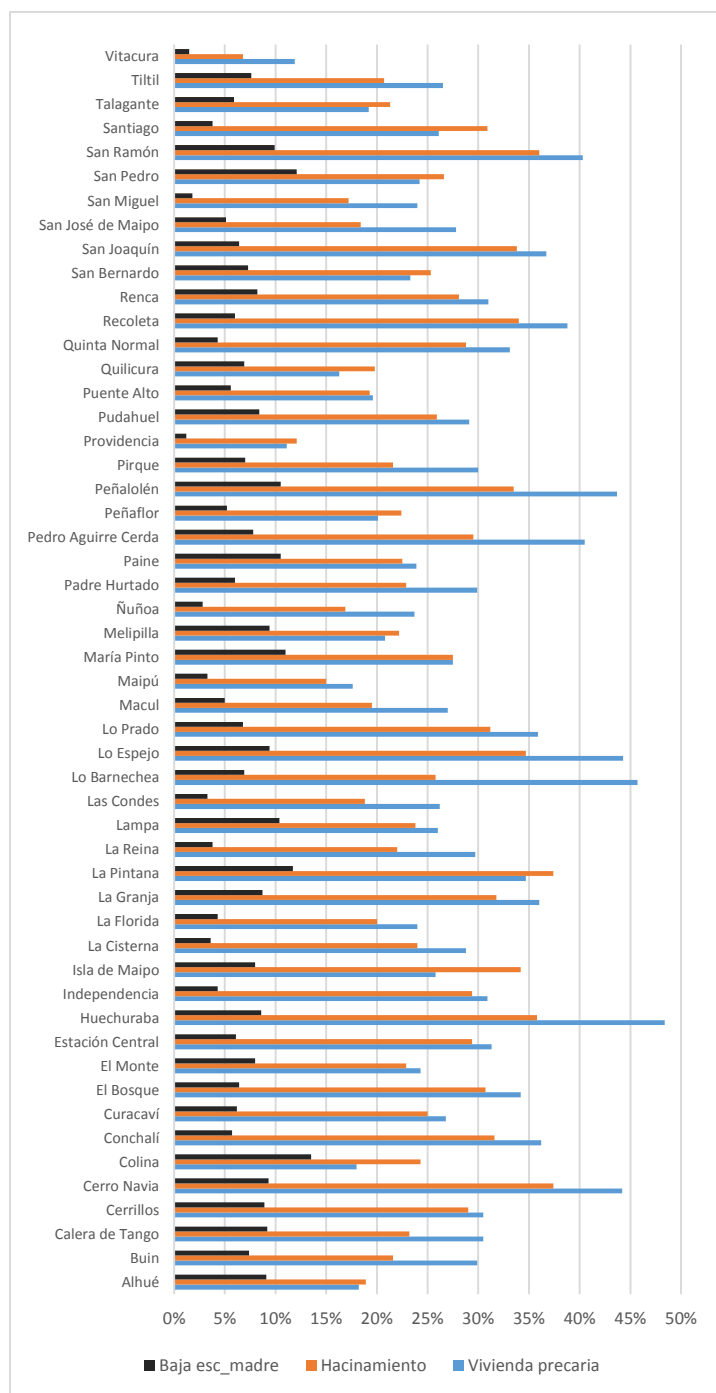
	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 136 de 183

Figura N°94. Mapa del porcentaje de niños o niñas que pertenecen al primer quintil en las 5 dimensiones, en la región Metropolitana



	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 137 de 183

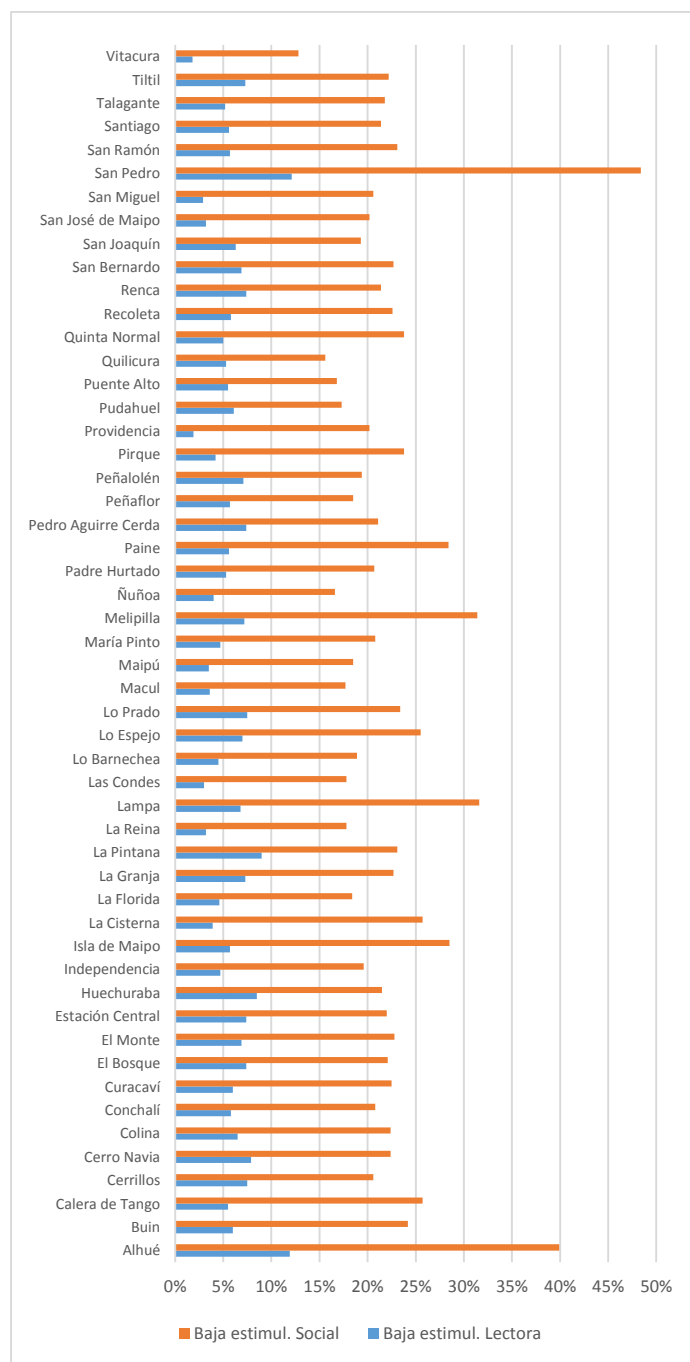
Figura N°95. Algunos riesgos socioeconómicos en la región Metropolitana



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 138 de 183

Figura N°96. Algunos riesgos de estimulación y apoyo en la región Metropolitana

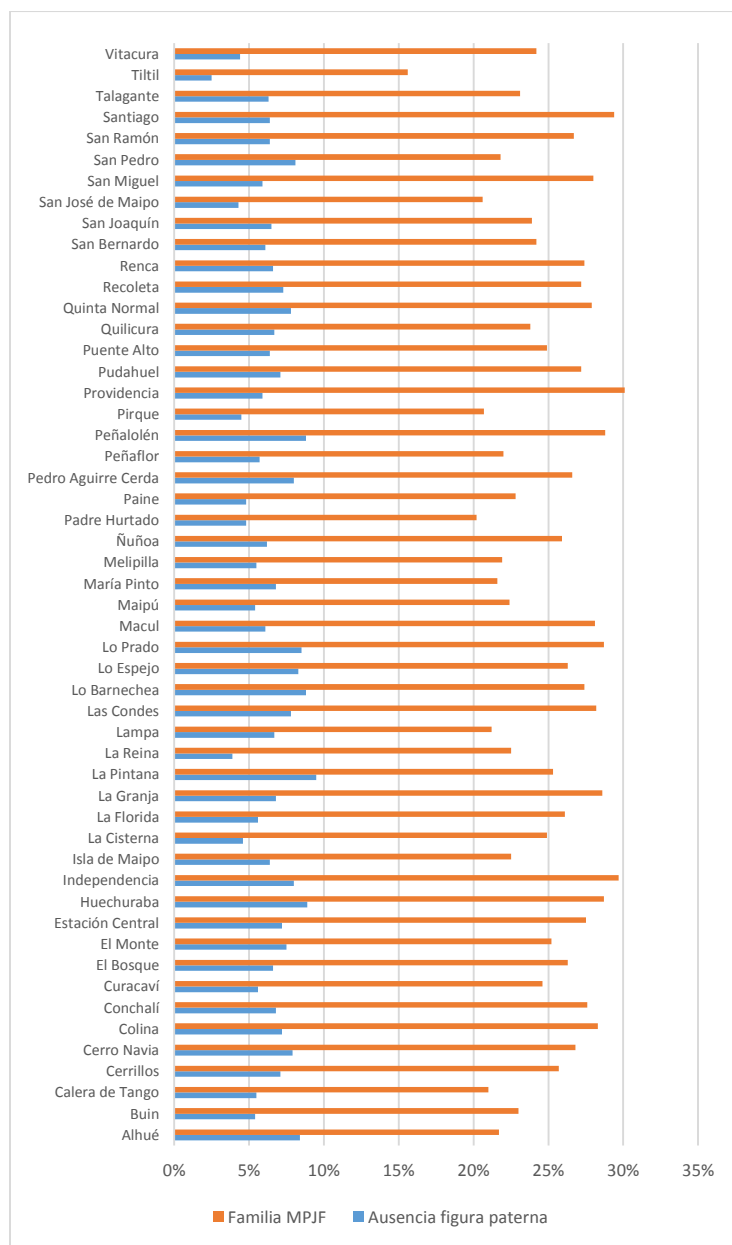


Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 139 de 183

Respecto a la familia, la figura n°97 muestra que la existencia de familias monoparentales con jefaturas femeninas, es una característica frecuente en un porcentaje considerable de hogares de la región.

Figura N°97. Algunos riesgos de familia en la región Metropolitana



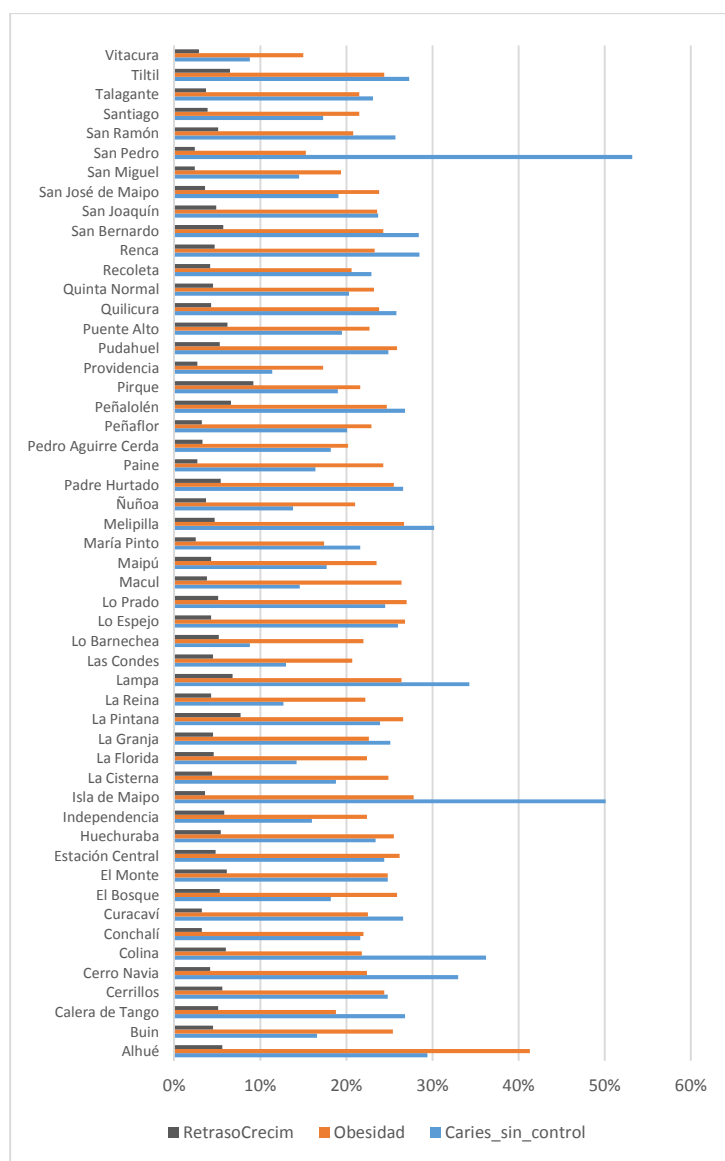
Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 140 de 183

En salud, como lo muestra la figura n°98, la presencia de caries sin tratamiento es la característica, de las acá consideradas, que se da con mayor frecuencia en todas las comunas.

De hecho, alcanza al 30% de los casos, en Isla de Maipo y San Pedro.

Figura N°98. Algunos riesgos de salud en la región Metropolitana

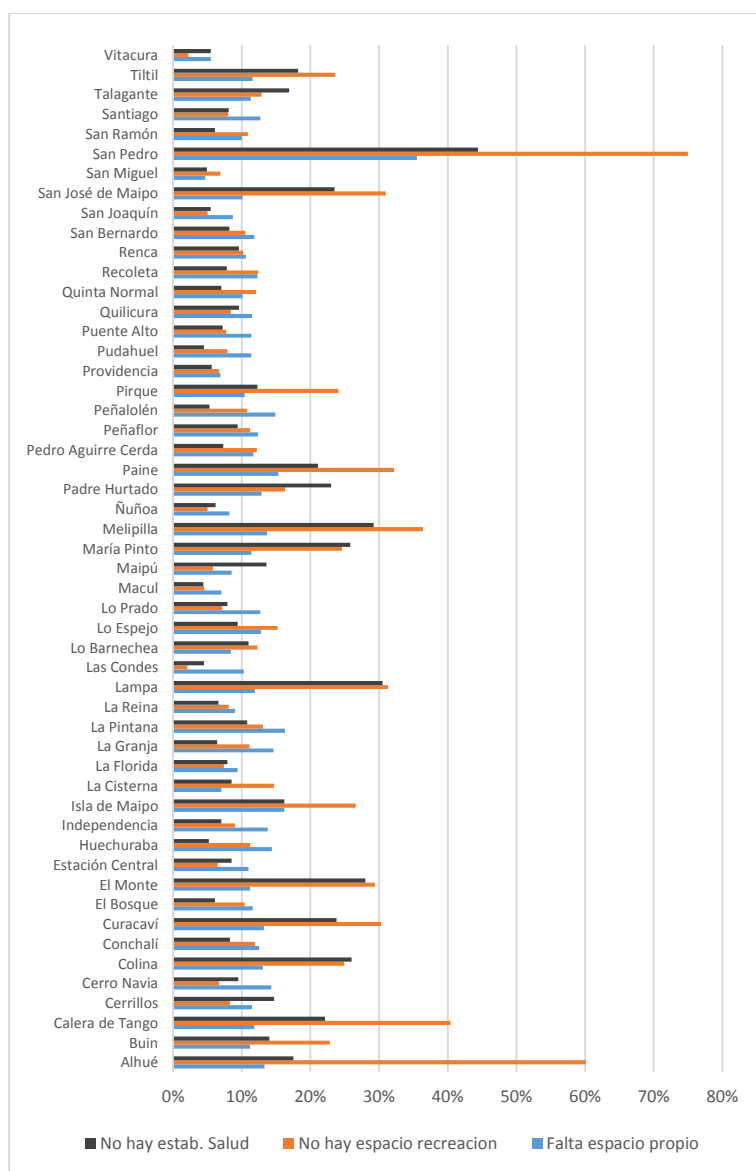


Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 141 de 183

En la figura n°99, se muestran algunos de los indicadores relacionado con el contexto, donde se constata que la falta de espacios para actividades recreativas de los niños y niñas es un problema significativo en varias comunas de la región, particularmente en San Pedro y Alhué, donde supera el 60%.

Figura N°99. Algunos riesgos de contexto en la región Metropolitana



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 142 de 183

5.14.Región de Los Ríos

La región de Los Ríos concentra la mayor cantidad de niños y niñas evaluados en la comuna de Valdivia (38%), mientras que Corral tiene la menor cantidad de casos (0,3%), al menos, en este estudio.

El porcentaje de niñas y niños en establecimientos municipales es de 47%, mientras que un 49% de los casos cursa el nivel prekinder, ver tabla n°34.

Tabla N°34. Cantidad de niños y niñas con información, por comuna

Comuna	Evaluados	Porcentaje	Municipal	Part. Subv.	PreKinder	Kinder
Corral	24	0,3%	100%	0%	25%	75%
Futrono	335	4,7%	55%	45%	43%	57%
La Unión	767	10,9%	68%	33%	50%	50%
Lago Ranco	168	2,4%	74%	26%	39%	61%
Lanco	411	5,8%	35%	65%	48%	52%
Los Lagos	360	5,1%	81%	19%	45%	55%
Máfil	151	2,1%	44%	56%	46%	54%
Mariquina	509	7,2%	30%	70%	53%	47%
Paillaco	396	5,6%	54%	46%	51%	49%
Panguipulli	774	11,0%	49%	51%	48%	52%
Río Bueno	494	7,0%	59%	41%	45%	55%
Valdivia	2.669	37,8%	35%	65%	50%	50%
Total	7.058	100,0%	47%	53%	49%	51%

Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

El mapa de la figura n°100 muestra que en estimulación, las comunas Mariquina, Lago Ranco y Río Bueno, poseen un mayor porcentaje de niños y niñas en los dos primeros quintiles, sobre 52%, en cada uno de los casos.

En la dimensión familia, las comunas con mayor porcentaje de niños o niñas clasificados en el primer y segundo quintil son Lanco, Paillaco, La Unión y Lago Ranco, todos con más de un 51%, ver figura n°100.

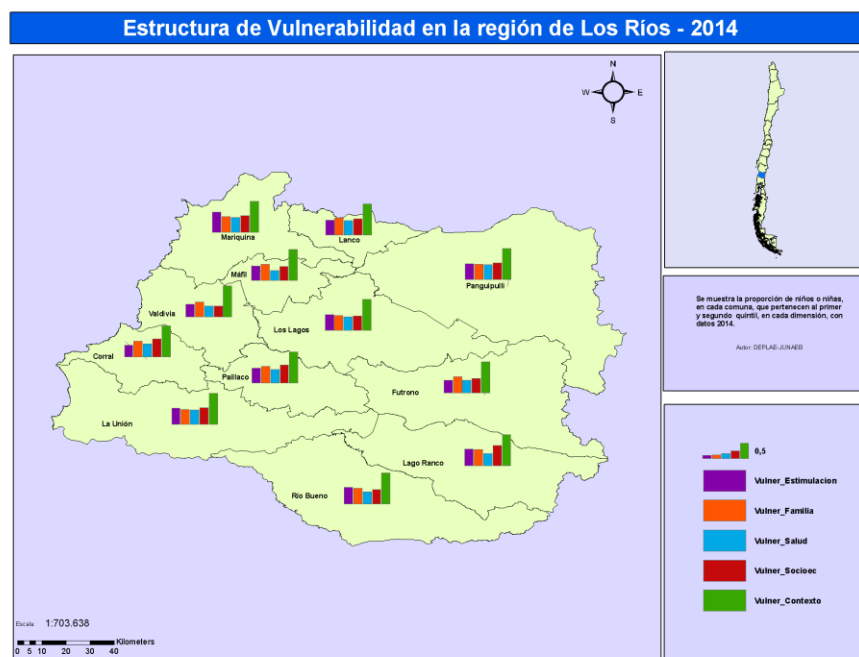
	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 143 de 183

En Salud, Panguipulli y San José de la Mariquina, son los que tienen mayores porcentajes de niños y niñas evaluados en el primer y segundo quintil, 48%, aproximadamente, en cada caso.

En lo referido a las condiciones socioeconómicas del hogar, Paillaco y Lago Ranco, son las comunas con más alto porcentaje de casos pertenecientes a los primeros dos quintiles del índice respectivo, con valores superiores al 58%.

En cuanto a la comuna como contexto, todas las comunas de la región se pueden considerar altamente vulnerable para el desarrollo infantil, toda vez que son parte del primer y segundo quintil del índice asociado.

Figura N°100. Mapa del porcentaje de niños o niñas que pertenecen al primer quintil en las 5 dimensiones, en la región de Los Ríos

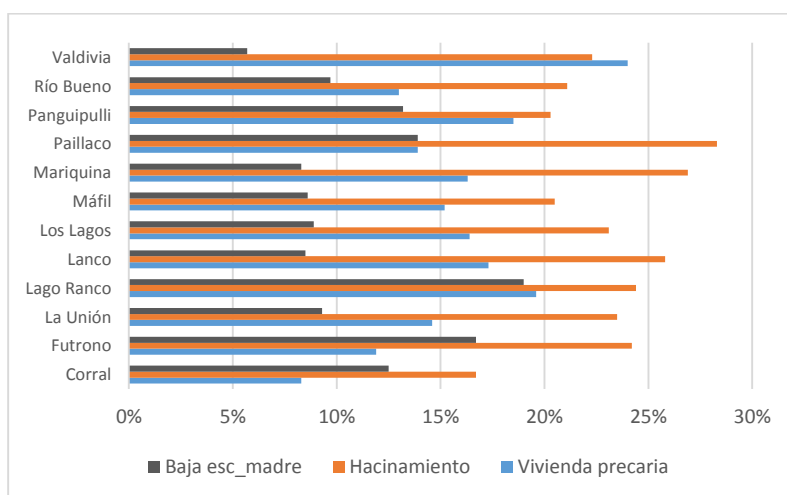


	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 144 de 183

A continuación se muestran algunos indicadores específicos de cada dimensión.

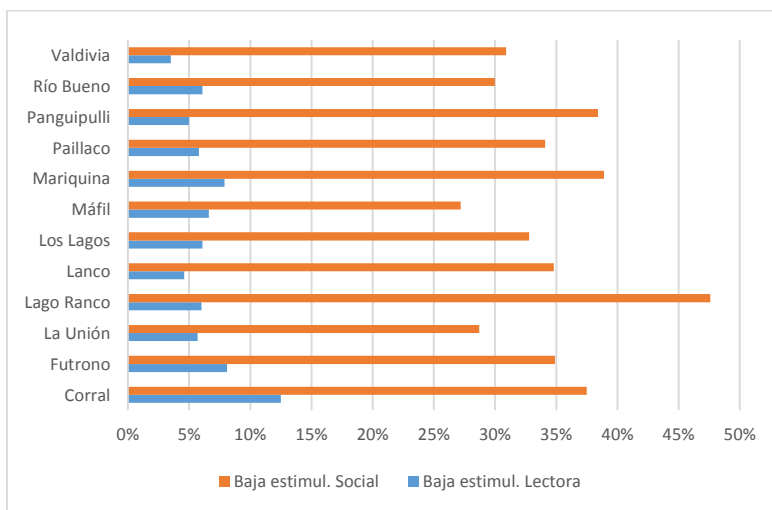
En el ámbito socioeconómico, figura n°101, el hacinamiento y la vivienda precaria son condiciones presentes en todas las comunas, sin embargo, en porcentajes bastante menores que en otras regiones.

Figura N°101. Algunos riesgos socioeconómicos en la región de Los Ríos



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

Figura N°102. Algunos riesgos de estimulación y apoyos en la región de Los Ríos

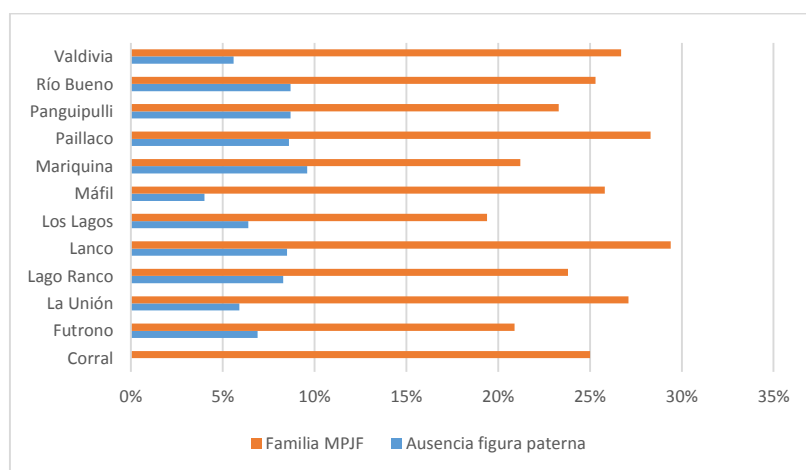


Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 145 de 183

En estimulación y apoyos, figura n°102, la baja o nula estimulación social también está presente en las familias de la región. En este caso, la comuna de Lago Ranco es la que tiene un mayor porcentaje, sobre el 45%.

Figura N°103. Algunos riesgos de familia en la región de Los Ríos



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

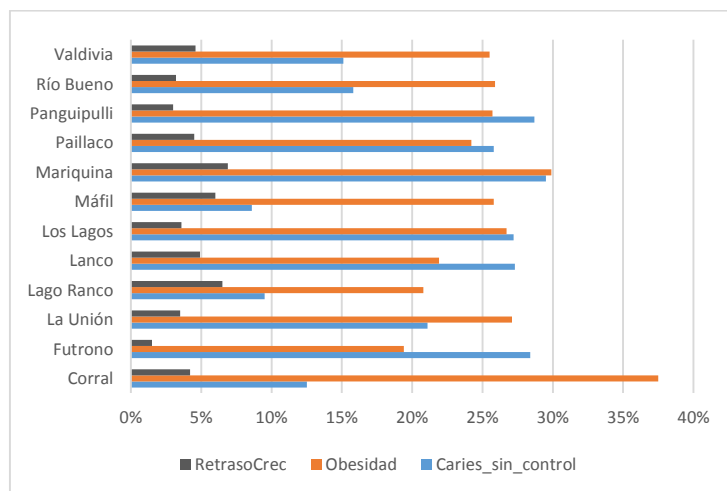
En la dimensión relacionada con la familia, las comunas de la región presentan porcentajes bastantes similares y bajos, en comparación a otras zonas del país, ver figura n°103.

Respecto a salud, figura n°104, la presencia de caries sin tratamiento y la obesidad, son dos riesgos que están presente en todas las comunas. El porcentaje mayor no alcanza al 40%, en la comuna de Corral.

La falta de centros de salud y de espacios para la recreación, en las cercanías del hogar, son los principales déficit que se levanta en el caso del contexto, por ejemplo, en la comuna de corral, alrededor de un 70% de los evaluados señalan dichas problemáticas.

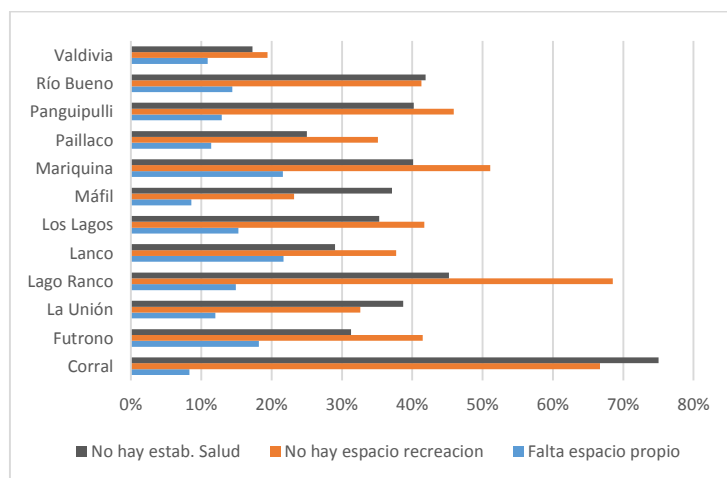
	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 146 de 183

Figura N°104. Algunos riesgos de salud en la región de Los Ríos



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

Figura N°105. Algunos riesgos de contexto en la región de Los Ríos



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 147 de 183

5.15.Región de Arica y Parinacota

En esta región, la comuna de Arica es la que contribuye, prácticamente, con todos los casos, ya que Putre solo tienen 14 caso evaluados. En General Lagos y Camarones no se presentan casos evaluados

Del total de niños y niñas con información, un 66% asisten a establecimientos particulares subvencionados, según lo que muestra la tabla n°35.

Tabla N°35. Cantidad de niños y niñas con información, por comuna

Comuna	Evaluados	Porcentaje	Municipal	Part. Subv.	PreKinder	Kinder
Arica	5.074	99,7%	34%	66%	50%	50%
Putre	14	0,3%	100%	0%	14%	86%
Total	5.088	100,0%	35%	66%	50%	50%

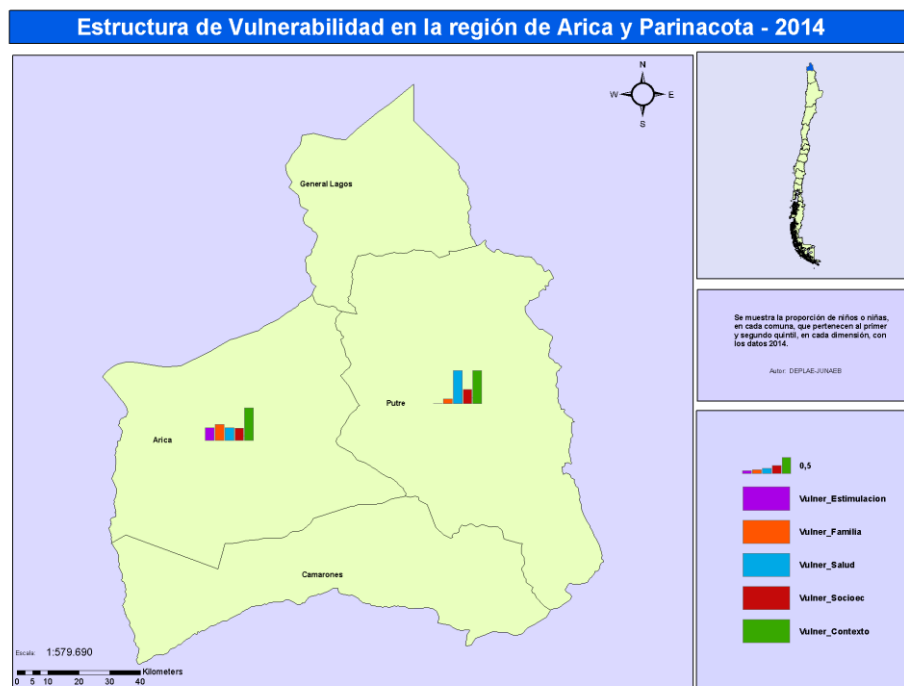
Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

El mapa de la figura n°106, muestra que en Arica, la dimensión familia, concentra el mayor porcentaje de niños y niñas en el primer y segundo quintil. Dicho porcentaje se ubica muy cercano al 50%.

En el resto de las dimensiones el porcentaje de niños y niñas en los dos primeros quintiles es similar y bordea el 40%. En el caso del contexto comunal, tanto Arica, como Putre forman parte de los dos primeros quintiles del índice asociado a dicha dimensión.

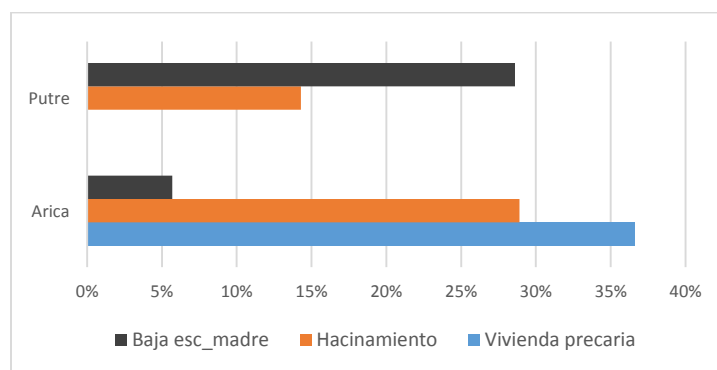
	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 148 de 183

Figura N°106. Mapa del porcentaje de niños o niñas que pertenecen al primer quintil en las 5 dimensiones, en la región de Arica y Parinacota



En las figuras n°107 a 111, se presentan algunos de los riesgos de cada dimensión. Los que, en el caso de Arica, no superan el 40% en todas las dimensiones.

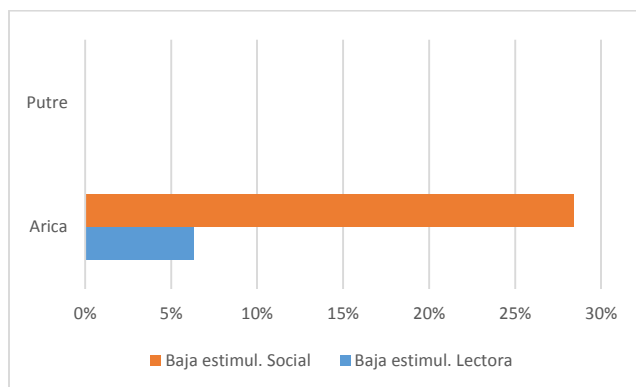
Figura N°107. Algunos riesgos socioeconómicos en la región de Arica y Parinacota



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

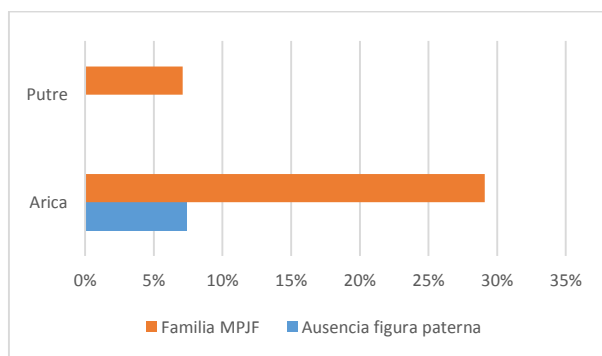
	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 149 de 183

Figura N°108. Algunos riesgos de estimulación y apoyo en la región de Arica y Parinacota



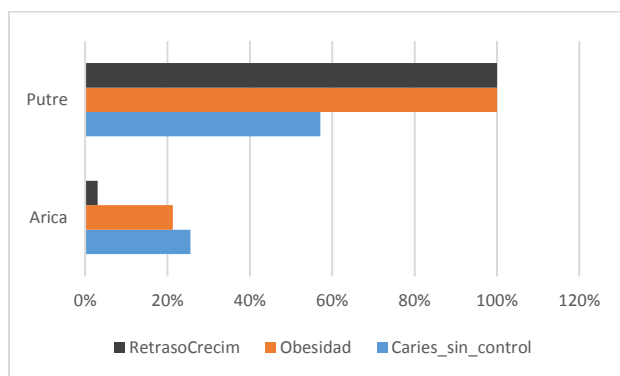
Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

Figura N°109. Algunos riesgos de familia en la región de Arica y Parinacota



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

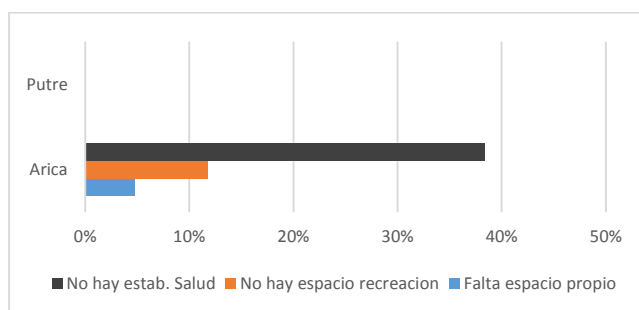
Figura N°110. Algunos riesgos de salud en la región de Arica y Parinacota



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 150 de 183

Figura N°111. Algunos riesgos de contexto en la región de Arica y Parinacota



Fuente: Elaboración propia, a partir de los datos de la encuesta de párvulos 2014

6. Resultados de la medición multidimensional por comunas

A continuación se presentan, mediante mapas por región, los resultados de las medidas de recuento multidimensional, a nivel de comunas, para el grupo que forman aquellos niños y niñas clasificados en los dos niveles más altos de vulnerabilidad (vulnerabilidad media y alta).

Las medidas multidimensionales son tres, la incidencia, la profundidad y la intensidad, y permiten caracterizar de manera complementaria los niveles de vulnerabilidad en esta población.

Las categorías de referencia, en base a la cual se calculan las medidas de recuento, se definen como sigue:

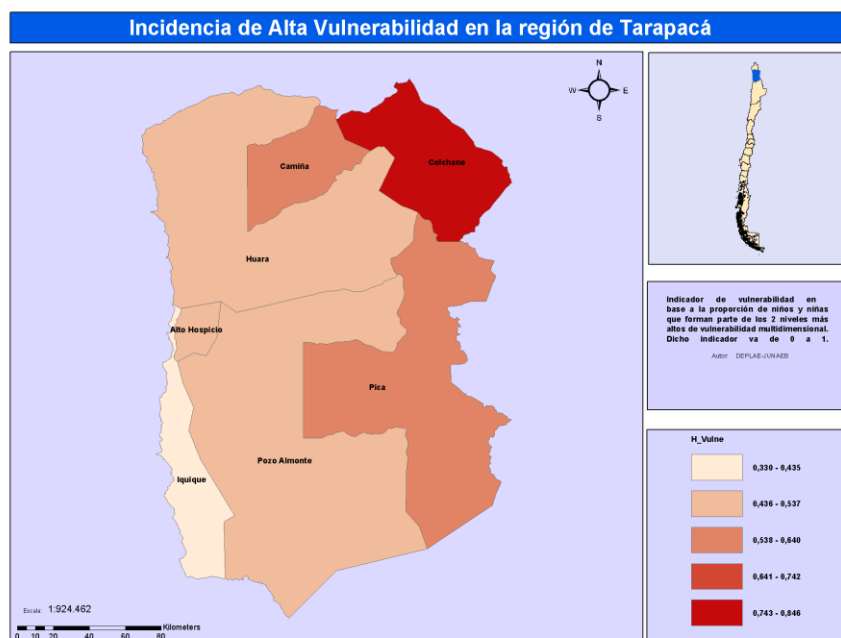
- **Vulnerabilidad media** el IVP está en la mitad inferior de la distribución (bajo la mediana o el decil 5) y existen riesgos en dos dimensiones, o, el IVP está en la mitad superior de la distribución y presenta riesgos en tres o más dimensiones.
- **Vulnerabilidad alta:** el IVP está en la mitad inferior de la distribución (bajo la mediana o el decil 5) y existen riesgos en tres o más dimensiones.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 151 de 183

6.1. Región de Tarapacá

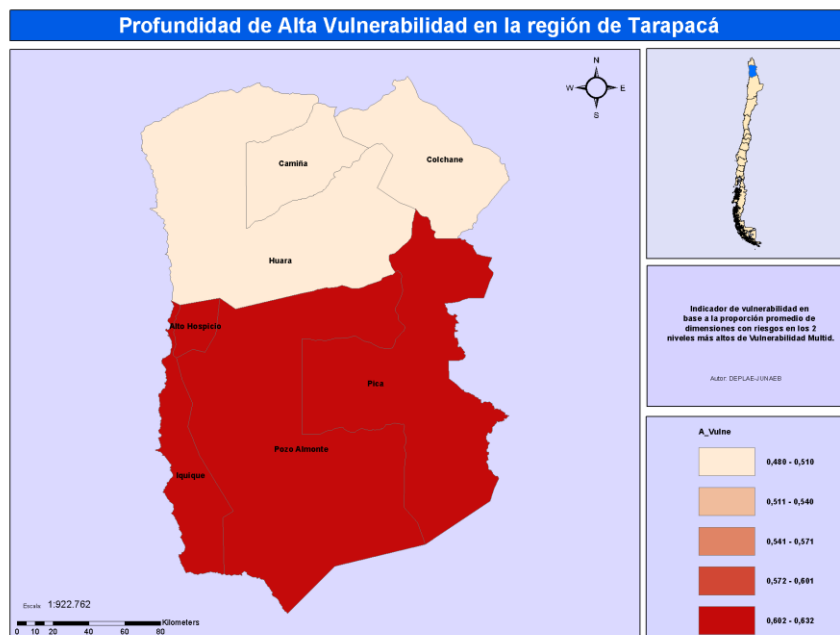
La región presenta en la comuna de Colchane el porcentaje más alto de niños o niñas en las dos categorías más altas de vulnerabilidad, sin embargo, dicha comuna presenta una cantidad muy baja de casos con medición (13 casos) (figura n°112).

Figura N°112. Incidencia de la categoría de vulnerabilidad alta en Tarapacá, con datos 2014



	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 152 de 183

Figura N°113. Profundidad de la categoría de vulnerabilidad alta en Tarapacá, año 2014

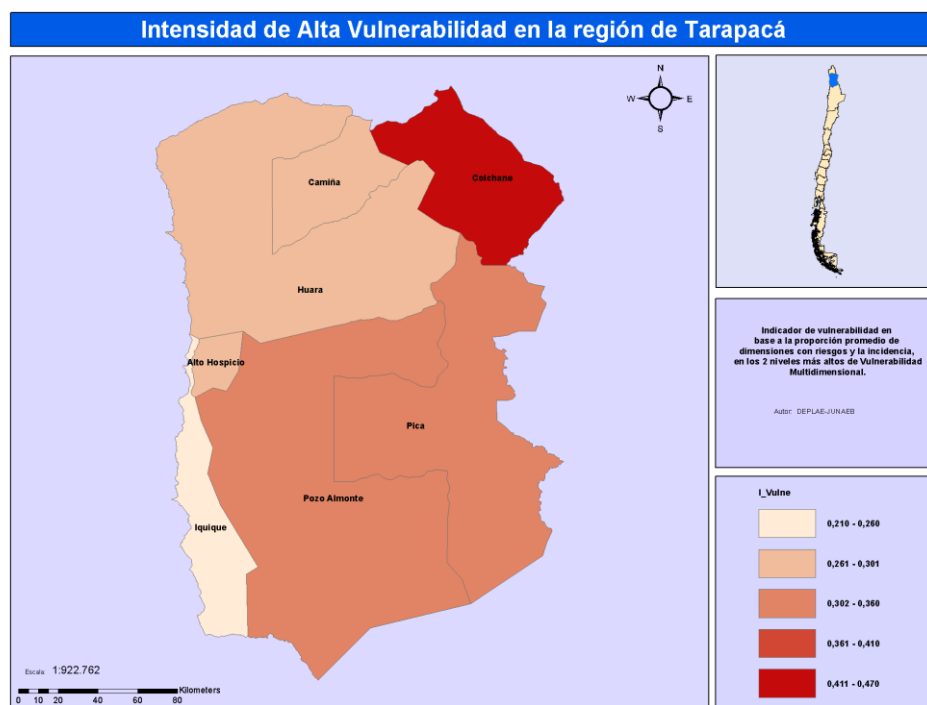


En cuanto a la profundidad, figura n°113, que corresponde a la proporción promedio de dimensiones con algún tipo de riesgo crítico, el grupo bajo análisis muestra en Pica, Alto Hospicio, Pozo Almonte e Iquique, las comunas que presentan un mayor nivel, superior a 0,60; es decir, en dichas comunas, en promedio, los niños y niñas tienen tres dimensiones, de las cinco evaluadas, con algún tipo de riesgo.

Al combinar ambas medidas anteriores, y obtener la intensidad, la figura n°114 muestra que, allí la vulnerabilidad es más severa, cuando se mide en referencia al grupo señalado, en Colchane, donde el grupo categorizado en vulnerabilidad alta y media, en conjunto reúne más del 40% de todos los riesgos potenciales de la población evaluada en la comuna (hay que considerar, eso si, la baja cantidad de casos evaluados).

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 153 de 183

Figura N°114. Intensidad de la categoría de vulnerabilidad alta en Tarapacá, año 2014



6.2. Región de Antofagasta

La región de Antofagasta, cuyos indicadores sociales históricamente se ubican entre los mejores del país, muestra en las comunas de Tocopilla, Calama y San Pedro de Atacama, el porcentaje más alto de niños o niñas clasificadas en los dos niveles más alto de vulnerabilidad, entre un 38 y un 48% de los casos evaluados, como muestra la figura n°115.

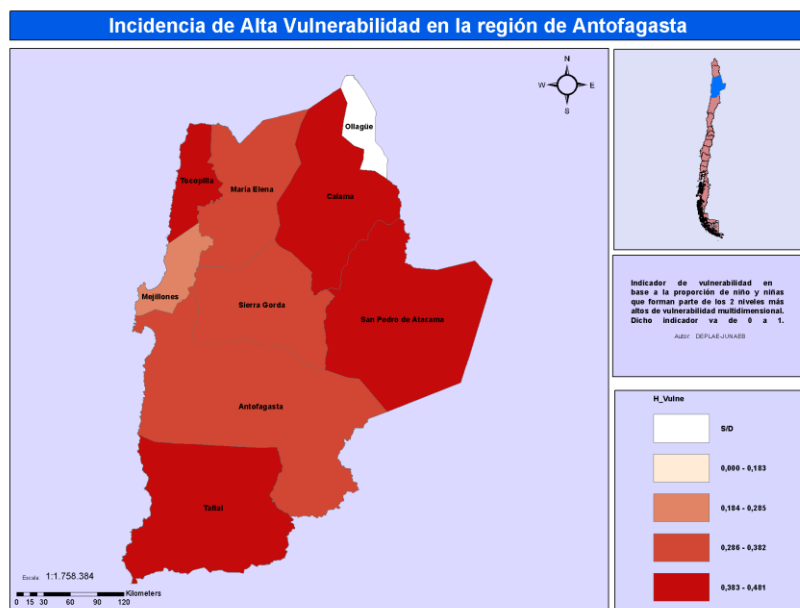
Cuando se mide la profundidad que presenta el grupo formado por los dos niveles más altos de vulnerabilidad, figura n°116, vemos que a las comunas anteriores se suma Antofagasta y Sierra Gorda, como las que presentan una proporción promedio mayor al 0,6, que en términos prácticos significa que en tales comunas los niños y niñas, en promedio, tienen riesgos en 3 dimensiones, de las 5 evaluadas.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 154 de 183

Al observar los niveles de intensidad en las comunas de la región, figura n°117, se puede constatar que tal medida es en general baja, inferior al 30%.

A pesar de que los resultados combinados no muestran niveles altos, si se compara con otras regiones, hay que tener presente que dicha situación se da principalmente por el bajo porcentaje de niños o niñas que pertenecen a los niveles más altos de vulnerabilidad, más que por severidad de los riesgos en aquellos donde se manifiestan, según el resultado de la profundidad.

Figura N°115. Incidencia de la categoría de vulnerabilidad alta en Antofagasta, año 2014



	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 155 de 183

Figura N°116. Profundidad de la categoría de vulnerabilidad alta en Antofagasta, año 2014

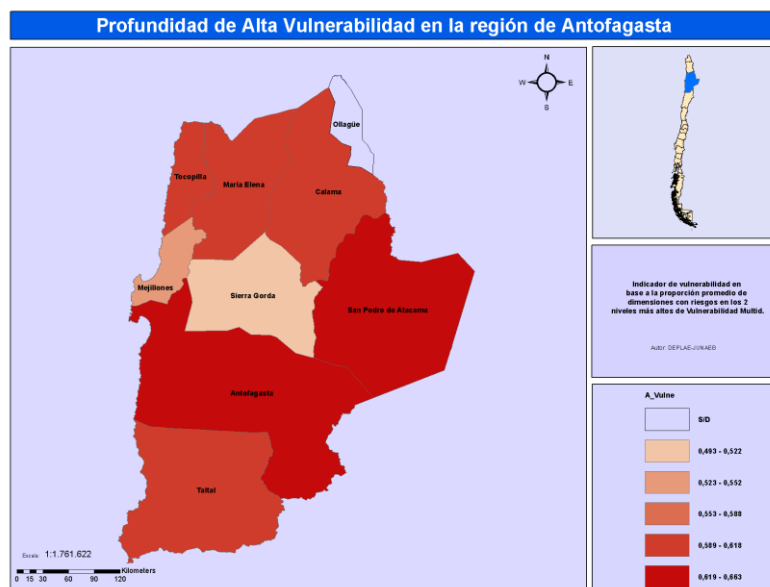
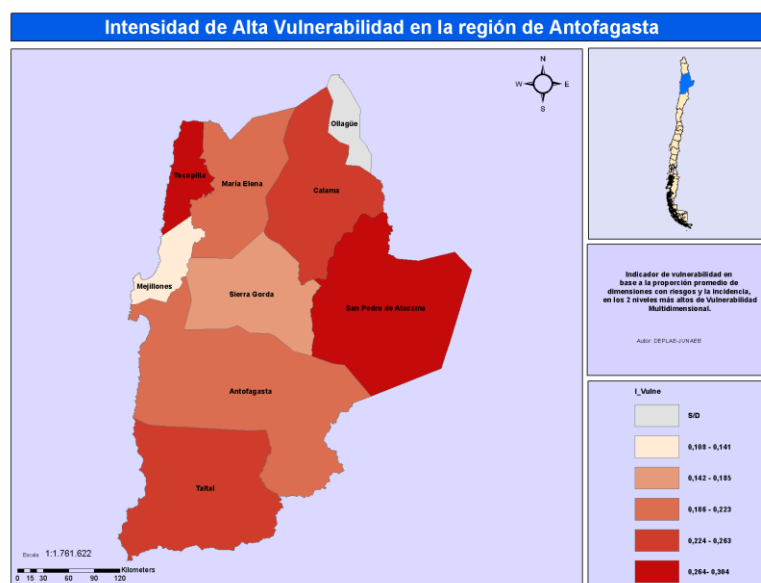


Figura N°117. Intensidad de la categoría de vulnerabilidad alta en Antofagasta, año 2014



	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 156 de 183

6.3. Región de Atacama

En la región de Atacama, las comunas de Chañaral y Freirina son las que presentan una mayor intensidad de la vulnerabilidad, como lo muestra la figura n°120.

Figura N°118. Incidencia de la categoría de vulnerabilidad alta en Atacama, año 2014

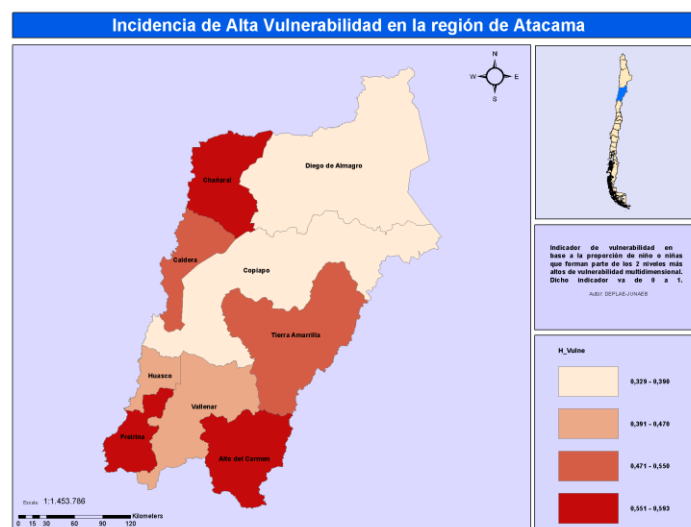
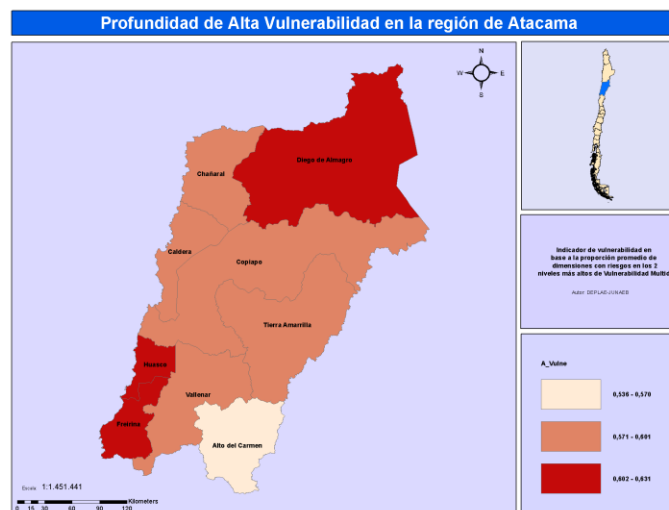
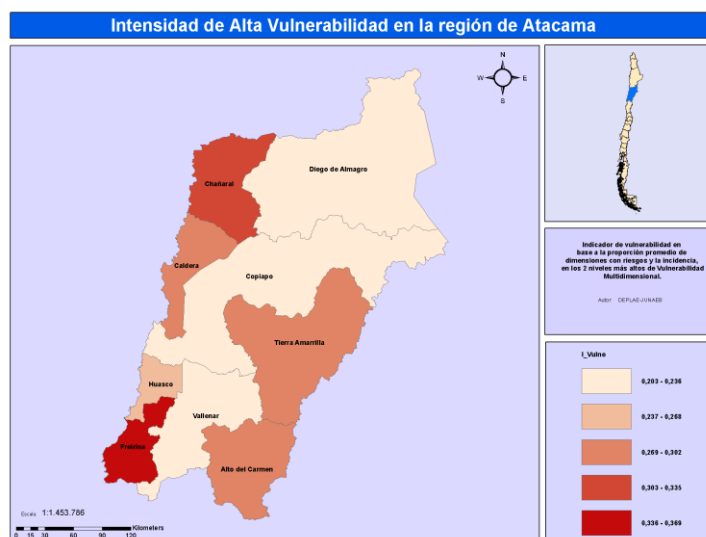


Figura N°119. Profundidad de la categoría de vulnerabilidad alta en Atacama, año 2014



	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 157 de 183

Figura N°120. Incidencia de la categoría de vulnerabilidad alta en Atacama, año 2014



3.4. Región de Coquimbo

En la región de Coquimbo, la comuna Río Hurtado presenta el mayor porcentaje de niños y niñas en los dos niveles más altos de vulnerabilidad, figura n°121.

Cuando se mide la profundidad que presenta el grupo formado por los dos niveles más altos de vulnerabilidad, figura n°122, vemos a las comunas de La Serena, Monte Patria y Coquimbo, como las que presentan una proporción promedio mayor al 0,6, que en términos prácticos significa que en tales comunas los niños y niñas, en promedio, tienen riesgos por en 3 dimensiones, de las 5 evaluadas.

La intensidad, figura n°123, tiene su valor más alto en la comuna Río Hurtado, donde los dos niveles más altos de vulnerabilidad reúnen más del 40% de los riesgos potenciales de la población evaluada, en dicha comuna.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 158 de 183

Figura N°121. Incidencia de la categoría de vulnerabilidad alta en Coquimbo, año 2014

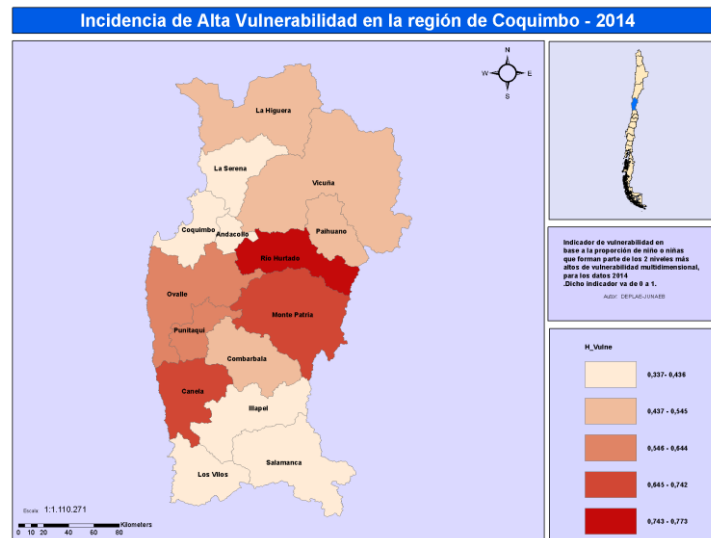
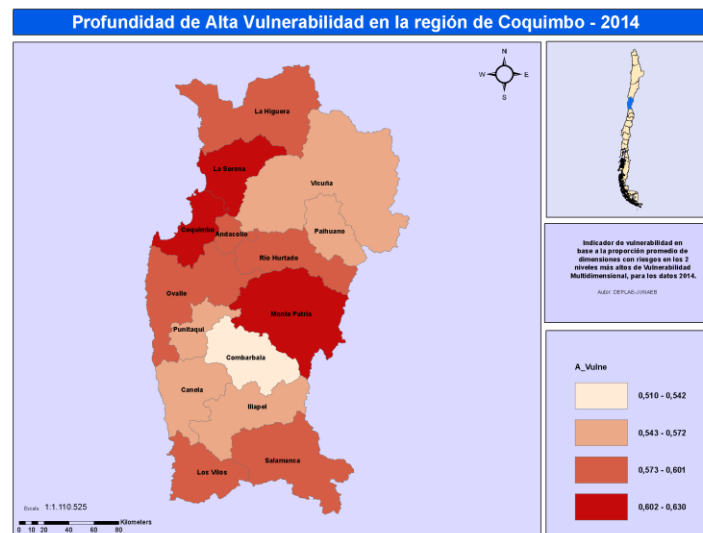
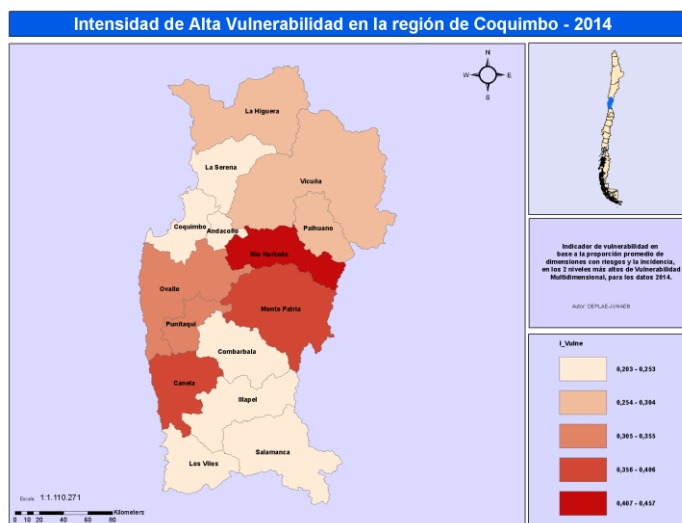


Figura N°122. Profundidad de la categoría de vulnerabilidad alta en Coquimbo, año 2014



	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 159 de 183

Figura N°123. Intensidad de la categoría de vulnerabilidad alta en Coquimbo, año 2014



5.5. Región de Valparaíso

En la región de Valparaíso, las comunas con mayor porcentaje de casos en los dos niveles más altos de vulnerabilidad, sobre 60%, son Panquehue y el Tabo, como lo muestra la figura n°124.

Para el caso de la profundidad que presenta el grupo formado por los dos niveles más altos de vulnerabilidad, figura n°125, se observa que son varias las comunas, entre las cuales destacan Viña del Mar y Valparaíso, que presentan, en promedio, niños y niñas con riesgos en 3 de las 5 dimensiones evaluadas.

La intensidad, figura n°126, presenta sus niveles más altos, sobre el 0,3, en varias comunas de la región.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 160 de 183

Figura N°124. Incidencia de la categoría de vulnerabilidad alta en Valparaíso

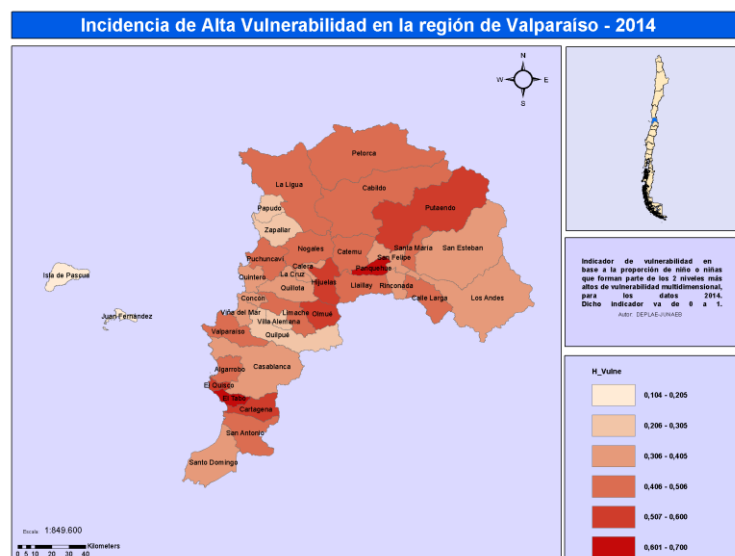
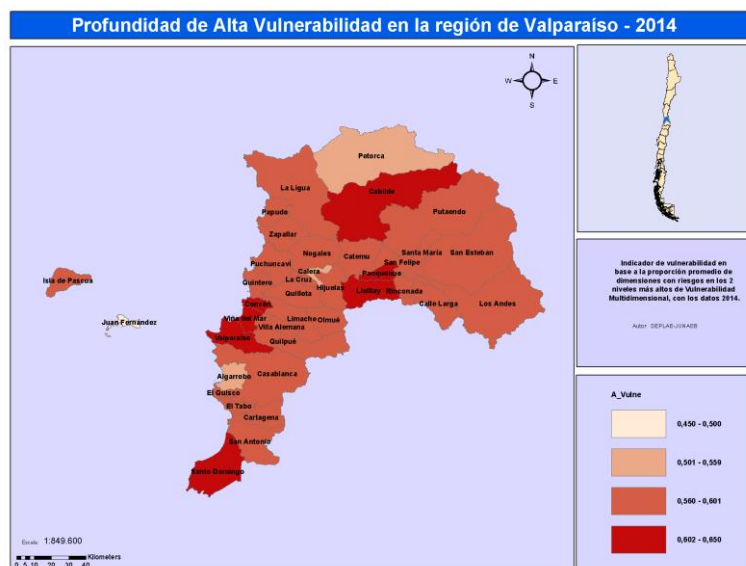
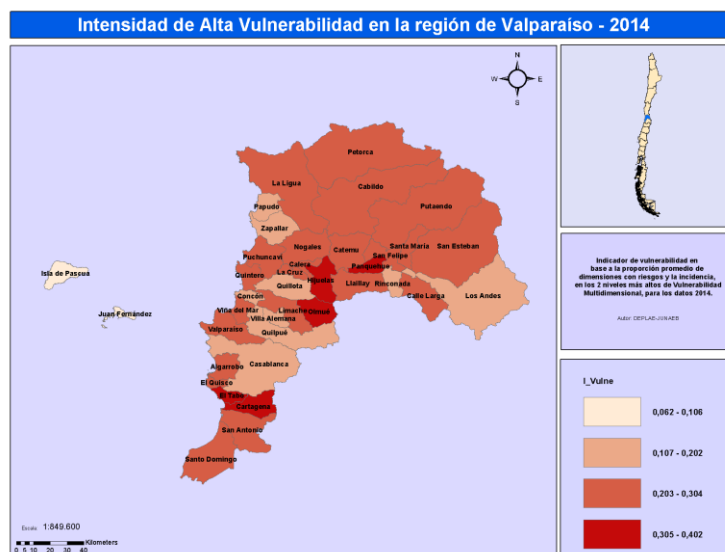


Figura N°125. Profundidad de la categoría de vulnerabilidad alta en Valparaíso



	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 161 de 183

Figura N°126. Intensidad de la categoría de vulnerabilidad alta en Valparaíso



5.6. Región del Libertador General Bernardo O'Higgins

En la región de O'Higgins, las comunas con mayor porcentaje de casos, sobre el 64%, en los dos niveles más altos de vulnerabilidad, son Placilla, Pumanque y Chimbarongo, como se observa en la figura n°127.

Para el caso de la profundidad, esta presenta valores sobre el 0,6 en varias comunas de la región (figura n°128), pero al ser combinada con la incidencia, se observa, en la figura n°129, que las comunas con mayor intensidad o severidad de vulnerabilidad corresponden a Pumanque y Placilla.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 162 de 183

Figura N°127. Incidencia de la categoría de vulnerabilidad alta en O'Higgins

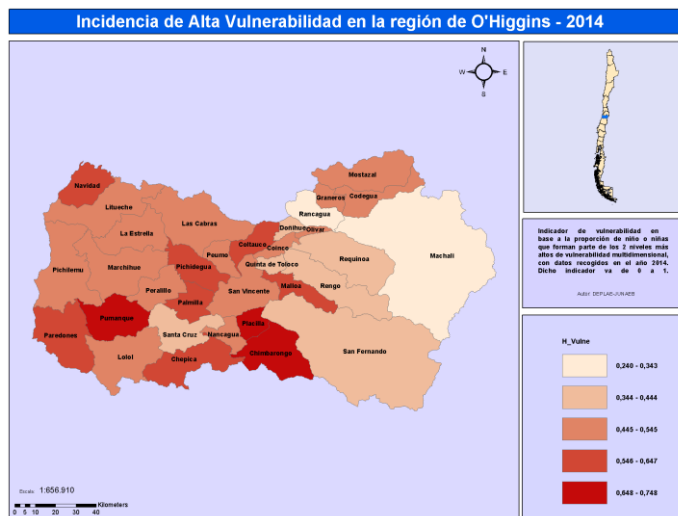
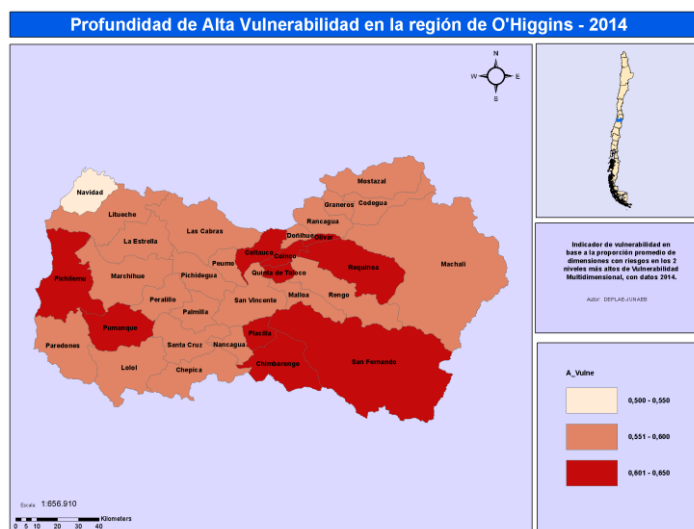
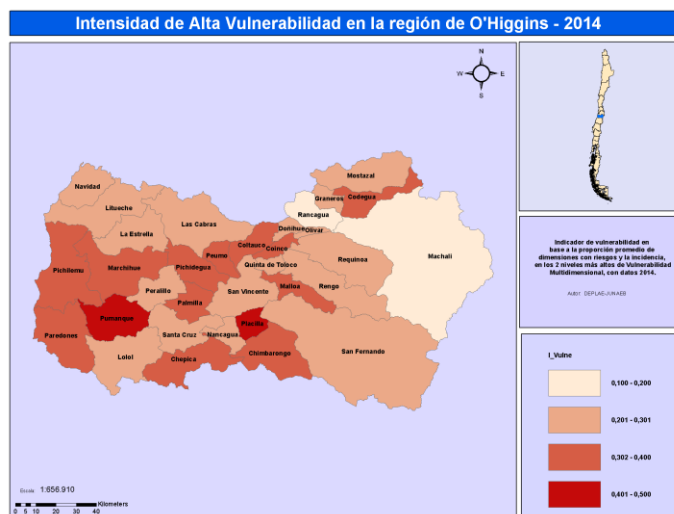


Figura N°128. Profundidad de la categoría de vulnerabilidad alta en O'Higgins



	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 163 de 183

Figura N°129. Intensidad de la categoría de vulnerabilidad alta en O'Higgins



5.7. Región del Maule

En el caso de la región del Maule, existen varias comunas con niveles altos de vulnerabilidad, cuando se miden los tres indicadores asociados a la vulnerabilidad multidimensional. Nueve comunas en total presentan más de un 60% de casos en los dos niveles más altos de vulnerabilidad.

Longavi, Romeral, Curepto, Sagrada Familia y San Rafael, presentan mayor nivel de profundidad, en los casos evaluados, en promedio, los niños y niñas tienen riesgos en 3 de las 5 dimensiones.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 164 de 183

Figura N°130. Incidencia de la categoría de vulnerabilidad alta en el Maule

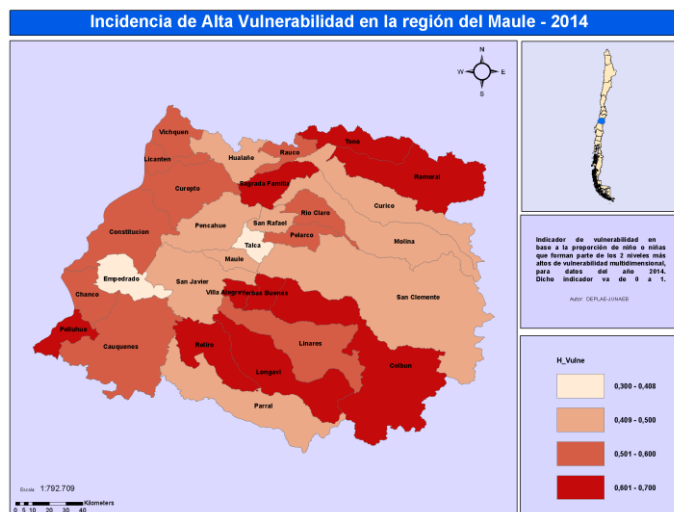
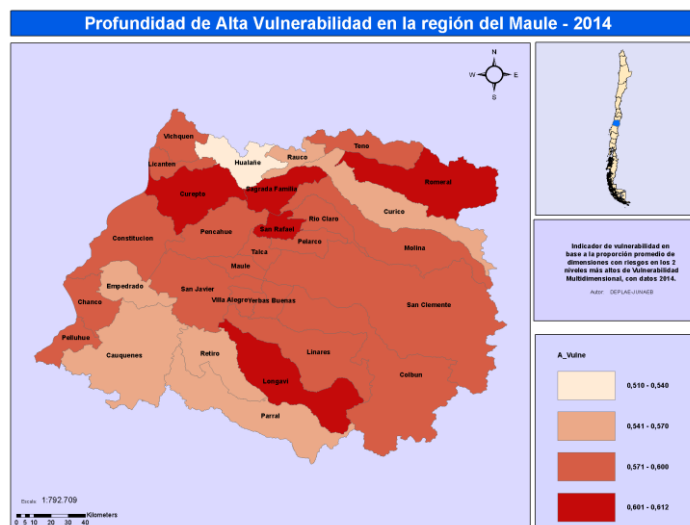
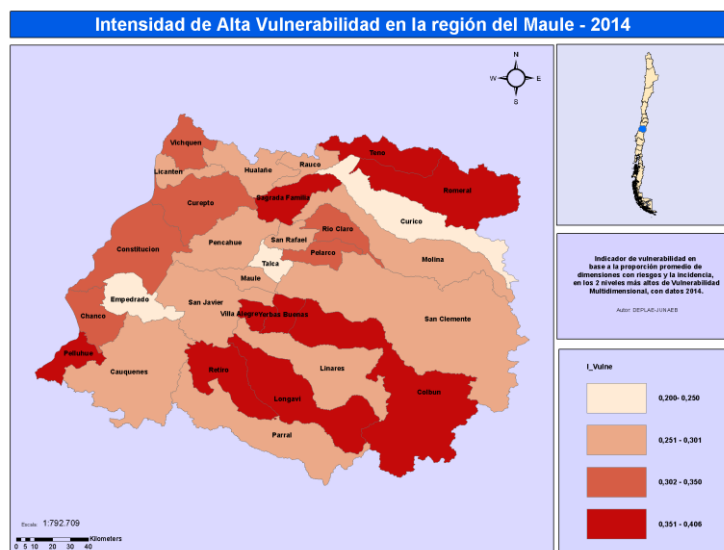


Figura N°131. Profundidad de la categoría de vulnerabilidad alta en el Maule



	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 165 de 183

Figura N°132. Intensidad de la categoría de vulnerabilidad alta en el Maule



5.8. Región del Biobío

En la región del Biobío, existen comunas, como Alto Biobío y Tirúa, que tienen sobre 73% de niños y niñas clasificados en los dos niveles más altos de vulnerabilidad, figura n°133.

Un conjunto importante de comunas, presenta una profundidad superior al 0,6, lo que se traduce en que el promedio de dimensiones con riesgos es igual a 3, en el total de niños y niñas evaluadas en tales comunas, figura n°134.

Respecto a la medida de intensidad, se destacan las comunas de Alto Biobío y Tirúa, como aquellas con valores más altos, figura n°135.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 166 de 183

Figura N°133. Incidencia de la categoría de vulnerabilidad alta en el Biobío

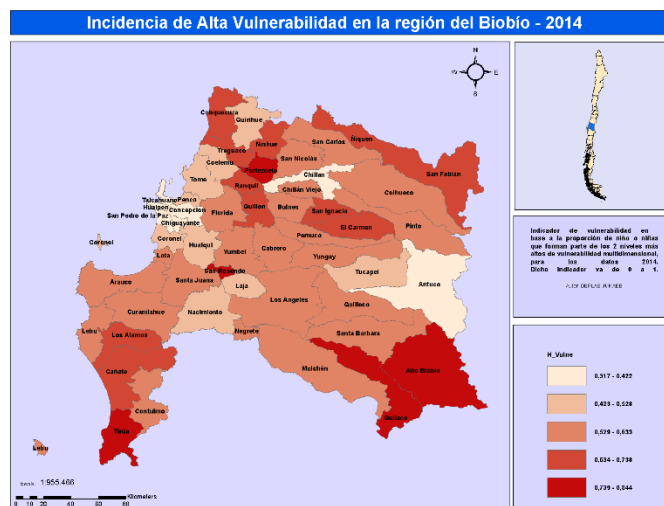
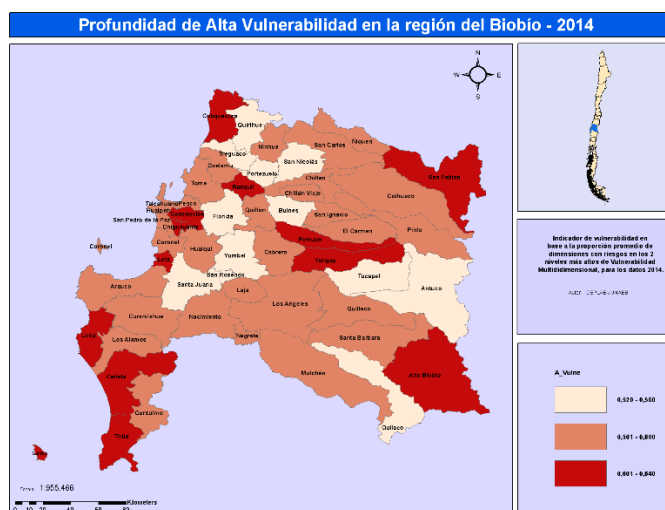
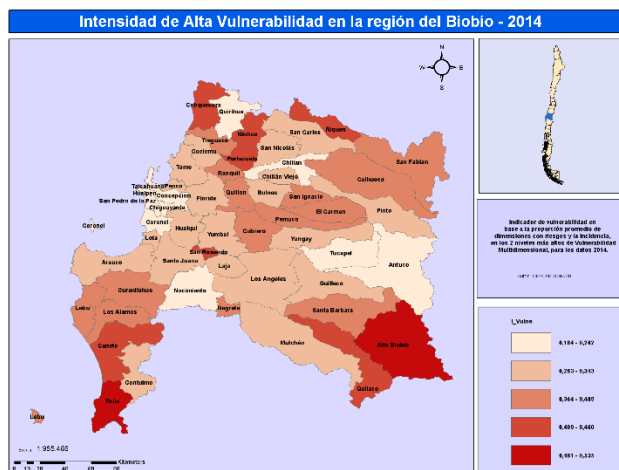


Figura N°134. Profundidad de la categoría de vulnerabilidad alta en el Biobío



	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 167 de 183

Figura N°135. Intensidad de la categoría de vulnerabilidad alta en el Biobío



5.9. Región de La Araucanía

En la región de La Araucanía, las comunas con mayores porcentajes de casos, sobre el 75%, en los dos niveles más altos de vulnerabilidad, son Curarrehue, Galvarino y Cholchol, figura n°136.

En el caso de la profundidad, en el grupo formado por los dos niveles más altos de vulnerabilidad, figura n°137, se observa que en Ercilla el valor es mayor a 0,75, y en varias otras comunas, entre las que se encuentran Carahue, Lumaco y Toltén, el nivel de profundidad va entre 0,65 y 0,75, que en términos prácticos significa que en dicha comuna, los niños y niñas, en promedio, tienen riesgos en 3 o más dimensiones, de las 5 que componen la medición.

La intensidad, figura n°138, presenta sus niveles más altos, sobre 0,43 en las comunas de Ercilla, Galvarino, Cholchol y Curarrehue, donde los niños o niñas que pertenecen a los dos niveles más altos de vulnerabilidad, reúnen más del 43% de los riesgos potenciales, en cada una de ellas.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 168 de 183

Figura N°136. Incidencia de la categoría de vulnerabilidad alta en La Araucanía

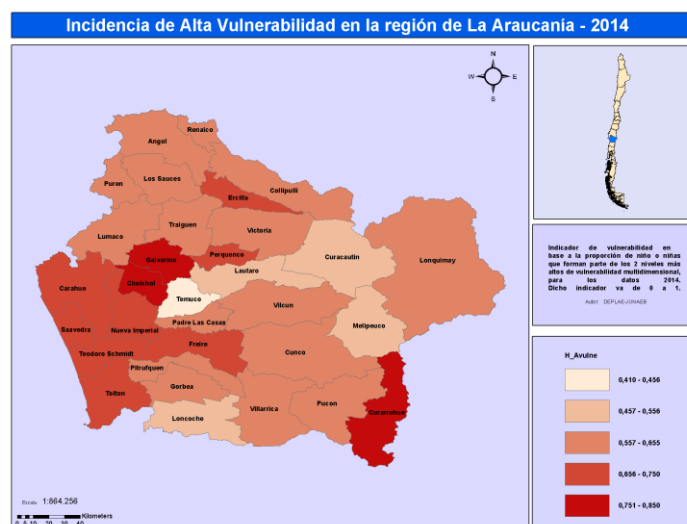
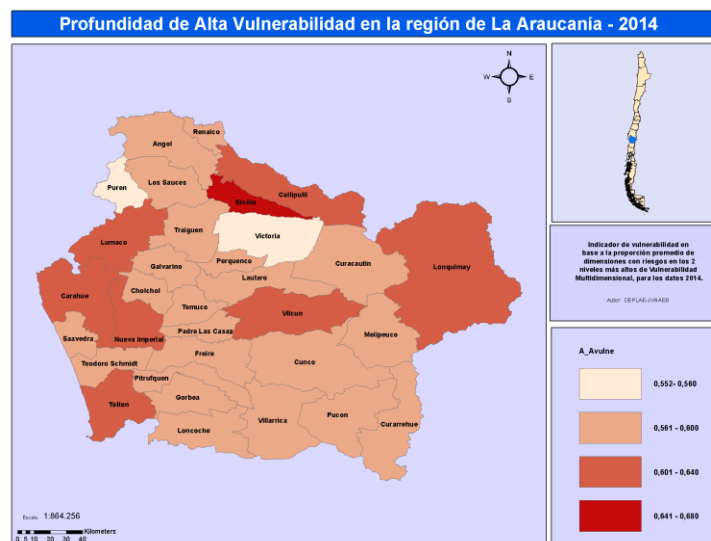
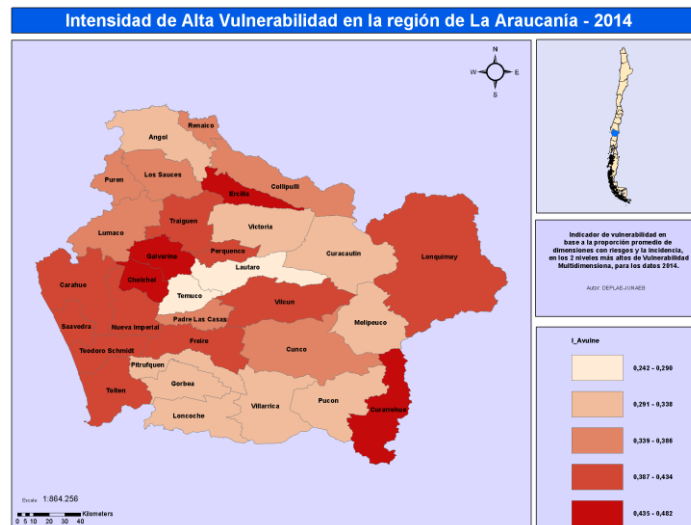


Figura N°137. Profundidad de la categoría de vulnerabilidad alta en La Araucanía



	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 169 de 183

Figura N°138. Intensidad de la categoría de vulnerabilidad alta en La Araucanía



5.10. Región de Los Lagos

En la región de Los Lagos, la comuna con vulnerabilidad más severa es San Juan de la Costa, donde no solo la incidencia es alta, sino que aquellos niños y niñas que pueden ser categorizados como vulnerables, padecen riesgos severos en varias dimensiones. Otra comuna, con indicadores altos, es San Pablo, como lo muestran las figuras n°139 a la n°141.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 170 de 183

Figura N°139. Incidencia de la categoría de vulnerabilidad alta en Los Lagos

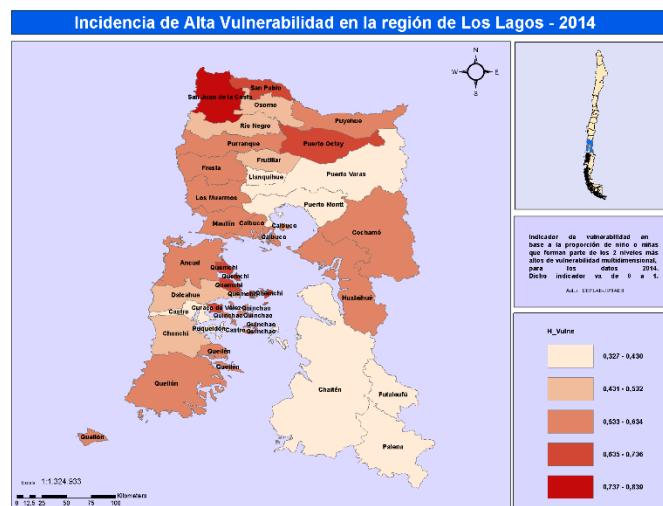
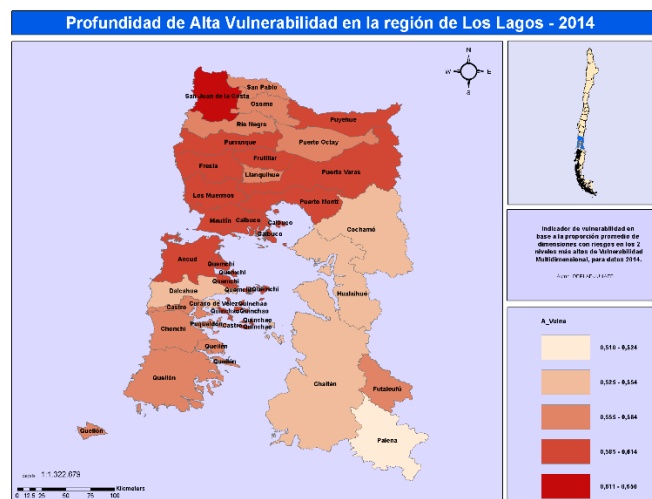


Figura N°140. Profundidad de la categoría de vulnerabilidad alta en Los Lagos



	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 172 de 183

Figura N°142. Incidencia de la categoría de vulnerabilidad alta en Aysén

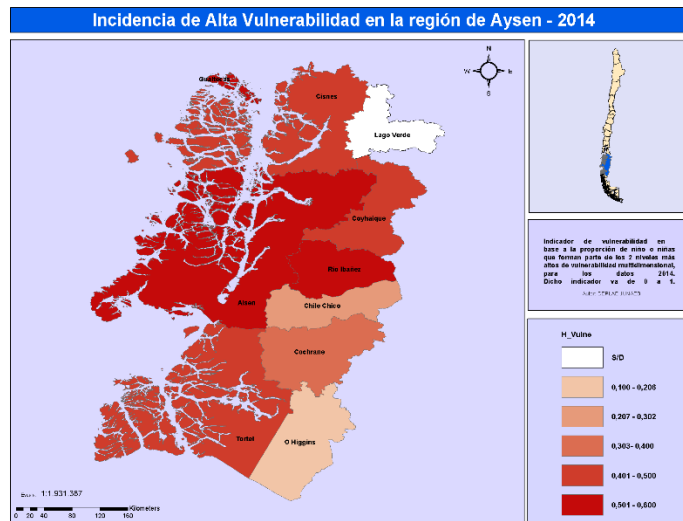
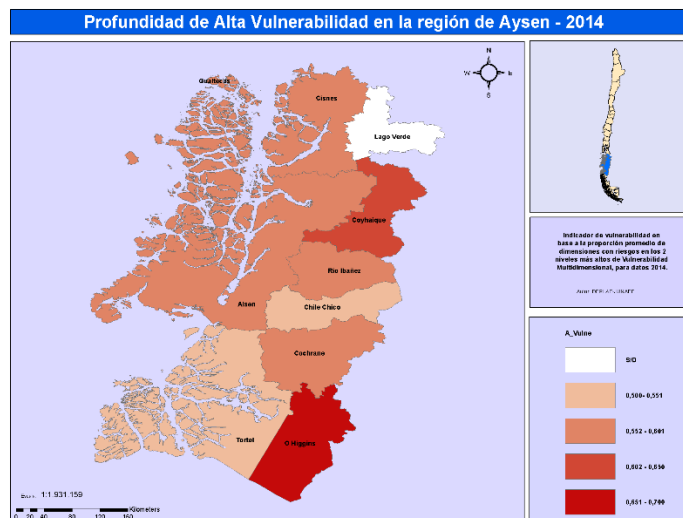
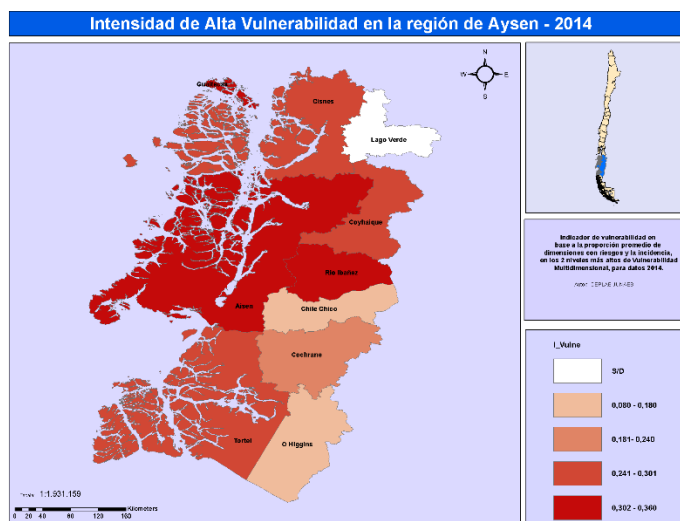


Figura N°143. Profundidad de la categoría de vulnerabilidad alta en Aysén



	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 173 de 183

Figura N°144. Intensidad de la categoría de vulnerabilidad alta en Aysén



5.12. Región de Magallanes y de la Antártica Chilena

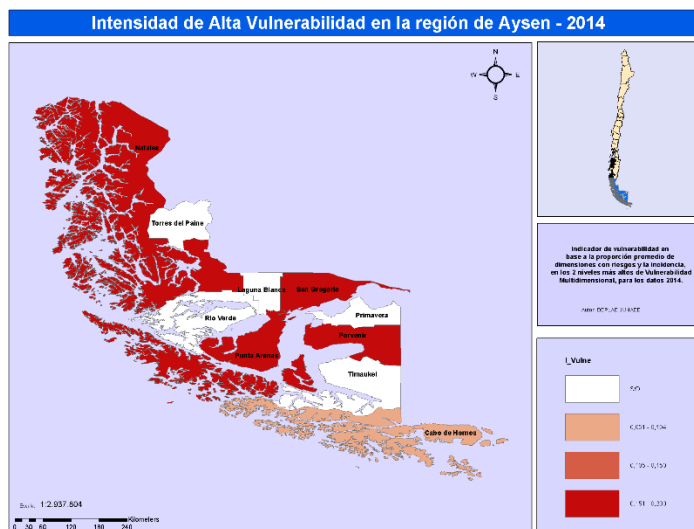
En la región de Magallanes, los valores de incidencia e intensidad, son bastante bajos, en relación al resto del país. Para el primer caso, las comunas con mayor porcentaje de niños en ambas categorías de análisis, fluctúan entre el 30 y 40%. Mientras que para el caso de la intensidad, los valores más altos corresponden al rango que va entre el 15 y 20%, ver figuras 145 y 146.

Solo la profundidad, en una de las comunas, presenta un valor superior al 0,65%, figura n°147.

.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 175 de 183

Figura N°147. Intensidad de la categoría de vulnerabilidad alta en Magallanes



5.13. Región Metropolitana

En la región Metropolitana, las comunas con mayor nivel de ruralidad, como Colina, Lampa, San Pedro y Alhué, reúnen los peores indicadores de vulnerabilidad multidimensional, sin embargo estas últimas son las más pequeñas, en relación a los casos evaluados.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 176 de 183

Figura N°148. Incidencia de la categoría de vulnerabilidad alta en la región Metropolitana

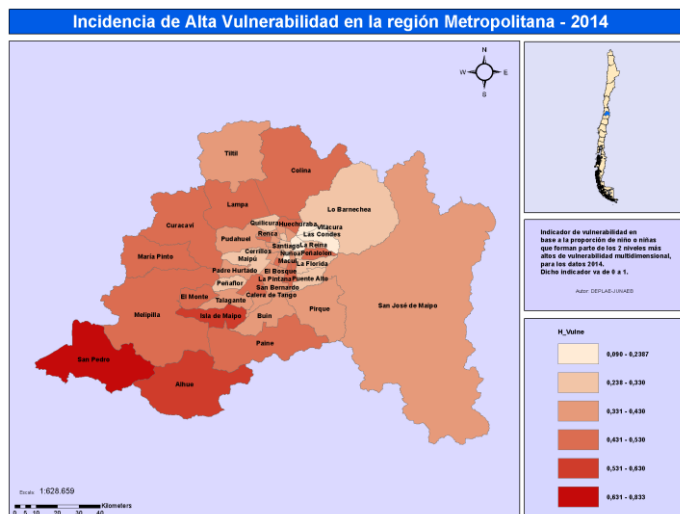
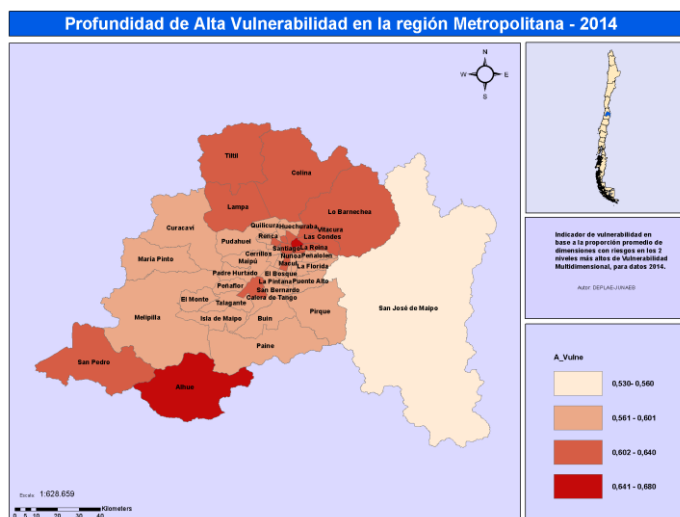
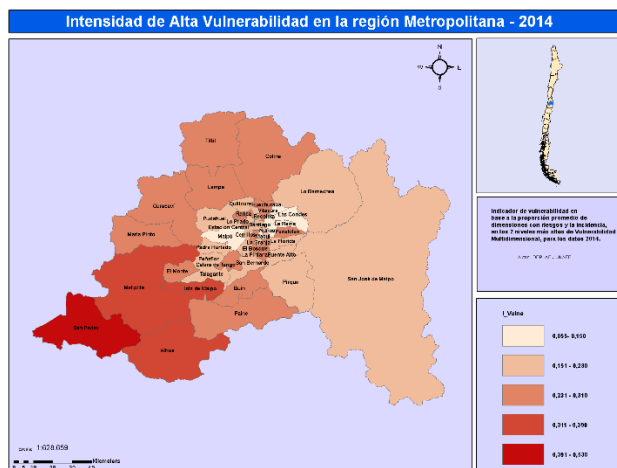


Figura N°149. Profundidad de la categoría de vulnerabilidad alta en la región Metropolitana



	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 177 de 183

Figura N°150. Intensidad de la categoría de vulnerabilidad alta en la región Metropolitana

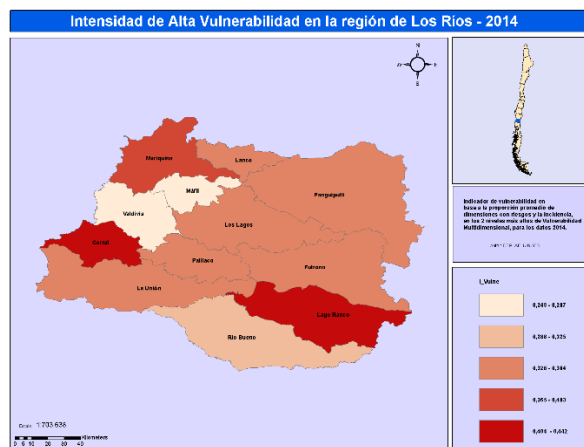


5.14. Región de Los Ríos

En la región de Los Ríos, las comunas con mayor porcentaje de casos en los dos niveles más altos de vulnerabilidad multidimensional, corresponden a Lago Ranco y Corral, donde más del 66% de los casos evaluados se encuentran en dichas categorías. En el caso de Corral, además, se da el mayor valor de la profundidad.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 179 de 183

Figura N°153. Intensidad de la categoría de vulnerabilidad alta en Los Ríos



5.15. Región de Arica y Parinacota

En la región de Arica y Parinacota, la evaluación solo permite observar a la comuna de Arica, ya que Putre cuenta con muy pocos casos evaluados. En este caso las figuras n°154 a la n°156, dan cuenta de que dicha comuna no presenta niveles tan severos de vulnerabilidad, si se le compara con otras zonas del país.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 180 de 183

Figura N°154. Incidencia de la categoría de vulnerabilidad alta en Arica y Parinacota

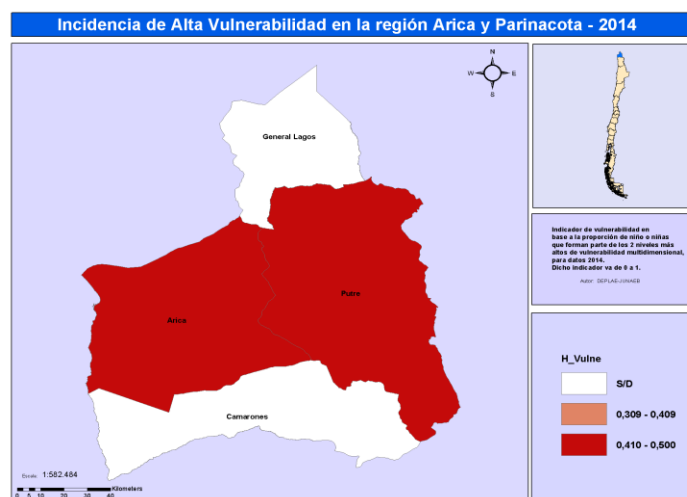
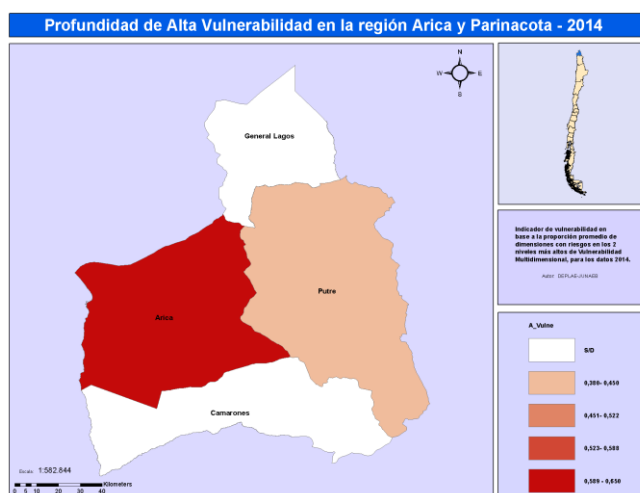
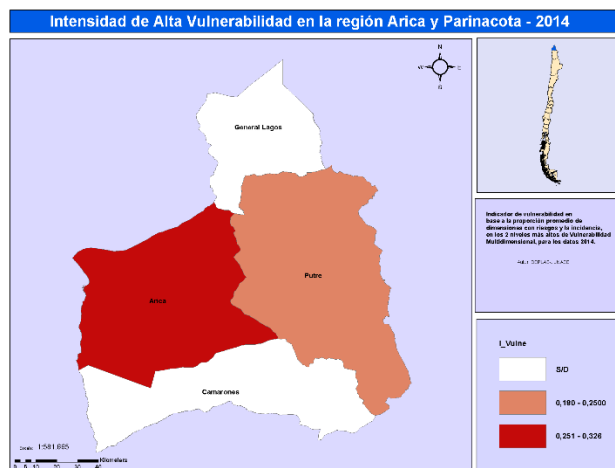


Figura N°155. Profundidad de la categoría de vulnerabilidad alta en Arica y Parinacota



	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 181 de 183

Figura N°156. Intensidad de la categoría de vulnerabilidad alta en Arica y Parinacota



6. Consideraciones finales

Al momento de concluir, respecto a los datos mostrados en el presente informe, hay que tener presente que las medidas de vulnerabilidad aquí expuestas, son aproximaciones relativas de la condición que presentan los niños o niñas del sistema parvulario, pero en ningún caso se refieren a medidas absolutas. Tampoco pretenden ser evaluaciones de la gestión de ninguna entidad administrativa, sea esta local o nacional, solo busca levantar las alertas, mediante la identificación de una serie de características, que hasta el momento de la elaboración de la metodología son consignadas como relevantes para el desarrollo infantil, principalmente como factor que pone en riesgo dicho proceso.

La población evaluada, si bien es la mayoría del país, en ambos niveles de educación, no necesariamente representa todo el espectro social existente en los territorios, dado que se excluyen los establecimientos particulares pagados y aquellos particulares subvencionados que deciden no aplicar la encuesta que permite realizar esta caracterización. No obstante, la

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 182 de 183

población evaluada representa más del 80% de los estudiantes del nivel señalado, en el sector subvencionado.

Cuando se utiliza el índice agregado global, el IVEP, para cuantificar la cuantificación de la condición de vulnerabilidad, de los niños y niñas del sistema parvulario, se tiene una medida bastante simétrica, en torno al valor 50 y concentra el 80% de sus valores entre 45,0 y 65,5.

Las diferencias que se dan a nivel regional, mantiene la tendencia de otros indicadores, como pobreza, en cuanto a las regiones con mayor vulnerabilidad, no obstante existen en ellas una alta variabilidad entre los valores del índice que asumen los sujetos, lo que viene a significar la heterogeneidad de las condiciones sociales asociada a los diversos territorios. En este sentido, se pueden señalar a las regiones de La Araucanía y Los Ríos, como las que presentan, de manera global, una mayor condición de vulnerabilidad en la población evaluada.

Otras diferencias globales surgen al comparar el IVEP entre la dependencia de los establecimientos, esto es, municipal y particulares subvencionados, obteniéndose una vulnerabilidad levemente menor en los establecimientos particulares subvencionados.

La condición de ruralidad en Chile aún establece diferencias importantes, debido a que los niños y niñas que viven en ellas, en varias zonas del país, deben sortear un amplio abanico de dificultades tales como alto porcentaje de pobreza, falta de agua potable, dificultad para acceder a centros de salud e incluso la posibilidad de contar con un establecimiento educativo.

Cuando se realiza una caracterización por dimensiones, mediante el índice agregado en cada una de ellas, se puede constatar que la dimensión estimulación y apoyos destaca por su gran heterogeneidad y por presentar los más altos niveles de vulnerabilidad, prácticamente en todo el país, pero de manera más notoria en las zonas rurales. En términos de regiones, La Araucanía también destaca como las que concentra un mayor porcentaje de niños con vulnerabilidad.

	REGISTRO	Código:R-SGC-IE001
	Informe de caracterización de la Vulnerabilidad en Educación Parvularia con datos 2014	Fecha Revisión: 05 del 27/01/2011
		Página: 183 de 183

El contexto donde se ubica la vivienda de la familia del niño o niña se caracteriza por presentar valores bastante homogéneos, donde en general predominan buenas condiciones materiales, sin embargo, un grupo no menor de comunas presentan indicadores muy deficientes, donde los niveles de pobreza y el aislamiento son factores predominantes.

En la dimensión familia, en general, se observan buenos niveles de los indicadores utilizados, sin embargo existe más de un cuarto de la población evaluada que presenta condiciones desfavorables para el desarrollo, dentro de las cuales se puede señalar: la familia monoparental con jefatura femenina y ausencia de una figura paterna.

En el caso de la dimensión salud, la obesidad, principalmente en algunas zonas del país, y la presencia de caries, son dos de los principales factores de riesgos presentes en la población evaluada.

En el aspecto socioeconómico, el hacinamiento y la vivienda precaria son dos aspectos que están presentes a lo largo del país, como factores de riesgos que amenazan el desarrollo infantil.

La caracterización, a partir de los índices de cada dimensión evaluada, de la manera en que están distribuidos los principales riesgos, a nivel de comunas, permite diferenciar los contextos en los que se encuentran los establecimientos y mejorar la posibilidad de elección de poblaciones con perfiles determinados.

Los mapas de las medidas de cuantificación de la vulnerabilidad multidimensional, en este caso del grupo clasificado en los dos niveles más alto de vulnerabilidad, permite aproximarse a las regiones y comunas donde se observa no solo una mayor cantidad de niños y niñas en condiciones de vulnerabilidad, sino también donde esta última es más severa.