

# Cuaderno de salud de niñas y niños entre 0 y 9 años



Nombre: .....

RUT: .....



Ministerio de  
Salud

Gobierno de Chile



Chile **CRECE**  
**contigo**

# Declaración de los Derechos del Niño

Asamblea General de las Naciones Unidas, 1959

## Los niños y las niñas:

1. Disfrutarán de todos los derechos sin excepción.
2. Gozarán de una protección especial y dispondrán de una oportunidad y servicios, para que puedan desarrollarse en forma saludable y normal.
3. El derecho desde su nacimiento a un nombre y a una nacionalidad.
4. Deben gozar de los beneficios de la seguridad social
5. Aquellos/as con impedimentos físicos o mentales o que sufran impedimento social deben recibir tratamiento, educación y cuidados especiales.
6. Para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, necesitan amor y comprensión.
7. Tiene derecho a recibir educación, y a disfrutar plenamente de juegos y recreaciones.
8. Deben estar entre los primeros que reciban protección y socorro.
9. Deben ser protegidos contra toda forma de abandono, crueldad y explotación.
10. Deben ser protegidos contra prácticas que puedan fomentar la discriminación racial, religiosa o de cualquier otra índole. Deben ser educados en un espíritu de comprensión, tolerancia amistad entre los pueblos, paz y fraternidad universal.



## Recepción de Implementos del Programa de Apoyo al Recien Nacido(a)

**Firma de recepción  
conforme:**

**Firma y timbre del hospital:**

**Fecha:**



## Felicitaciones

Su niño(a) es una persona única e irreplicable, como cada nuevo miembro de la sociedad en que vivimos.

Pasarán años antes de que pueda ser responsable de sí mismo(a) y capaz de contribuir socialmente. Mientras tanto su familia y la sociedad son responsables de su cuidado, pero especialmente son responsables de respetarlo(a), quererlo(a), educarlo(a), proporcionándole un entorno seguro, cálido y con estímulos apropiados para su desarrollo.

Tiene derechos propios y mientras sea menor de edad, es responsabilidad de su familia hacerlos valer en su nombre, con la ayuda de la comunidad y el Estado.

El país crece con cada niña y niño que se desarrolla en armonía, por eso y porque todas las niñas y niños son importantes, el Sistema de Protección Integral a la Primera Infancia - Chile Crece Contigo y el Programa Nacional de Salud de la Infancia del Ministerio de Salud ponen a su disposición un conjunto de servicios y apoyos para acompañarlos en la tarea fundamental de transformar a un recién nacido frágil y dependiente, en un ciudadano plenamente integrado, capaz de relacionarse positivamente con los demás y de ser feliz, creativo y solidario.



Este cuaderno registra la historia de salud de su niño(a), léalo y realice las actividades propuestas. Llévelo cada vez que acuda al Centro de Salud o al Hospital, así quien atienda al niño(a) podrá registrar información importante para usted y su niño(a).



## INFORMACIÓN DEL CENTRO DE SALUD

Servicio de Salud:

Comuna:

Establecimiento:

Sector:

Teléfono:

800 \_\_\_\_\_

N° Carpeta Familiar:

N° Ficha:

### Teléfonos de utilidad gratuitos

Fono Infancia	Responde dudas relacionadas con la crianza y desarrollo de niños y niñas: pataletas, agresividad, retraimiento, pesadillas, control de esfínteres, etc.	800 200 818
Salud Responde (24 horas)	Responde dudas relacionadas con problemas de salud, síntomas y cuidado, también receptionan reclamos, se da información de campañas de vacunación, etc.	600 360 777
Fono Mujer y Maternidad	Entrega orientación respecto al posnatal (plazos, requisitos, aviso al empleador, etc.) y acompañamiento emocional.	800 520 100
Fono Niños	Reciben denuncias relacionadas con materias de menores de edad (maltrato u otras vulneraciones).	147
Fono Familia	Recibe, responde y deriva llamadas entregando en forma rápida y oportuna apoyo a quienes sean víctimas de violencia intrafamiliar.	149
Ambulancia	En caso de requerir transporte ante una urgencia médica.	131
CITUC Centro de Información Toxicológico	Orientar en el tratamiento de pacientes intoxicados.	2635 3800
Fono Drogas y Alcohol (24 horas)	Entrega apoyo y consejería a personas afectadas por el consumo de alcohol y otras drogas, a sus familiares, amigos o cercanos.	188 800 100 800 desde red fija 800 22 18 18 desde teléfonos móviles





# MIS DATOS

Mi nombre es:

pero me llaman cariñosamente:

Mi RUN es:

Nací en el Hospital:

	Día /	Mes /	Año	Hora
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Mi mamá se llama:

La nacionalidad de mi mamá es:

Mi papá se llama:

La nacionalidad de mi papá es:

Vivo con:

Vivo en:

Mi teléfono es:

La persona que me cuida se llama:

<input type="text"/>	y es mi:	<input type="text"/>
----------------------	----------	----------------------

Pueblo originario:

## Asistencia sala cuna – Jardín infantil – Colegio

Desde los

(meses - años) asisto a Sala Cuna

Desde los

(años) asisto a Jardín Infantil

Desde los

(años) asisto al Colegio



# Mi historia:

## Gestación

EPSA positivo:	NO	SI	N° factores positivo:										
Presencia de patología en el embarazo:	NO	SI											
Especifique:													

## Nacimiento

Tipo de Parto:	Único		Múltiple									
	Espontáneo		Cesárea		Fórceps							
Lactancia Materna en la primera hora de vida:				NO	SI							
Atención del RN:		Inmediata		Diferida		Causa						
Sexo:	F	M	Peso		Talla		Circ. Craneana					
Alojamiento conjunto:			NO	SI	Causa							
Edad gestacional según Examen Físico (semanas):												
Peso según EG:		AEG	PEG	GEG	Apgar: 1min.		5 min.					
Reanimación Respiratoria:		NO	Mascarilla		Tubo endotraqueal							
Participación del padre u otra persona significativa en el parto y parto:							NO	SI				
Contacto piel a piel:		NO	SI	Cuanto tiempo:		min.						

## Recién nacido(a):

Exámen físico:	Normal	Alterado		Especifique								
Hospitalizado:	NO	SI	Causa									
Patología del RN:	NO	SI	Especifique									
Alimentación durante la hospitalización:												
Lactancia Materna Exclusiva			Lactancia materna + Fórmula				Fórmula					



# Mi historia:

## Exámenes

Examen	Fecha	Resultado
Grupo Sanguíneo - RH de la Madre		
Grupo Sanguíneo - RH		
VDRL periférico		No especificar resultado
Fenilquetonuria		No especificar resultado
Hipotiroidismo		No especificar resultado
VIH		No especificar resultado
Screening auditivo		
Otros		
Otros		
Observaciones		

## Egreso del recién nacido(a):

Exámen físico:	Normal		Alterado		Especifique	
Hospitalizado:	NO		SI		Causa	
Patología del RN:	NO		SI		Especifique	
Alimentación durante la hospitalización:						
Lactancia Materna Exclusiva		Lactancia materna + Fórmula				Fórmula

# Mamá y papá acompaña a tu hijo o hija en su crecimiento

Haz un visto bueno cuando hayas observado las conductas esperadas para su edad.

0 a 1 mes

## (Conductas esperadas)

- Fija la mirada en el rostro de la mamá o el papá.
- Reacciona frente a sonidos fuertes
- Aprieta con su mano el dedo índice al ponerlo en su palma.



2 a 3 meses

- Sonríe a las personas
- Afirma mejor la cabeza y la mantiene en la línea media.
- Hace sonidos cuando le conversan.
- A los tres meses apoya los codos en forma simétrica al estar de guatita.



4 a 5 meses

- De espaldas toma objetos con ambas manos y se los lleva a la boca y al mismo tiempo eleva sus piernas.
- Ríe a carcajadas
- Intenta realizar giros con su cuerpo para pasar de espaldas a estar de guatita o viceversa.




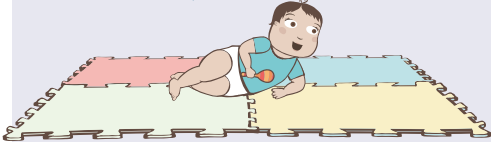
## (Apoyo para la crianza)

- Amamante cada vez que su hijo/a presente señales de hambre o usted piense que tiene hambre, el llanto es una señal tardía. Es normal amamantar en forma frecuente en este período, incluso cada hora. Si presenta alguna dificultad en la lactancia acuda en forma inmediata a su centro de salud para apoyo por profesional.
- Si su bebé llora, atiéndale rápidamente para que aprenda a sentirse seguro con usted. Por ejemplo: tómelo en brazos, mézalo, cárguelo en porta bebé, amamántelo, múdelo, etc. Esto no malcriará a su bebé si no lo hará sentirse más seguro.
- Su bebé nace dotado de muchas habilidades que le permiten aprender a conocer la respuesta de sus padres, por esta razón los bebés se sienten muy seguros cuando se les atiende rápido y con un patrón de respuesta similar (predecible).
- Tómele mucho en brazos, mírele, sonríale, convérsele y repita sus gorgoros y balbuceos.
- Use el portabebé a partir de los 2 meses, a su hijo(a) le gusta que lo carguen.
- Hazlo dormir de espalda, no se recomienda que duerma de guatita.



# Mamá y papá acompaña a tu hijo o hija en su crecimiento

Haz un visto bueno cuando hayas observado las conductas esperadas para su edad.

	(Conductas esperadas)	(Apoyo para la crianza)
6 a 7 meses	<input type="checkbox"/> - Se empieza a tocar sus piernas y sus pies al estar de espaldas. <input type="checkbox"/> - Al estar de guatita se apoya con ambos brazos extendidos y las manos extendidas. <input type="checkbox"/> - Transfiere objetos de una mano a otra. <input type="checkbox"/> - Logra girarse solo.	<p>- Esta etapa es fascinante para su hijo(a), necesitará un espacio en el suelo para ejercitar su cuerpo y sus ideas, para estar de guatita, aprender a girarse, aprender a sentarse y arrastrarse por sus esfuerzos.</p> <p>- Despeje su living, tape los enchufes con scotch, y guarde los objetos pequeños que se pueda tragar.</p> <p><b>- No use andador porque retardan el desarrollo psicomotor y aumenta los accidentes infantiles.</b></p> <p>- Su hijo(a) necesita que usted tenga horarios para su alimentación, sus siestas, para acostarse en la noche y para jugar.</p>
8 a 9 meses	<input type="checkbox"/> - Empieza a arrastrarse en el suelo, hacia atrás o hacia adelante. <input type="checkbox"/> - Se sienta solo(a) <input type="checkbox"/> - Balbucea (dice da-da-da, pa-pa-pa)	<p>- Permita que su hijo se pare apoyándose en muebles. Nunca lo fuerce a pararse.</p> <p>- Cuando el/la niño(a) apunte con el dedo un objeto, diga el nombre de ese objeto.</p>
10 a 11 meses	<input type="checkbox"/> - Aprende a gatear, lo que es muy importante para su desarrollo. <input type="checkbox"/> - Dice disílabos (mamá, papá) <input type="checkbox"/> - Hace “chao” con la mano.	 
12 a 18 meses	<input type="checkbox"/> - Se para y empieza a caminar solo(a) <input type="checkbox"/> - Utiliza entre 2 a 3 palabras <input type="checkbox"/> - Responde preguntas simples con gestos <input type="checkbox"/> - Pone atención a un libro o juguete por al menos 2 minutos	<p>- Estimule a su hijo(a) a que use por sí mismo palabras, sonidos y gestos para comunicarse, aun cuando usted sepa lo que desea, espere que se exprese.</p> <p>- Permítale que entrene las diferentes formas que usará para caminar y pararse solo.</p> <p>- Si se apega mucho a usted es para recargar su sentimiento de seguridad; tómele en brazos, abrácele y volverá a explorar el ambiente de nuevo.</p> <p>- Manifiesta tu amor a través de palabras y caricias.</p> <p>- Permite que tu hijo(a) camine solo, nunca lo fuerces, el o ella necesita adquirir seguridad y equilibrio antes de lanzarse solo.</p>

# Mamá y papá acompaña a tu hijo o hija en su crecimiento

Haz un visto bueno cuando hayas observado las conductas esperadas para su edad.

19 a 24 meses

## (Conductas esperadas)

- Sigue órdenes simples
- Señala partes del cuerpo
- Pide algunas cosas por su nombre (10 a 15 palabras con sentido a esta edad)
- Introduce y saca cosas de una caja.



## (Apoyo para la crianza)

- Repita y mejore las frases que diga su hijo(a), cuando diga "ato", usted repítale "sí, auto rojo" para que vaya aumentando su vocabulario.
- Es bueno reflejar el sentimiento que usted crea que su niño(a) siente, por ejemplo "Yo sé que estás enojado porque quieres armar la torre y no te resulta" y luego ofrecer una alternativa "hagámoslo juntos". Use frases cortas.
- Vaya siempre diciéndole lo que va a suceder, por ejemplo; en cinco minutos vamos a salir a comprar pan. Así usted le ayuda a cooperar y a adaptarse mejor a sus planes.
- Haga sentir seguro y amado a su hijo(a) a través de caricias y frases alentadoras.

2 a 3 años

- Usa 50 palabras o más
- Responde a preguntas simples
- Usa oraciones
- Identifica colores
- Avisa cuando quiere ir al baño (3 años)



- Llévelo a la plaza, parques, fomente su actividad física.
- Manifiéstele a su hijo(a) a través de gestos y palabras que lo quiere.
- Felicítelo cuando haga cosas positivas.
- Dele la oportunidad de jugar con otros niño(a) de su edad mientras usted le observa.
- Incentive juegos en que use su imaginación, métase en su imaginación y siga su juego: pregunte "¿Quién soy yo ahora?", "¿Y ahora qué hago?"
- Dele la oportunidad de que haga cosas por sí mismo(a).

3 a 4 años

- Expresa ideas y sentimientos
- Sabe su nombre, edad y sexo
- Sube y baja escaleras
- Anda en triciclo
- Dibuja la figura humana simple
- Copia una cruz y/o un círculo

- Responda con paciencia las preguntas ¿por qué...?
- Permita que haga dibujos con lápices sobre papel.
- Cada noche léale un cuento corto, o conversen sobre los dibujos, fotos o la historia.
- Cada momento de la vida diaria sirve para compartir, para aprender y disfrutar junto a su hijo(a).
- Estimule una mayor autonomía y libertad en la toma de decisiones simples, permítale decidir qué ropa usar, a qué jugar, etc.



# Mamá y papá acompaña a tu hijo o hija en su crecimiento





Haz un visto bueno cuando hayas observado las conductas esperadas para su edad.

	(Conductas esperadas)	(Apoyo para la crianza)
4 a 5 años	<input type="checkbox"/> - Habla sobre sus actividades del día <input type="checkbox"/> - Canta una canción <input type="checkbox"/> - Salta en un pie <input type="checkbox"/> - Se viste solo(a) <input type="checkbox"/> - Copia un cuadrado y/o un triángulo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dele la oportunidad de que pedalee (triciclo, bicicleta) y que trepe con seguridad.</li> <li>- Converse con su hijo(a) y estimule las conversaciones con lógica, por ejemplo: “Está lloviendo, ¿qué tenemos que usar para no mojarnos?”</li> <li>- Incentive hábitos en horarios claros, como: lavado de dientes, la comidas, juego, etc</li> <li>- Promover hábitos de estudio: mismo lugar, con buena luz, espalda apoyada y sin distractores.</li> </ul>
5 a 7 años	<input type="checkbox"/> - Es capaz de recortar y colorear áreas limitadas de las figuras. <input type="checkbox"/> - Aprende a leer y a escribir, sumar y restar. <input type="checkbox"/> - Comprende las reglas del juego. <input type="checkbox"/> - Es capaz de jugar en grupo y compartir con sus pares y adultos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En esta fase se asienta la sensación de ser bueno en algo, va a ingresar a la escuela y es muy importante apoyarle para que logre tener hábitos de tareas y orden en sus materiales.</li> <li>- Ayúdele a tener espacios para jugar con sus amigos.</li> <li>- Tenga la precaución que duerma 9 a 11 horas en la noche.</li> </ul>
8 a 9 años	<input type="checkbox"/> - Tiene interés por aprender, realizar actividad física y enfrentar desafíos. <input type="checkbox"/> - Puede resolver problemas con otras personas en forma adecuada <input type="checkbox"/> - Tiene mayor control interno sobre sus impulsos, emociones y comportamiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dele responsabilidades como hacer su cama, ordenar su mochila, poner la mesa.</li> <li>- Deje que participe en conversaciones activamente, que diga lo que piensa, lo que siente y que ayude a solucionar problemas.</li> <li>- Promueva su actividad física.</li> <li>- Elógielo por sus logros y dígame lo que hace bien.</li> <li>- Alternar tiempo de trabajo/estudio, con horas de esparcimiento al aire libre.</li> <li>- Apoye sus intereses, escuche y considere sus ideas.</li> <li>- No haga las tareas por él/ella, si no que apóyele para que las haga por sí mismo.</li> <li>- Propicie y fomente la interacción con otros niños y niñas.</li> </ul>

Si desea aprender más sobre crianza y disciplina positiva asista al Taller Nadie es Perfecto, taller de habilidades para la crianza, consulte en su establecimiento de Salud.



# Pautas del desarrollo buco-dentario

0 - 3 meses	Los dientes de su niño(a) se están formando al interior de los huesos maxilares. Algunos niños pueden nacer con dientes.	
4- 6 meses	Inicio limpieza de la boca con una gasa húmeda con agua hervida fría o suero fisiológico, no usar miel ni azúcar, después de cada toma de leche y especialmente antes de acostarlo(a). Empiezan a molestar las encías por la salida de los dientes. No se recomienda el uso de anestésico para eliminar las molestias. Generalmente erupcionan primero los dientes centrales inferiores y luego los superiores. Evite que el niño(a) se duerma con la mamadera en la boca.	
7 - 12 meses	Continúan saliendo los dientes, es normal que se atrasen o adelanten algunos meses. Comience a cepillar los dientes del niño(a) con un cepillo pequeño y suave, sin pasta dental. Los cepillos son personales y no se deben prestar. Revise que no haya manchas en los dientes, las encías no deben sangrar. Evite jugos o leche azucarada. Comience a eliminar el hábito del chupete. Evite que se chupe los dedos (este último hábito es más dañino que el chupete o la mamadera).	
1 - 2 años	Aparecen los primeros molares y posteriormente los caninos (colmillos). Elimine la mamadera nocturna alrededor del año de vida. El niño(a) ya puede masticar alimentos blandos, acepta sabores mas definidos, agregue paulatinamente alimentos picados. El cepillo deberá cambiarse cuando las cerdas se ponen chasconas (aproximadamente cada 3 a 6 meses).	
2 - 3 años	Agregue pasta dental con flúor al cepillado, en cantidad del tamaño de una arveja, enseñándole al niño(a) a escupir y no tragarse la pasta. El cepillado debe realizarlo primero el niño y luego el adulto. Aparecen los segundos molares. El niño(a) ya puede morder y masticar alimentos enteros. A los 2 años, lleve al niño(a) a control con el odontólogo en el Centro de Salud. Tenga cuidado con los golpes y accidentes que puedan quebrar los dientes.	
3 - 5 años	Tiene su dentición de leche completa. Refuerce el cepillado de dientes realizado por niño y adulto al menos 2 veces al día. El niño(a) debe dejar definitivamente el uso del chupete y la mamadera. A los 4 años llévelo(a) a control con el Odontólogo en el Centro de Salud. Evite el consumo de dulces, golosinas, bebidas y jugos azucarados entre las comidas.	



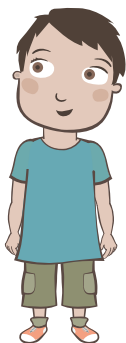


# ¿Por qué es importante asistir a todos los controles de salud de niño y niña sano?



El control de salud en la infancia es un servicio que se entrega a todos los niños y niñas de 0 a 9 años. Las principales actividades a realizar en el control son la evaluación del desarrollo integral y crecimiento del niño o la niña, junto con orientar y resolver las dudas que los padres y/o cuidadores tengan al respecto.

Recién nacido y recién nacida	Día da, antes de los 10 días de vida
	1 mes
Lactante menor	2 meses
	3 meses
	4 meses
	Consulta Nutricional al 5 mes
Lactante	6 meses
	8 meses
Lactante mayor	12 meses
	18 meses
Preescolar	2 años
	Control de Salud bucal 2 años
	3 años
	Consulta Nutricional 3 años 6 meses
	4 años
	Control de Salud Bucal 4 años
Escolar	5 años
	6 años
	Control de Salud bucal 6 años GES
	7 años
	8 años
	9 años



Los controles de salud de niños y niñas de 5 años en adelante pueden ser tanto en el Centro de salud como en el establecimiento educacional.



# Controles de Salud - Consultas

¿El niño(a) tiene alguna enfermedad crónica o alguna necesidad especial?

SI

NO

Indicación y diagnóstico:

Actividad\*

Profesional

Fecha

CC

Edad

Peso

Talla

Diag. Nutricional

Diagnóstico:

Indicaciones y derivaciones:

Fecha próximo control

--	--	--

Actividad\*

Profesional

Fecha

CC

Edad

Peso

Talla

Diag. Nutricional

Diagnóstico:

Indicaciones y derivaciones:

Fecha próximo control

--	--	--

Actividad\*

Profesional

Fecha

CC

Edad

Peso

Talla

Diag. Nutricional

Diagnóstico:

Indicaciones y derivaciones:

Fecha próximo control

--	--	--

\*Respete la hora y día de la citación, Si no puede asistir informe a su Centro de Salud.

## Controles de Salud - Consultas

Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		



## Controles de Salud - Consultas

Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		

\*Respete la hora y día de la citación, Si no puede asistir informe a su Centro de Salud.

## Controles de Salud - Consultas

Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		



\*Respete la hora y día de la citación, Si no puede asistir informe a su Centro de Salud.

## Controles de Salud - Consultas

Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		

\*Respete la hora y día de la citación, Si no puede asistir informe a su Centro de Salud.

## Controles de Salud - Consultas

Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		



\*Respete la hora y día de la citación, Si no puede asistir informe a su Centro de Salud.

## Controles de Salud - Consultas

Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		

\*Respete la hora y día de la citación, Si no puede asistir informe a su Centro de Salud.



## Controles de Salud - Consultas

Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	



Respete la hora y día de la citación, Si no puede asistir informe a su Centro de Salud.

## Controles de Salud - Consultas

Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

\*Respete la hora y día de la citación, Si no puede asistir informe a su Centro de Salud.

## Controles de Salud - Consultas

Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		



\*Respete la hora y día de la citación, Si no puede asistir informe a su Centro de Salud.

## Controles de Salud - Consultas

Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		

\*Respete la hora y día de la citación, Si no puede asistir informe a su Centro de Salud.

## Controles de Salud - Consultas

Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		



\*Respete la hora y día de la citación, Si no puede asistir informe a su Centro de Salud.

## Controles de Salud - Consultas

Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		

\*Respete la hora y día de la citación, Si no puede asistir informe a su Centro de Salud.

## Controles de Salud - Consultas

Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	



Respete la hora y día de la citación, Si no puede asistir informe a su Centro de Salud.

## Controles de Salud - Consultas

Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		

\*Respete la hora y día de la citación, Si no puede asistir informe a su Centro de Salud.

## Controles de Salud - Consultas

Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
Actividad*		Profesional	
Fecha		CC	
Edad		Peso	
Talla		Diag. Nutricional	
Diagnóstico:	Indicaciones y derivaciones:		
Fecha próximo control	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		



\*Respete la hora y día de la citación, Si no puede asistir informe a su Centro de Salud.

## Talleres educativos

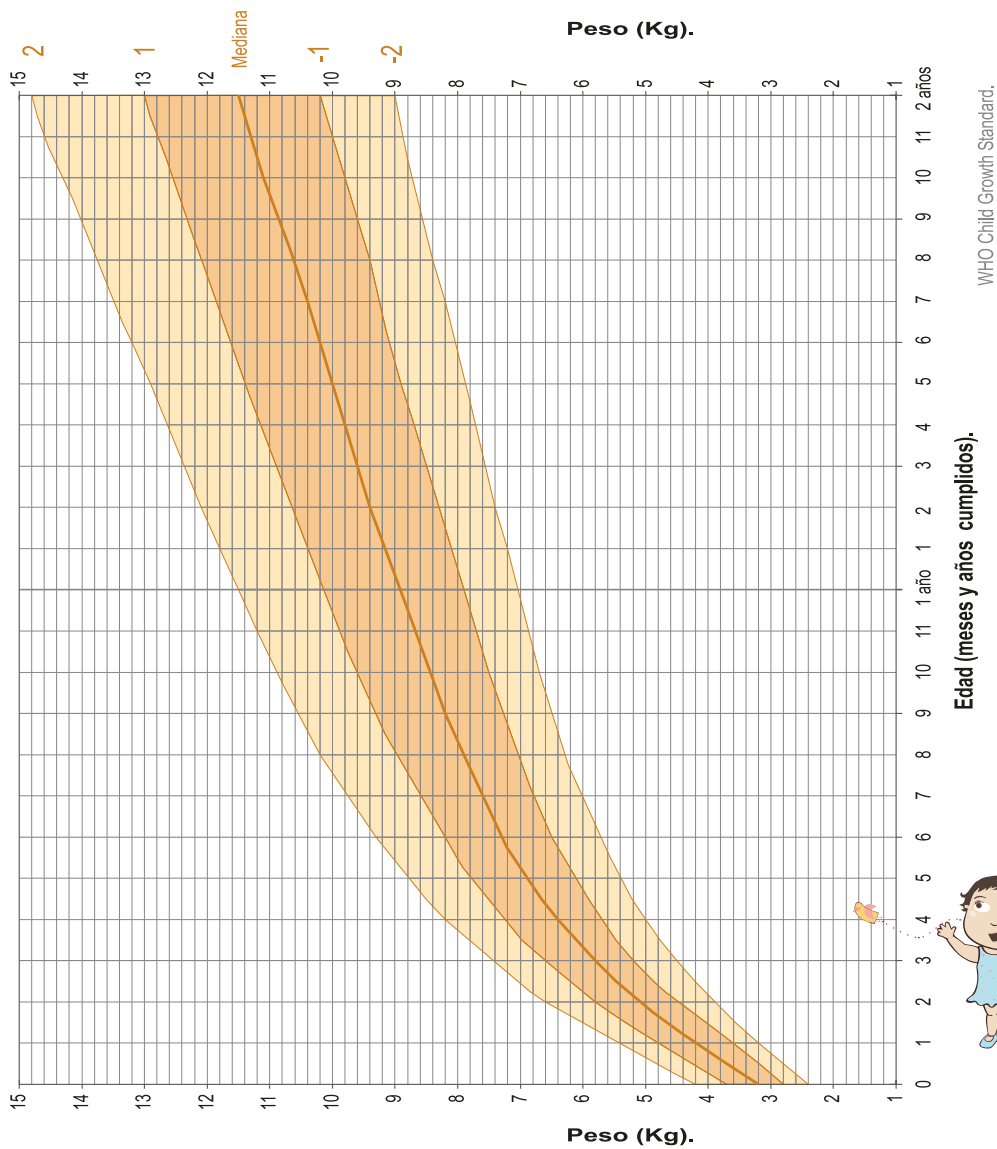
Fecha			Tema	Responsable	Proxima citación			Responsable
Día	Mes	Año			Día	Mes	Año	

## Visita domiciliaria

Fecha	Motivo	Observaciones	Profesionales

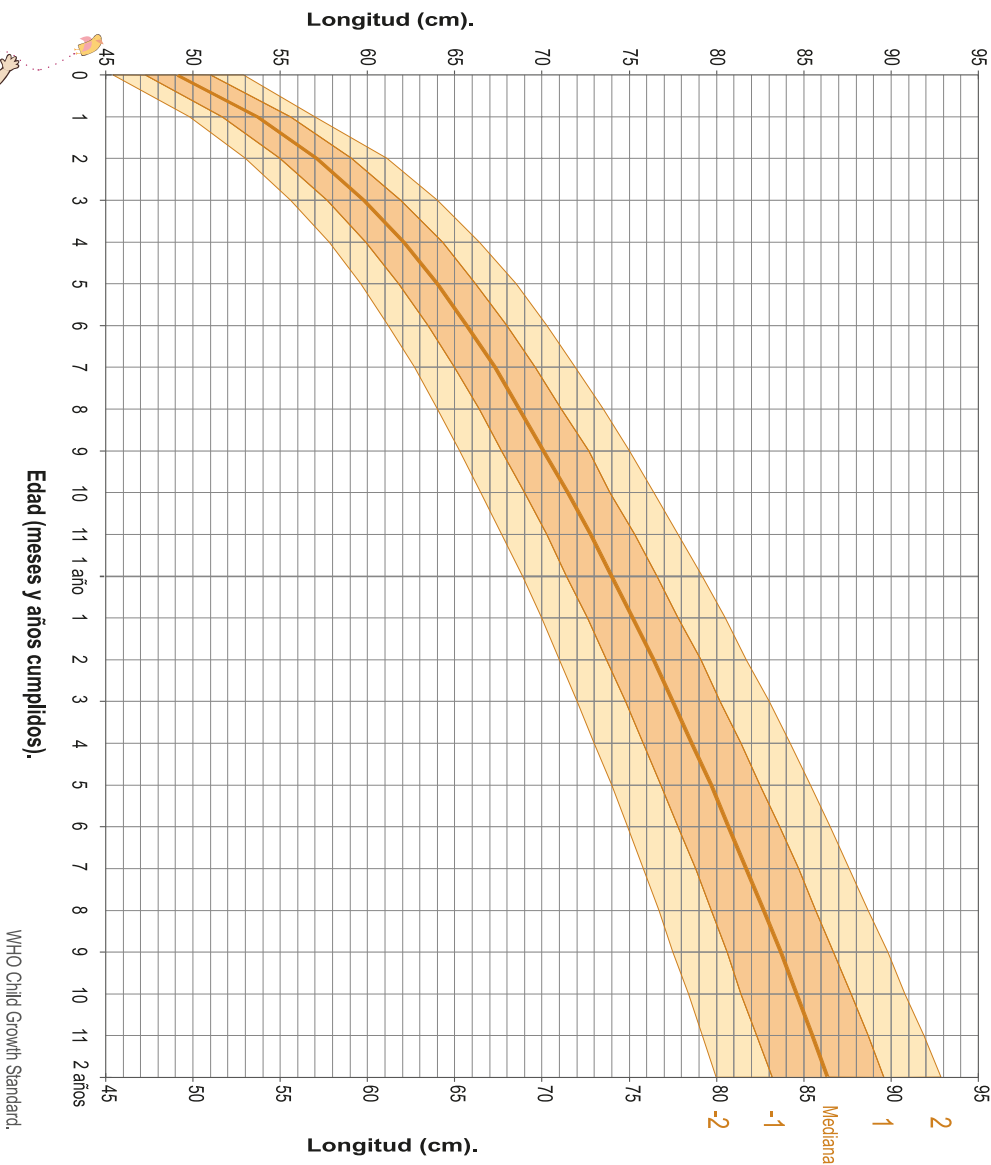


# Gráfico 1: peso por edad niñas de 0 a 24 meses (mediana y desviaciones estándar)



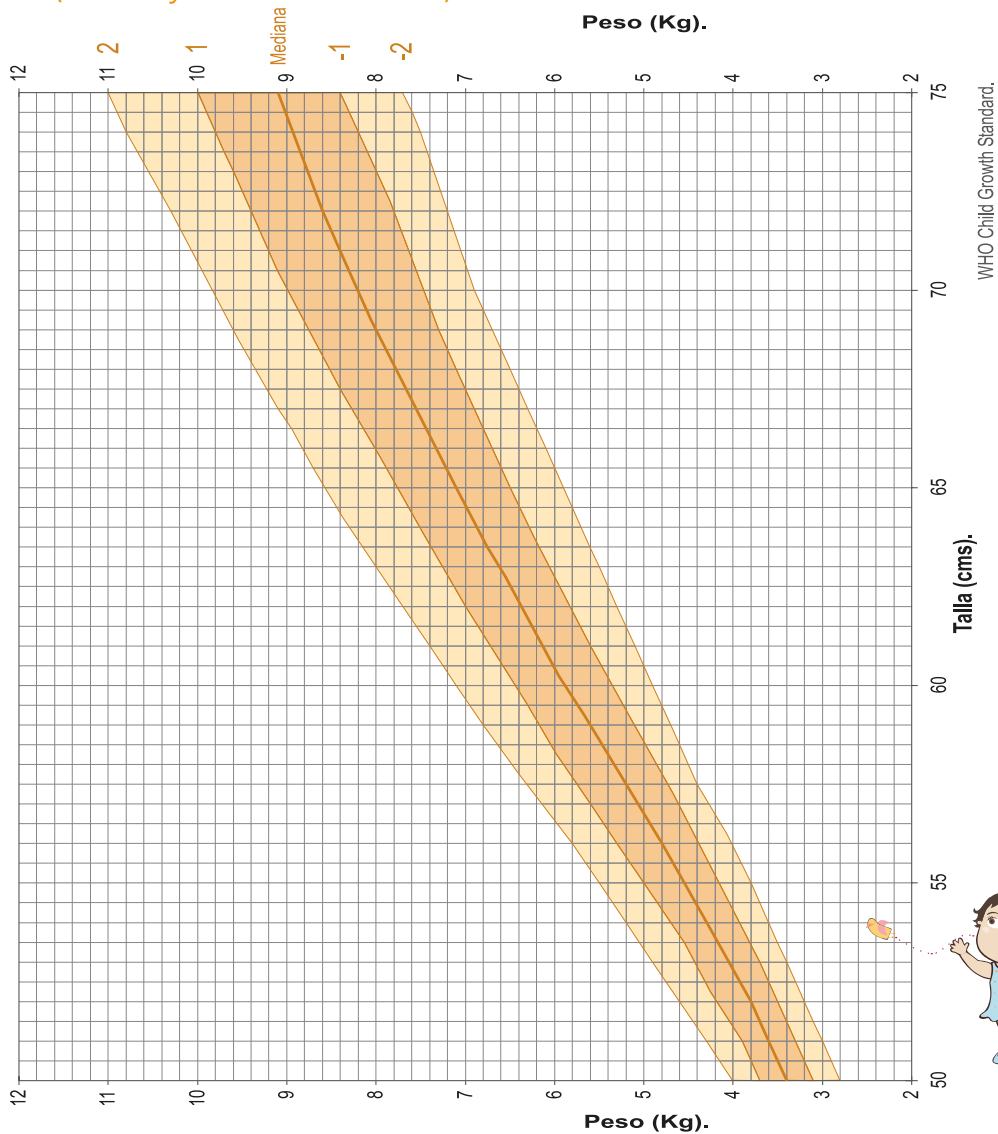
Los niños y niñas son diferentes, ni mejores ni peores.

## Gráfico 2: longitud por edad niñas de 0 a 24 meses (mediana y desviaciones estándar)



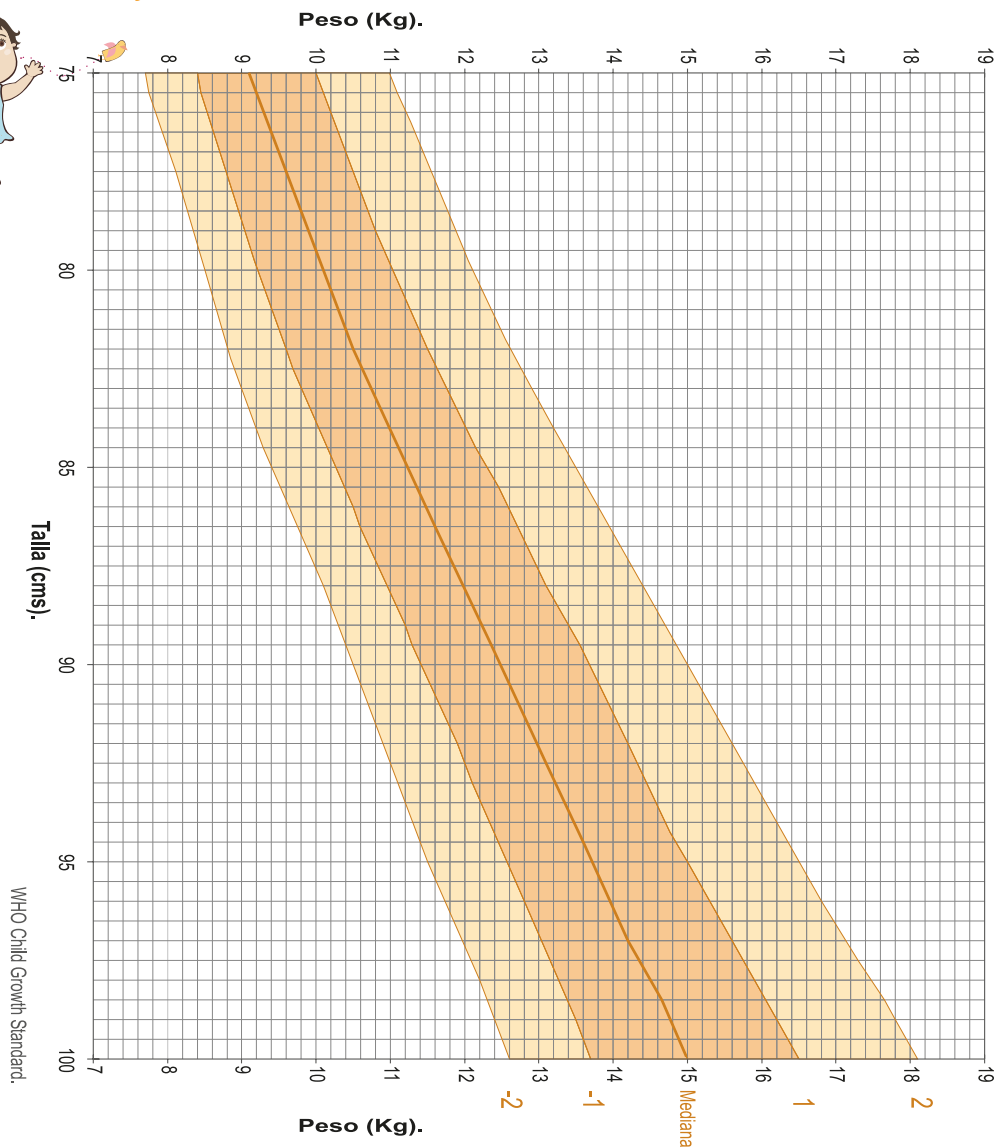
Los niños y niñas son diferentes, ni mejores ni peores.

### Gráfico 3: peso por longitud niñas de 50 a 75 cms. (mediana y desviaciones estándar)



Cada niño o niña que nace es único y distinto, no por su sexo, sino por ser una persona.

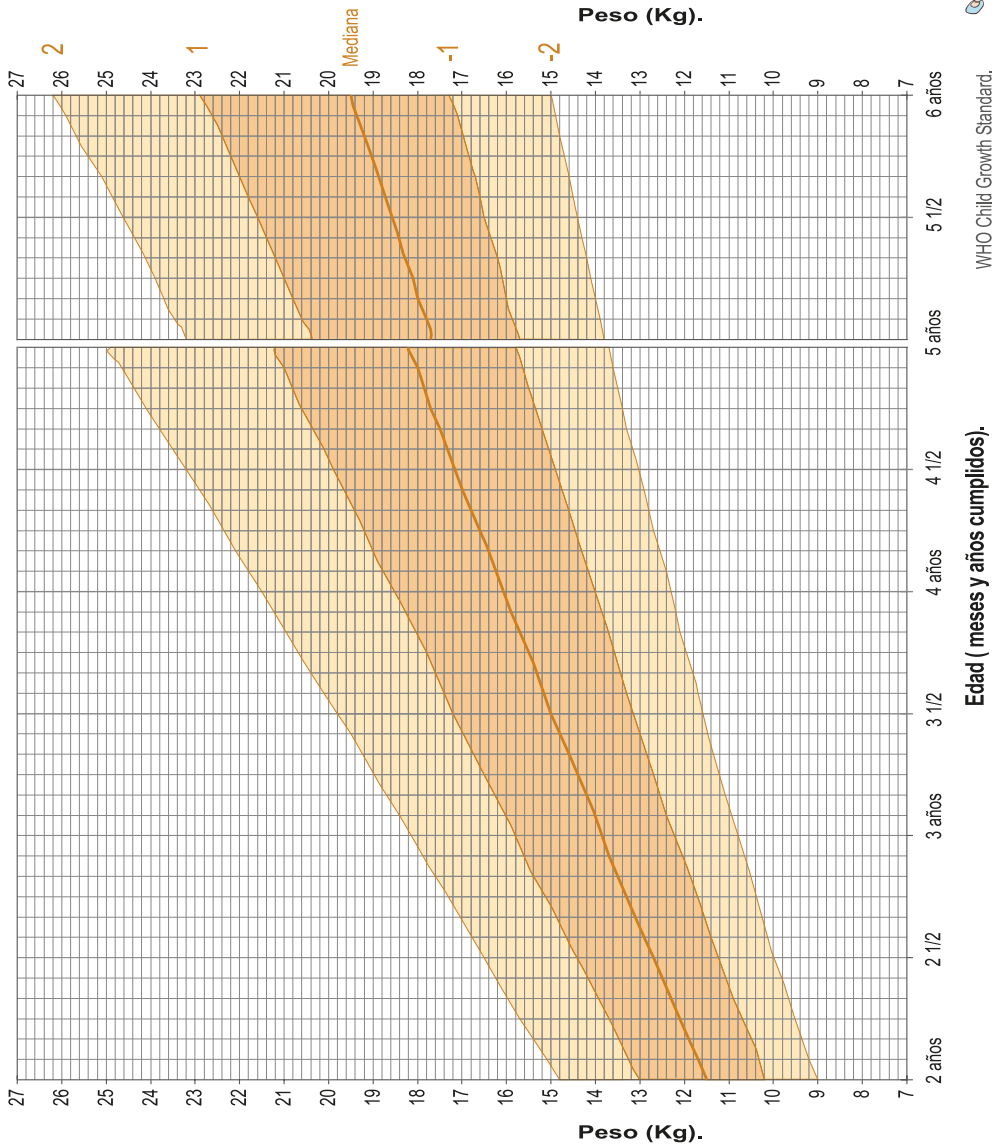
## Gráfico 4: peso por longitud niñas de 75 a 100 cms (mediana y desviaciones estándar)



Cada niño o niña que nace es único y distinto, no por su sexo, sino por ser una persona.

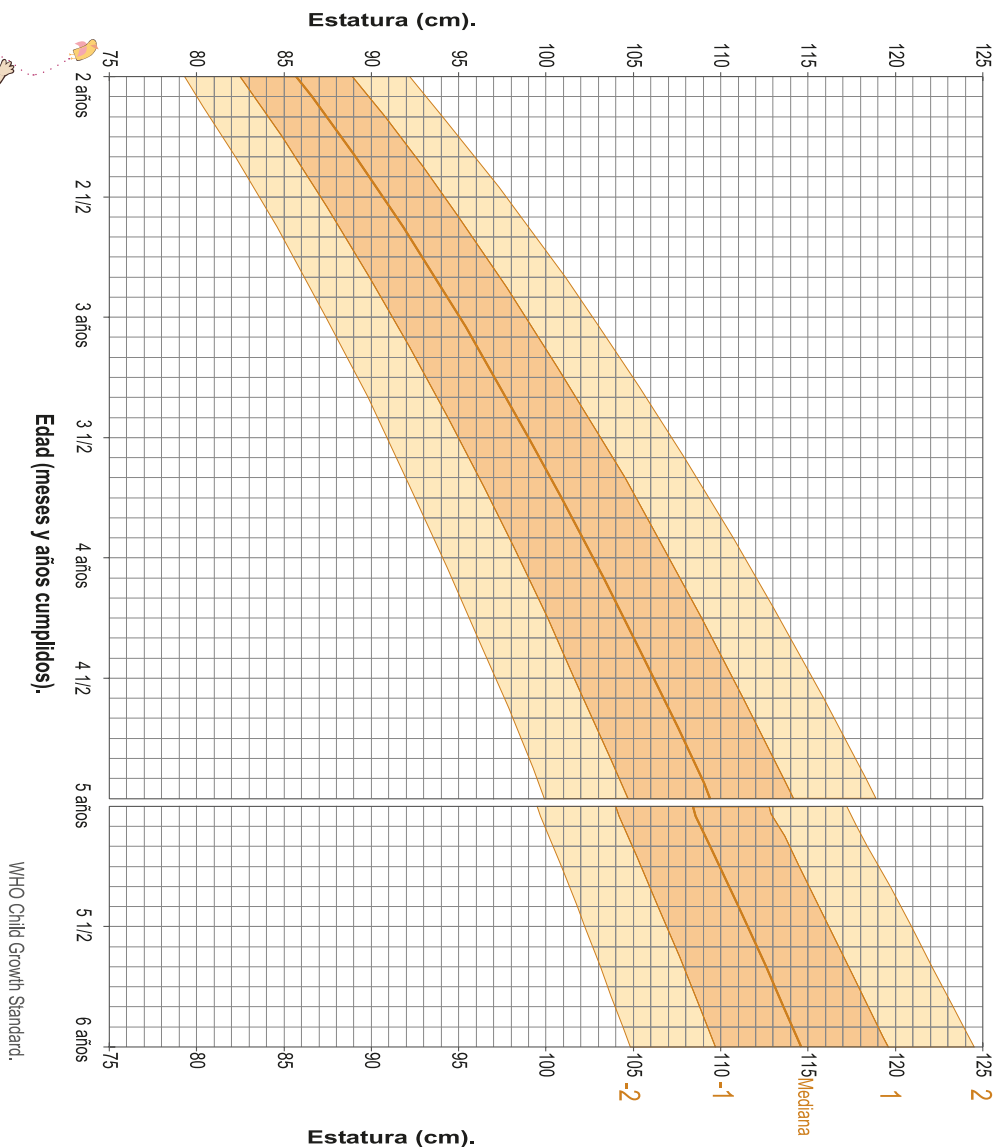


## Gráfico 5: peso por edad niñas de 2 a 6 años (mediana y desviaciones estándar)



No existen juegos “de niñas” que no deben jugar los niños, ni juegos “de niños” que no deben jugar las niñas.

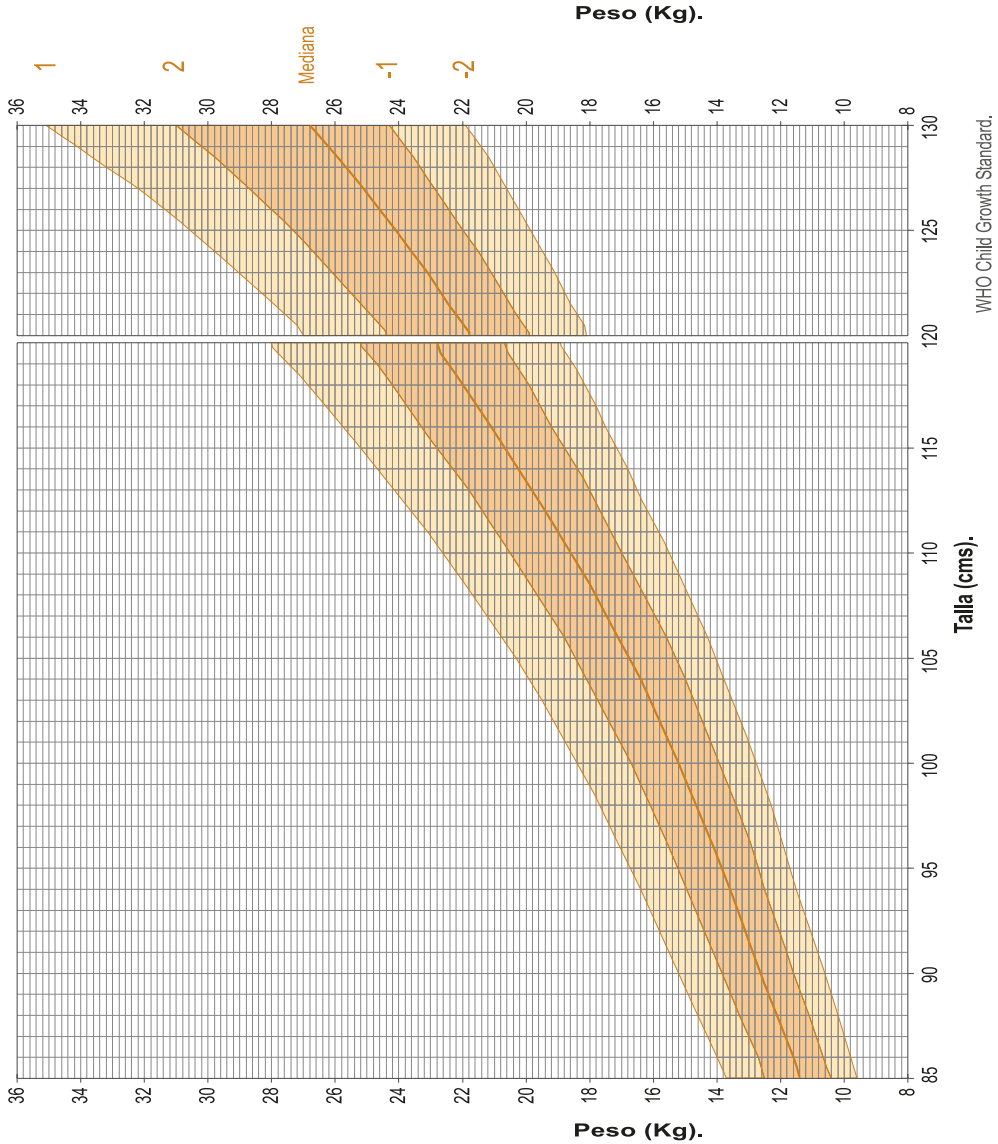
## Gráfico 6: estatura por edad niñas de 2 a 6 años (mediana y desviaciones estándar)



No existen juegos “de niñas” que no deben jugar los niños, ni juegos “de niños” que no deben jugar las niñas.

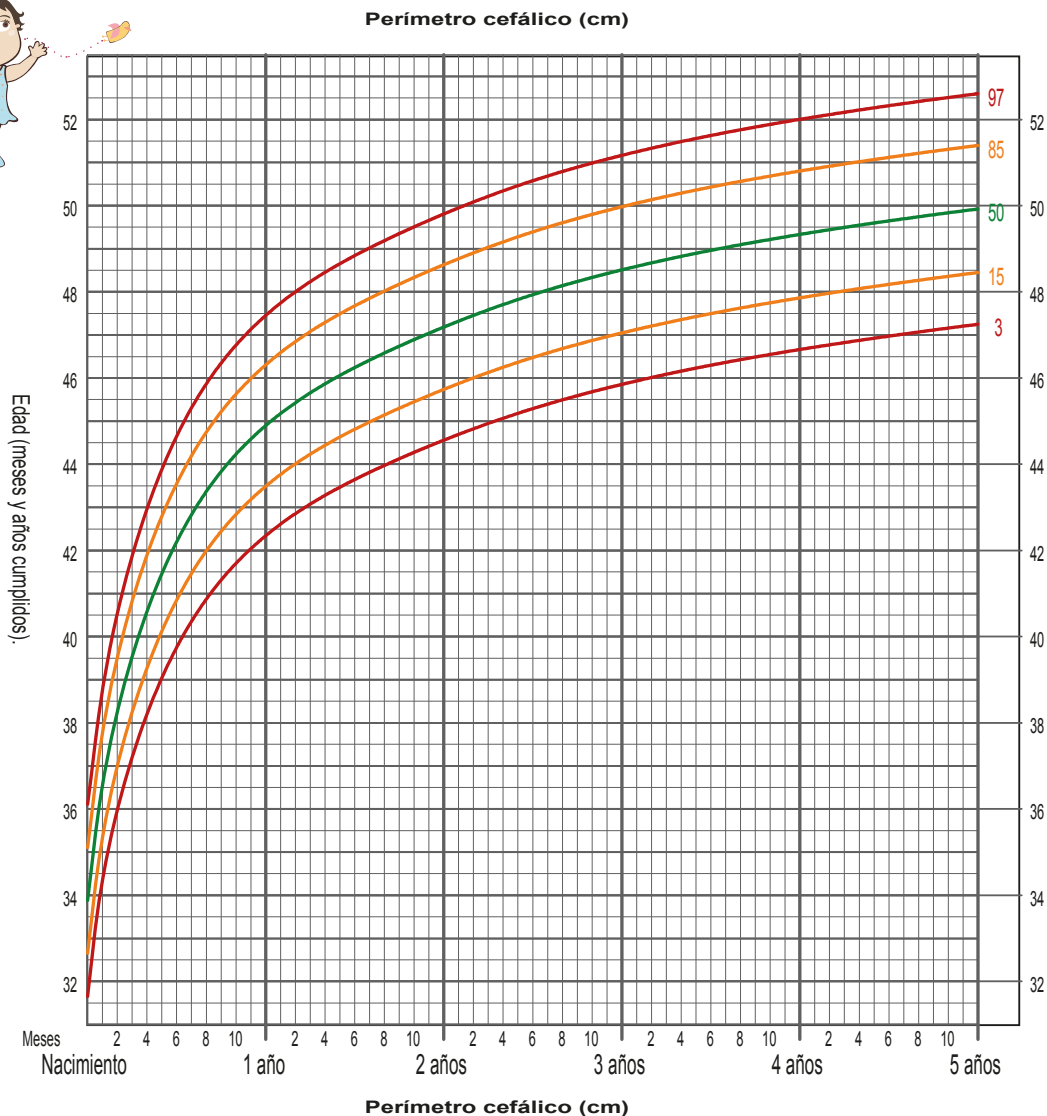
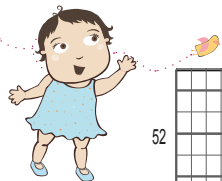


## Gráfico 7: peso por estatura niñas de 85 a 130 cms. (mediana y desviaciones estándar)



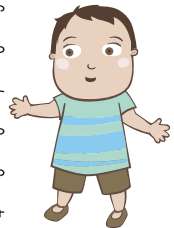
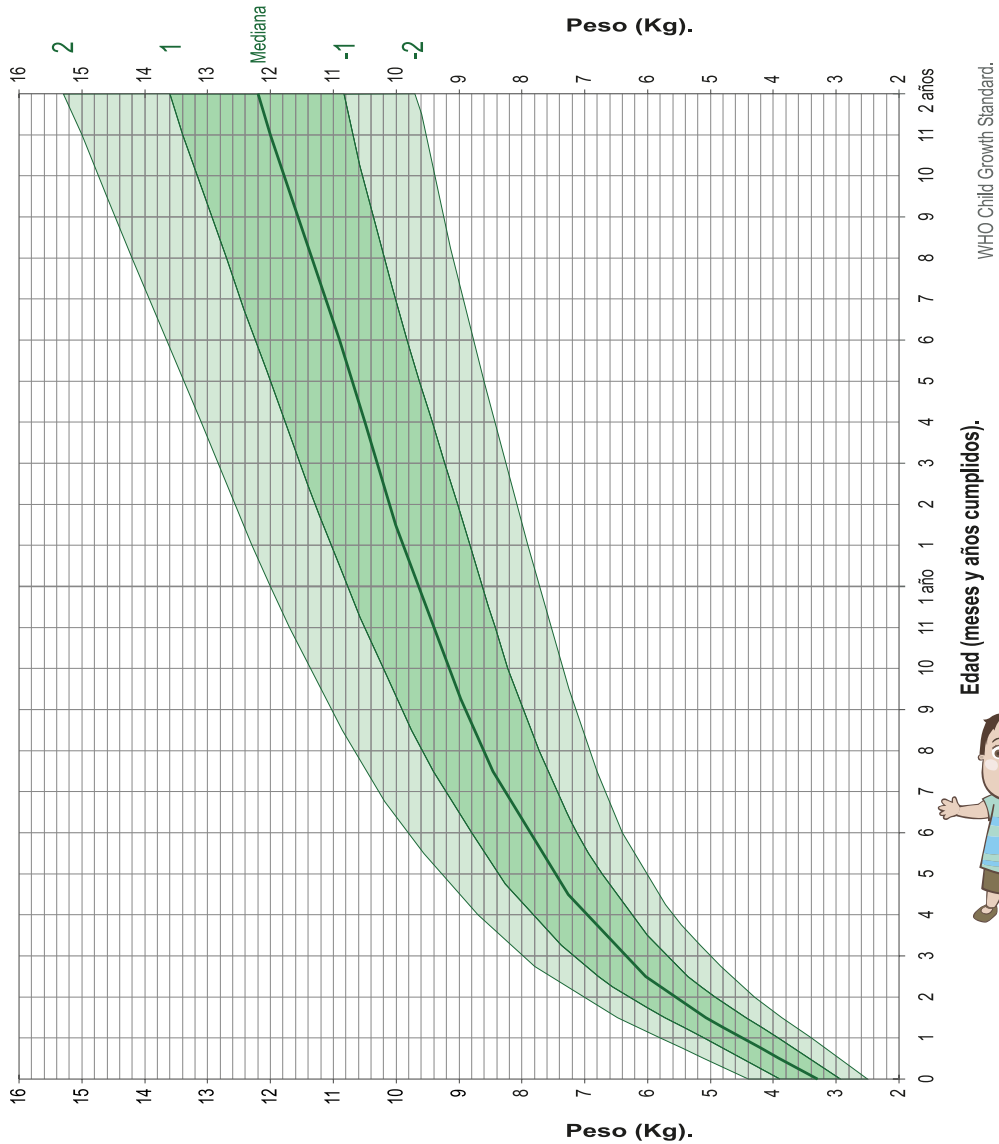
Los juguetes apropiados para niños y niñas son aquellos que no estimulan conductas agresivas ni riesgosas.

## Gráfico 8: circunferencia craneana por edad niñas de 0 a 5 años (mediana y desviaciones estándar)



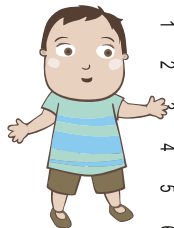
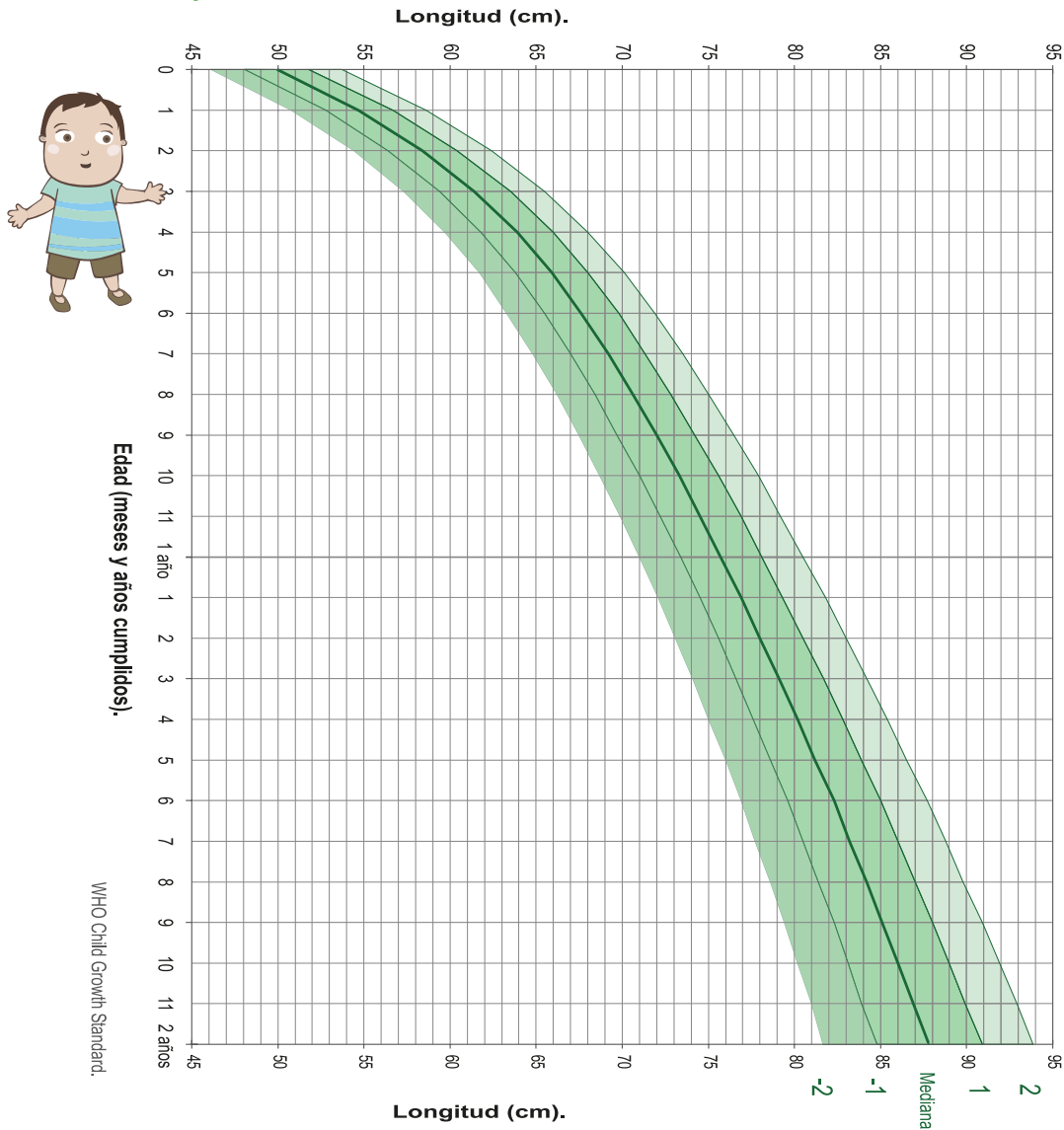
Los juguetes apropiados para niños y niñas son aquellos que no estimulan conductas agresivas ni riesgosas.

# Gráfico 1: peso por edad niños de 0 a 24 meses (mediana y desviaciones estándar)



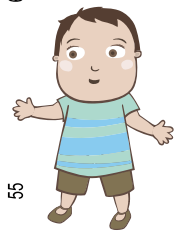
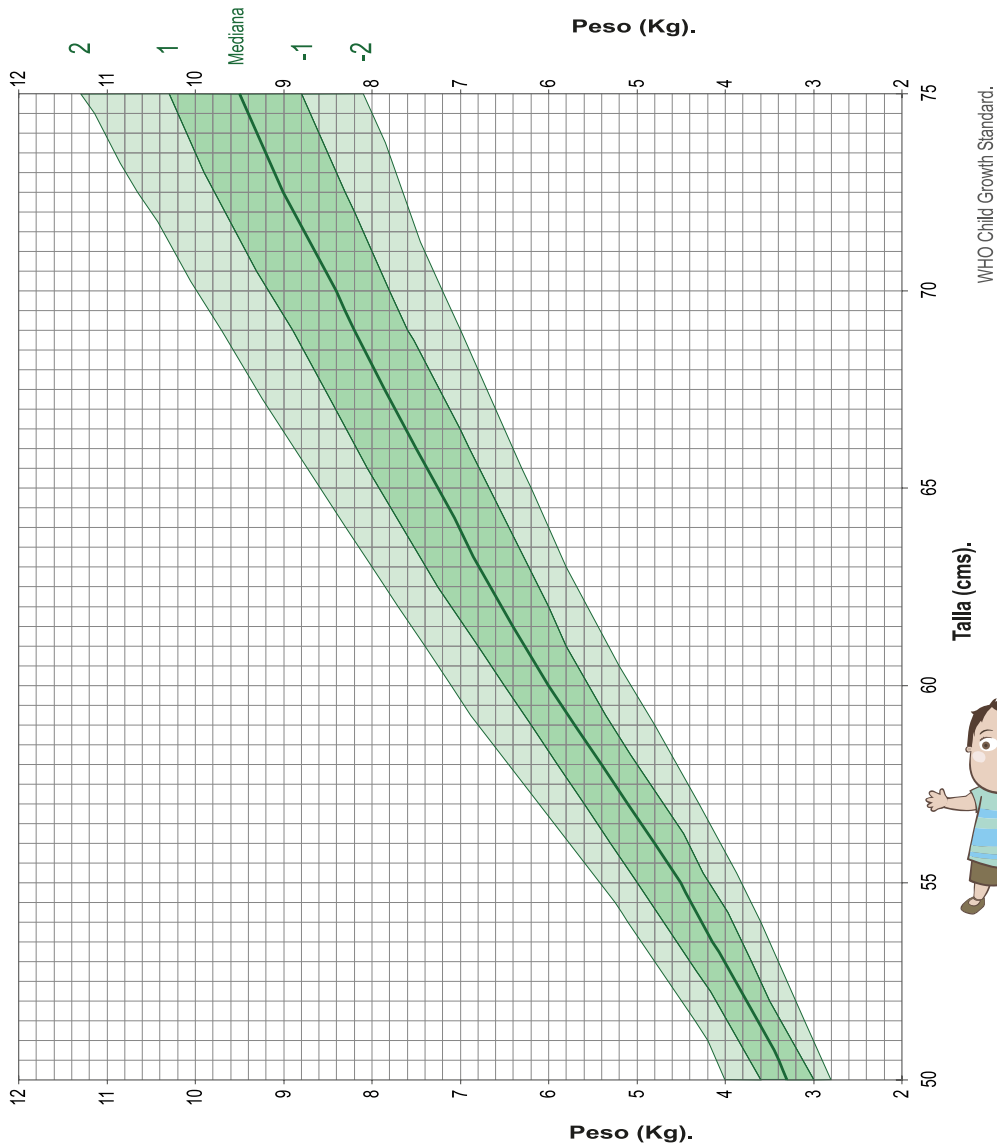
Los niños y las niñas son diferentes, pero iguales en derechos y potencialidades para llegar a desempeñar el trabajo que prefieran.

## Gráfico 2: longitud por edad niños de 0 a 24 meses (mediana y desviaciones estándar)



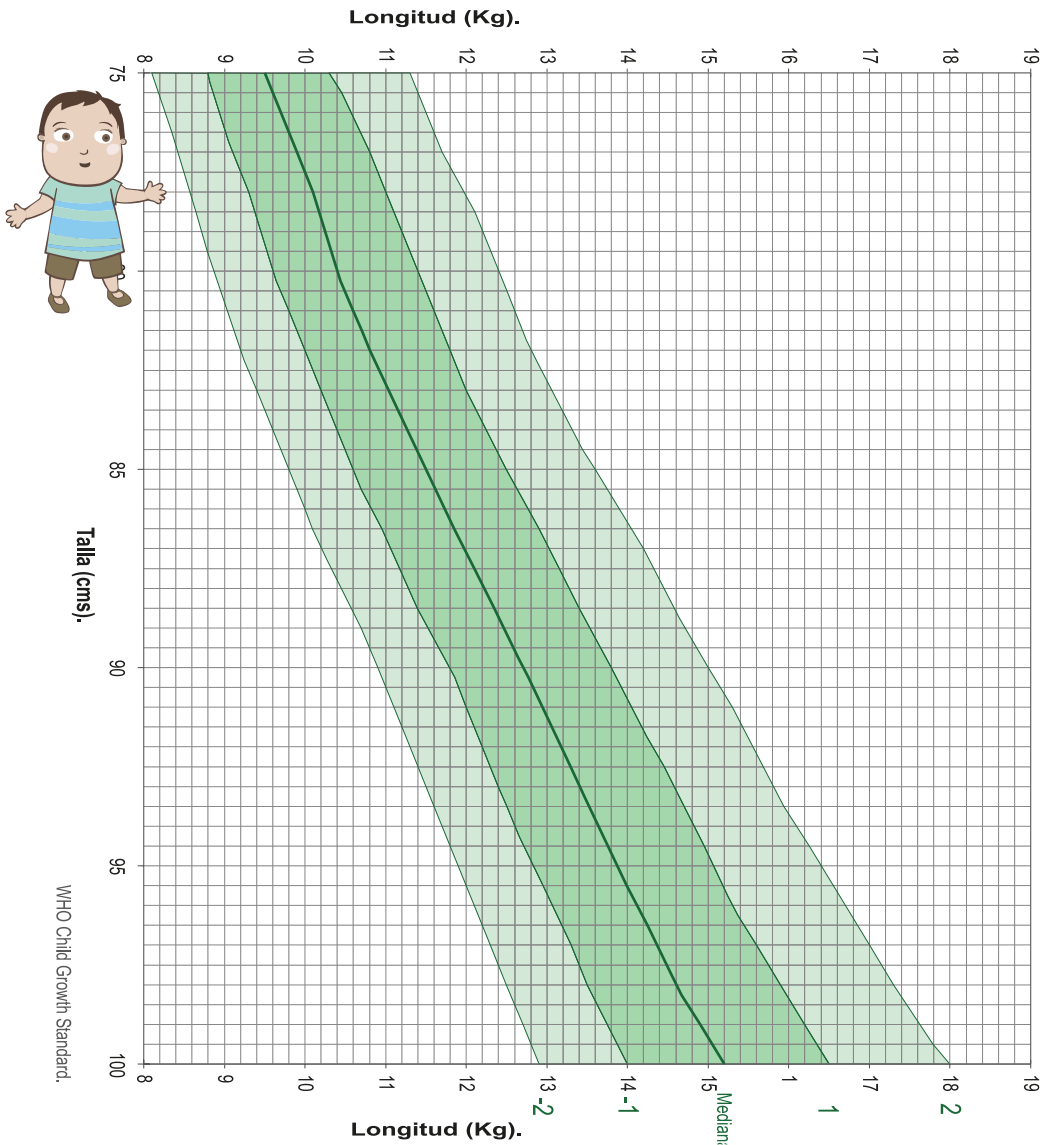
Los niños y las niñas son diferentes, pero iguales en derechos y potencialidades para llegar a desempeñar el trabajo que prefieran.

## Gráfico 3: peso por longitud niños de 50 a 75 cms. (mediana y desviaciones estándar)



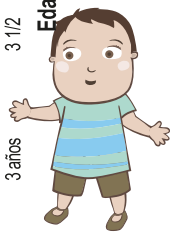
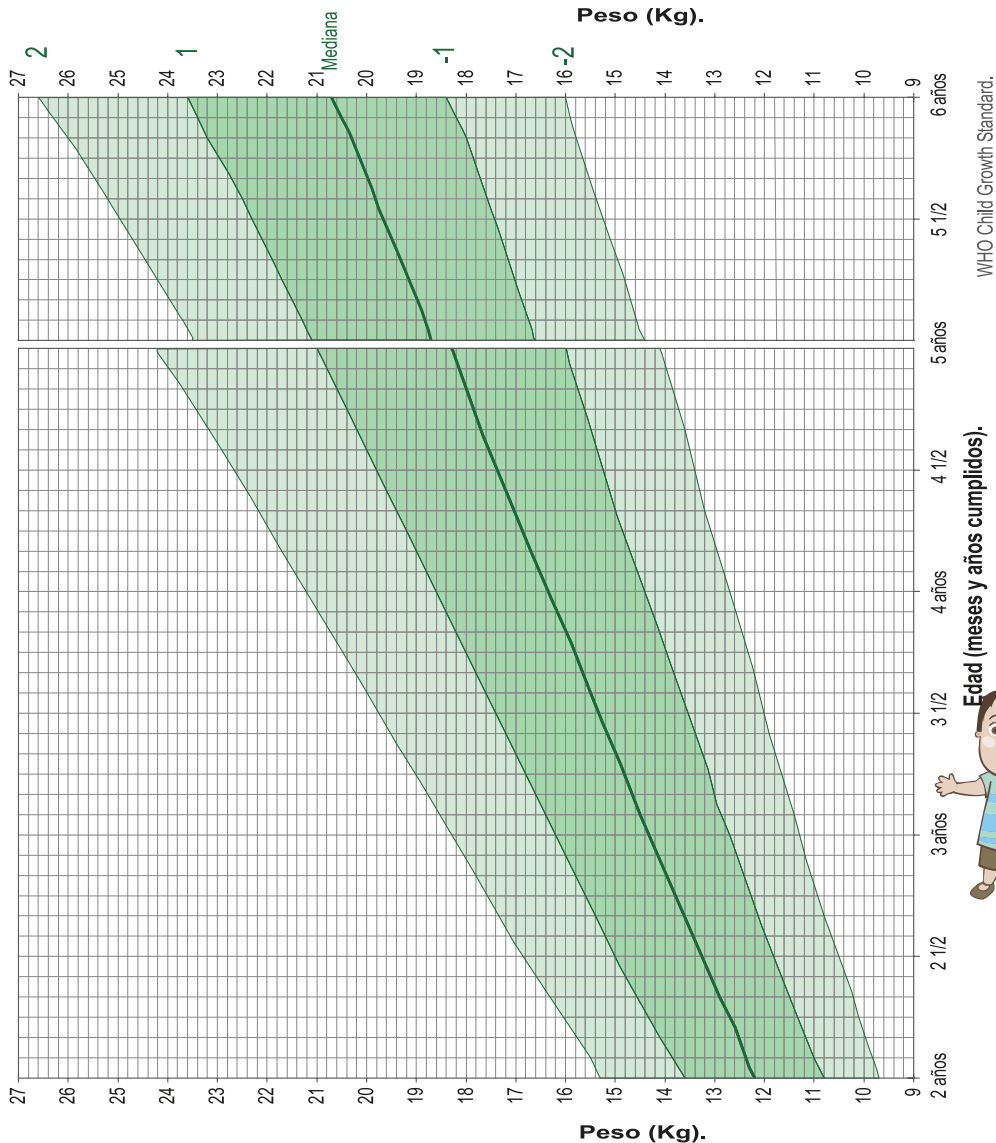
Recuerde: Nadie conoce mejor al niño o niña que su familia.

## Gráfico 4: peso por longitud niños de 75 a 100 cms. (mediana y desviaciones estándar)



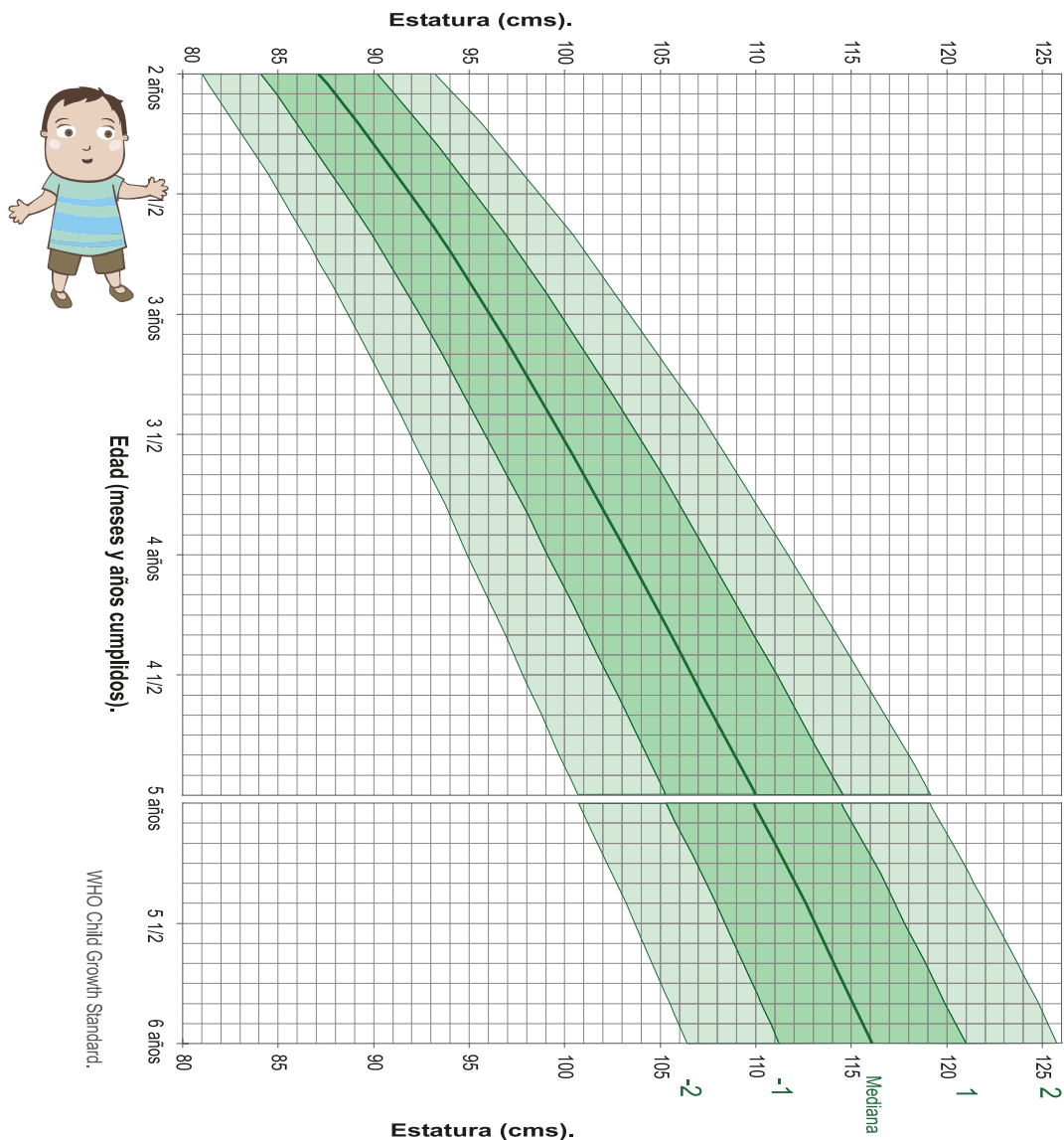
Recuerde: Nadie conoce mejor al niño o niña que su familia.

# Gráfico 5: peso por edad niños de 2 a 6 años (mediana y desviaciones estándar)



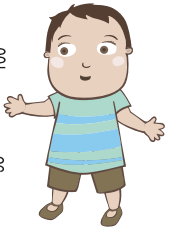
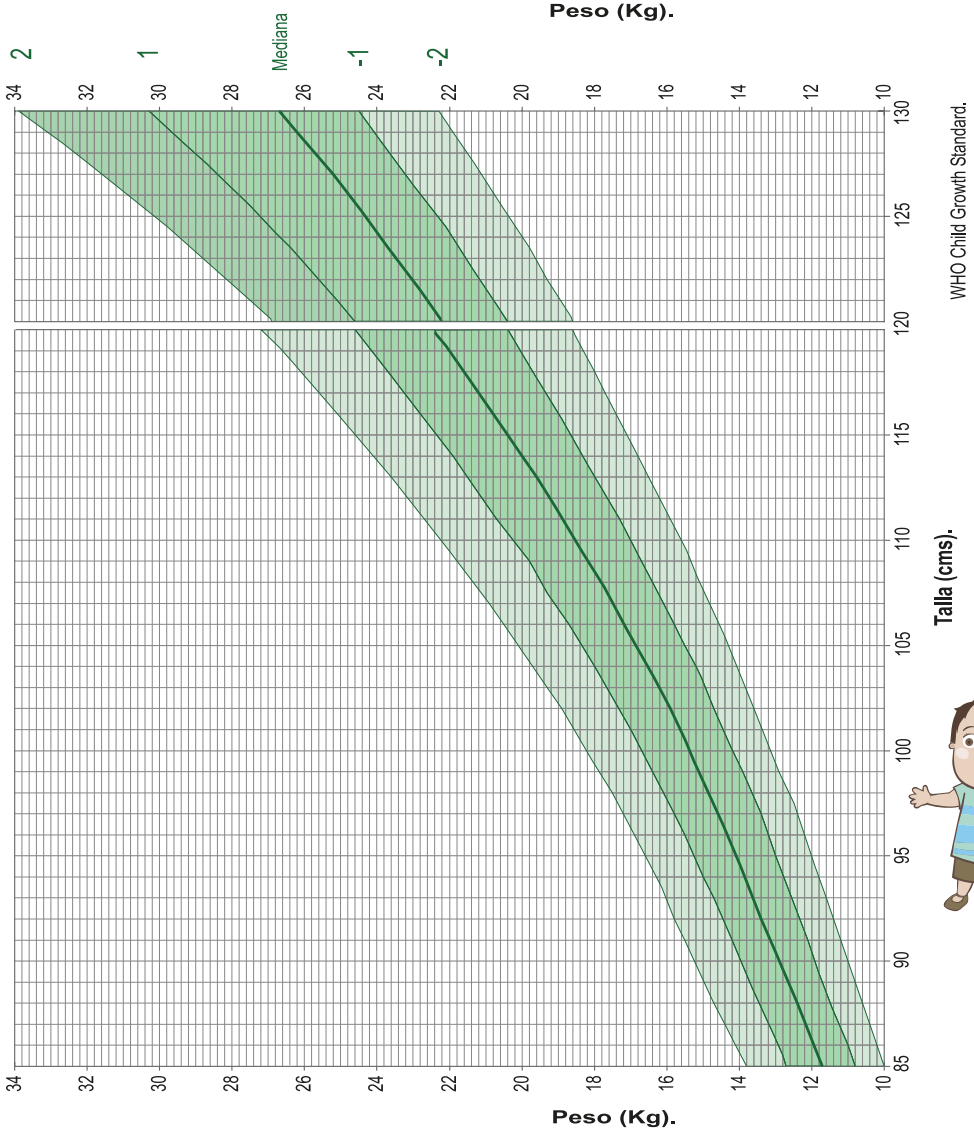
Enseñando a los niños y niñas desde su nacimiento que todos tienen los mismos derechos, aprenden a respetarse mutuamente, evitando la violencia intrafamiliar.

## Gráfico 6: estatura por edad niños de 2 a 6 años (mediana y desviaciones estándar)



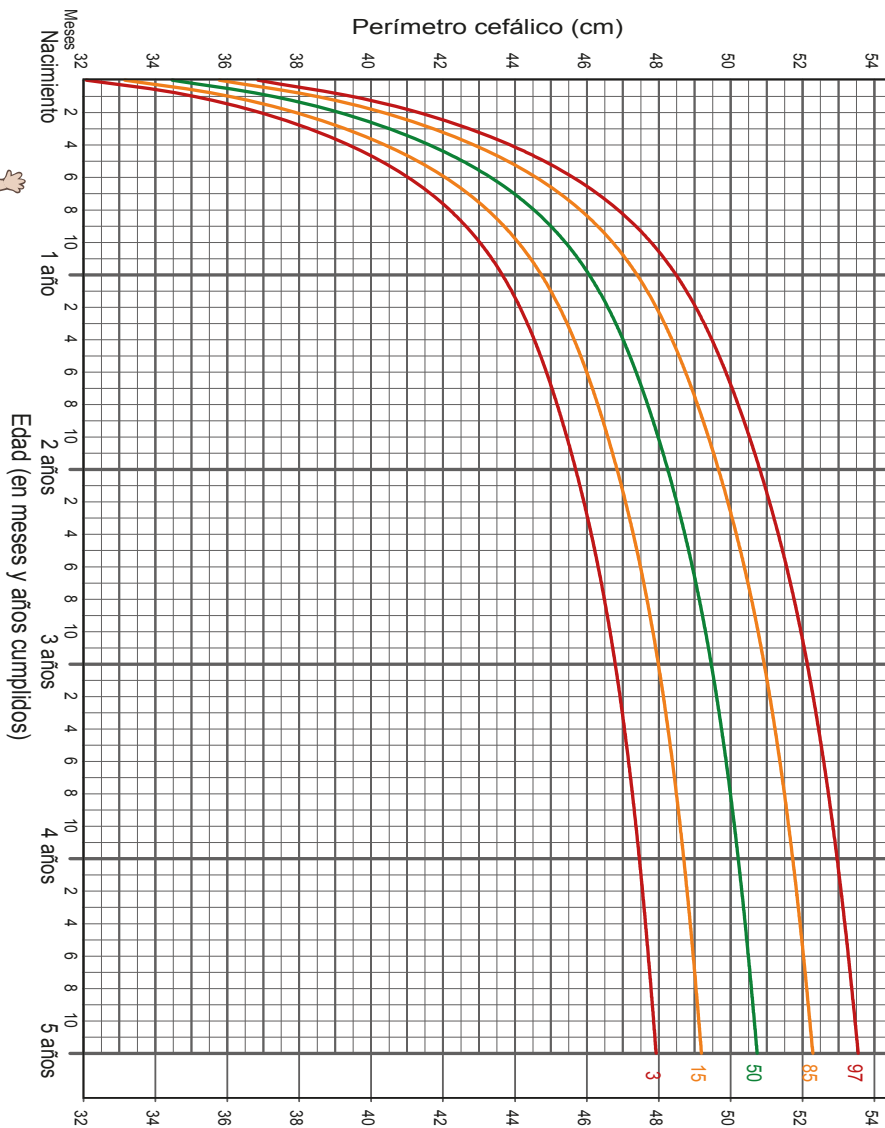
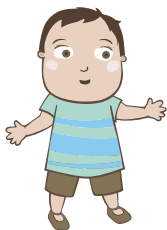
Enseñando a los niños y niñas desde su nacimiento que todos tienen los mismos derechos, aprenden a respetarse mutuamente, evitando la violencia intrafamiliar.

# Gráfico 7: peso por estatura niños de 85 a 130 cms. (mediana y desviaciones estándar)



Dale oportunidades a tu niño(a) para descubrir, experimentar, comunicarse y aprender.

## Gráfico 8: circunferencia craneana por edad niños de 0 a 5 años (mediana y desviaciones estándar)



Dale oportunidades a tu niño(a) para descubrir, experimentar, comunicarse y aprender.

## Perfiles de desarrollo: EEDP

El equipo de salud está interesado en que su hijo o hija alcance un excelente nivel de salud y de desarrollo. El desarrollo infantil es el conjunto de habilidades que van apareciendo progresivamente especialmente a lo largo del primer año de vida, en una secuencia determinada y producto de la maduración del sistema nervioso central y de la interacción con las personas y el ambiente. Para vigilar el desarrollo, se aplica el Test EEDP y Tepsi, y los resultados se dibujan en este perfil por el profesional según las diferentes áreas del desarrollo para observar la evolución de éste.

Para dibujar el perfil de desarrollo, marque en un círculo el último ítem logrado en cada subárea y únalos con una línea poniendo al final un globo con la edad del niño(a) y fecha del test.

Área	Meses															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	18	21	24	
Coordinación	4	8	12	16	22	27	32	39	43	46	52	57	64	68	75	
			13	17	23	28	35		44	48		58				
						29				49		59	65			
Social	1	6	11	20	21	30	34	45	54		61	70	73			
		7								8				47	50	
		8												54		
Lenguaje	2	7	12	17	21	30	33	40	45	50	60	61	66	72		
			10	15									20	36	41	51
		5			9	14	26	31	37	42	53	63				
			19	25			38									

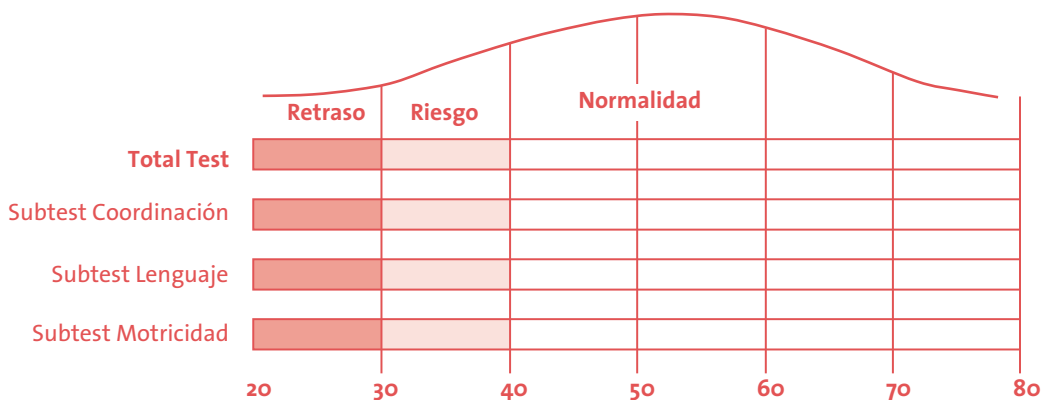
Zonas achuradas: Los 8 y 15 meses del Área Social están achurados, y se debe marcar un círculo en esta zona achurada si el niño(a) tuvo éxito el ítem de la edad anterior del área (en los 7 y 12 meses respectivamente). Lo mismo ocurre en los 10 y 21 meses del Área Motora, en los que se debe marcar un círculo en la zona achurada si el niño(a) tuvo éxito en ambos ítems de la edad anterior del área (9 y 18 meses respectivamente)

## Perfiles de desarrollo: TEPSI

Test de desarrollo psicomotor 2 a 5 años, evalúa desarrollo psicomotor infantil en tres áreas: coordinación, lenguaje y motricidad mediante la observación de la conducta del niño o la niña frente a situaciones propuestas por el examinador.

Para hacer un perfil del desarrollo marque con un punto el Puntaje T obtenido (al convertir Puntaje Estándar en Puntaje T) en cada subárea y en el Total y después únalos con una línea poniendo la fecha del test y edad del niño(a) al final de esa línea, cada vez que realice un test TEPSI, para ver la progresión del desarrollo a través del tiempo para cada subárea.

Fecha del test:



### Observaciones












# Calendario de vacunación

(PNI = Plan Nacional de Inmunizaciones)

Registrar la fecha de administración y el número de lote de la vacuna

Vacuna	Protege contra:	1ª Dosis	2ª Dosis	3ª Dosis	4ª Dosis
BCG	tuberculosis	Recién nacido(a)			
		N° de Lote			
Polio oral	poliomielitis	2 meses	4 meses	6 meses	18 meses
		N° de Lote	N° de Lote	N° de Lote	N° de Lote
Pentavalente	hepatitis b difteria tétanos tos convulsiva h. influenza b (Hib)	2 meses	4 meses	6 meses	18 meses
		N° de Lote	N° de Lote	N° de Lote	N° de Lote
Neumocócica conjugada	enfermedades neumocócicas	2 meses	4 meses	Sólo prematuros 6 meses	12 meses
		N° de Lote	N° de Lote	N° de Lote	N° de Lote
Antimeningocócica	enfermedad meningocócica	12 meses			
		N° de Lote			
Tres vírica	sarampión paperas rubéola	12 meses	1º básico		
		N° de Lote	N° de Lote		
dTp (acelular)	difteria tétanos tos convulsiva	1º básico	8º básico		
		N° de Lote	N° de Lote		
VPH (sólo para mujeres)	infección por virus papiloma humano	4º Básico	5º Básico		
		N° de Lote	N° de Lote		
Otras Vacunas			1ª Dosis	2ª Dosis	3ª Dosis



# Derivaciones: Referencia y contrarreferencia

Referencia		Contrarreferencia		
Establecimiento		Diagnóstico		
Especialidad		Tratamiento		
Fecha de ref.		Peso		
Motivo:		Diag. Nutricional		
		Indicaciones:		
		Fecha próximo control:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Referencia		Contrarreferencia		
Establecimiento		Diagnóstico		
Especialidad		Tratamiento		
Fecha de ref.		Peso		
Motivo:		Diag. Nutricional		
		Indicaciones:		
		Fecha próximo control:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Referencia		Contrarreferencia		
Establecimiento		Diagnóstico		
Especialidad		Tratamiento		
Fecha de ref.		Peso		
Motivo:		Diag. Nutricional		
		Indicaciones:		
		Fecha próximo control:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Referencia		Contrarreferencia		
Establecimiento		Diagnóstico		
Especialidad		Tratamiento		
Fecha de ref.		Peso		
Motivo:		Diag. Nutricional		
		Indicaciones:		
		Fecha próximo control:	<input type="text"/>	<input type="text"/>

# Derivaciones: Referencia y contrarreferencia

Referencia		Contrarreferencia		
Establecimiento		Diagnóstico		
Especialidad		Tratamiento		
Fecha de ref.		Peso		
Motivo:		Diag. Nutricional		
		Indicaciones:		
		Fecha próximo control:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Referencia		Contrarreferencia		
Establecimiento		Diagnóstico		
Especialidad		Tratamiento		
Fecha de ref.		Peso		
Motivo:		Diag. Nutricional		
		Indicaciones:		
		Fecha próximo control:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Referencia		Contrarreferencia		
Establecimiento		Diagnóstico		
Especialidad		Tratamiento		
Fecha de ref.		Peso		
Motivo:		Diag. Nutricional		
		Indicaciones:		
		Fecha próximo control:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Referencia		Contrarreferencia		
Establecimiento		Diagnóstico		
Especialidad		Tratamiento		
Fecha de ref.		Peso		
Motivo:		Diag. Nutricional		
		Indicaciones:		
		Fecha próximo control:	<input type="text"/>	<input type="text"/>



## Recuerde estos consejos De alimentación y actividad física

0 a 2 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La mejor alimentación es la lactancia materna exclusiva sin horarios, pero teniendo la precaución de exista al menos una toma cada 3 horas.</li> <li>- Cuando no esté durmiendo, aproveche de dejar a su bebé de guatita en su pecho, en contacto piel con piel. También puede dejarlo de espalda en la goma Eva y mostrarle objetos llamativos, convérsele y hágale cariño.</li> <li>- Al dormir coloque a su bebe en posición de espalda boca arriba. No utilice almohadas y levante el colchón en 30°.</li> <li>- Efectúele masajes cariñosos con aceite, puede usar el que viene incluido en el Set de implementos del Programa de Apoyo al Recién Nacido(a) o uno para comida.</li> </ul>
2 a 5 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantenga la lactancia materna exclusiva.</li> <li>- Deje a su bebé sobre la alfombra de goma Eva con juguetes que llamen su atención. Vigílelo que no se duerma en esta posición.</li> <li>- Sáquelo(a) a diario a pasear a áreas verdes.</li> </ul>
6 a 12 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantenga lactancia materna e incorpore agua y alimentos de textura blanda, tibios, sin azúcar ni sal, según lo indicado por el equipo de salud.</li> <li>- Permita que el niño o la niña coma por sí solo(a) utilizando las manos.</li> <li>- Adapte espacios físicos seguros para que pueda moverse libremente y se acostumbre a estar activo.</li> </ul>
12 a 24 meses	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diariamente dele dos leches bajas en grasa, sin adición de azúcar, saborizantes ni espesantes (desayuno y once) más dos comidas (almuerzo y cena) con bajo contenido graso y sin azúcar ni sal.</li> <li>- La leche materna sigue siendo la mejor opción láctea para esta edad.</li> <li>- Incorpore paulatinamente a la mesa y a la alimentación familiar.</li> <li>- Fomente el tiempo al aire libre, bailar, hacer mímicas, hacer juegos de ritmos.</li> </ul>
2 a 5 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asegúrese de que reciba cuatro comidas al día: desayuno, almuerzo, once y cena. Evite alimentos con alto contenido graso o calórico.</li> <li>- Incorpore actividades físicas o recreativas entre 30 a 60 minutos diarios (sesiones de educación física, talleres deportivos u otros).</li> <li>- Promover la actividad física como una actividad cotidiana del grupo familiar, salir en bicicleta o jugar en el parque. En esta etapa es importante que el niño o niña observe a su mamá y papá en prácticas deportivas.</li> </ul>
6 a 9 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El niño o niña ya está en edad escolar, requiere cuatro comidas al día (desayuno, almuerzo, once y cena). A esta edad ya existe mayor autonomía para escoger sus comidas por lo que es importante que se hayan inculcado hábitos saludables.</li> <li>- Promover actividades físicas de intensidad moderada, de una hora diaria o vigorosa tres veces por semana, como: talleres deportivos o juegos de saltar, correr, equilibrarse, etc.</li> <li>- Limite las horas de televisión, video y otras pantallas a no más de 2 horas diarias.</li> </ul>

# TALLER DE HABILIDADES DE CRIANZA PARA PADRES, MADRES Y CUIDADORES(AS)



¡Asiste al taller “Nadie es Perfecto”!

Consulta en tu centro de salud el nombre del facilitador(a) que realiza el taller y dónde te puedes inscribir