

1. Identificación del niño o niña

Nombre

<i>apellido paterno</i>	<i>apellido materno</i>	<i>nombres</i>
-------------------------	-------------------------	----------------

Fecha de nacimiento

<i>día</i>	<i>mes</i>	<i>año</i>
------------	------------	------------

Sexo

m f

R.U.N

Comuna

Dirección Actual

<i>calle</i>	<i>número</i>	<i>block</i>	<i>población o villa</i>
--------------	---------------	--------------	--------------------------

Nombre de la madre

<i>apellido paterno</i>	<i>apellido materno</i>	<i>nombres</i>
-------------------------	-------------------------	----------------

R.U.N

Nombre del padre

<i>apellido paterno</i>	<i>apellido materno</i>	<i>nombres</i>
-------------------------	-------------------------	----------------

R.U.N

¿Quién es el cuidador(a) principal del niño(a)?:

- Padre
 Madre
 Hermano(a)
 Abuelo(a)
 Tío(a)
 Otro(a)

¿Quién respondió esta Escala?

- Padre
 Madre
 Hermano(a)
 Abuelo(a)
 Tío(a)
 Otro(a)

Nombre del evaluador

<i>apellido paterno</i>	<i>nombres</i>
-------------------------	----------------

Fecha de la entrevista

<i>día</i>	<i>mes</i>	<i>año</i>
------------	------------	------------

2. Resumen de eventos estresantes o relevantes para el niño(a) (marque con una X)

- El niño(a) resultó herido o enfermo debido al desastre.
- Pérdida de figuras de apego (padre, madre, cuidador(a) estable) o familiar cercano. Escriba quién:
-
- El niño(a) fue testigo de la muerte o de lesiones graves de otras personas.
- El niño(a) tiene familiares que se encuentran extraviados a causa del desastre.
- El niño(a) fue testigo de desórdenes sociales y delincuencia en la vía pública después del terremoto.
- El niño(a) fue testigo del descontrol emocional de su padre, madre, o cuidador(a) principal (la vio llorar, gritar, desesperarse) de una manera inusual.
- El niño(a) fue testigo de la pérdida de su hogar.
- El niño(a) ha cambiado de vecindario y por lo tanto ha dejado de jugar o de encontrarse con sus vecinos antiguos.
- El niño(a) perdió su centro de educación preescolar.
- El niño(a) perdió a su mascota.
- El niño(a) perdió la mayoría de sus juguetes, pertenencias, ropas, etc.
- El niño(a) tiene antecedentes de experiencias muy difíciles previas al terremoto.
- Por ejemplo eventos que hayan impactado la estabilidad emocional del niño(a) como enfermedades crónicas, antecedentes de pérdida de algún familiar, experiencia de incendio.*
- Actualmente lo cuida una persona distinta a la que lo cuidaba antes del terremoto

Observaciones

3. Plan de Acción (Encierre en un círculo el puntaje que corresponda para cada dimensión y registre las medidas adoptadas)

Dimensiones /Subdimensiones	P	Descripción de las medidas adoptadas de acuerdo a resultados
1. Alimentación	1 2 3 4 5	
2. Salud	2.A Estado de salud actual 1 2 3 4 5	
	2.B. Acceso a servicios de Salud 1 2 3 4 5	
3. Cuidado diurno o acceso a educación preescolar	1 2 3 4 5	
4. Situación Psicosocial	4.A Salud Emocional 1 2 3 4 5	
	4. B Conducta social 1 2 3 4 5	
5. Figuras de Cuidado	5.A Estabilidad 1 2 3 4 5	
	5.B Protección 1 2 3 4 5	
6. Vivienda	1 2 3 4 5	

3. Plan de Acción (Encierre en un círculo el puntaje que corresponda para cada dimensión y registre las medidas adoptadas)

Dimensiones /Subdimensiones		P	Descripción de las medidas adoptadas de acuerdo a resultados
1. Alimentación		1	
		2	
		3	
		4	
		5	
2. Salud	2.A Estado de salud actual	1	
		2	
		3	
		4	
		5	
	2.B. Acceso a servicios de Salud	1	
		2	
		3	
		4	
		5	
3. Cuidado diurno o acceso a educación preescolar		1	
		2	
		3	
		4	
		5	
4. Situación Psicosocial	4.A Salud Emocional	1	
		2	
		3	
		4	
		5	
	4. B Conducta social	1	
		2	
		3	
		4	
		5	
5. Figuras de Cuidado	5.A Estabilidad	1	
		2	
		3	
		4	
		5	
	5.B Protección	1	
		2	
		3	
		4	
		5	
6. Vivienda		1	
		2	
		3	
		4	
		5	